

Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

**Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Mengerjakan Tugas Selama
Pembelajaran Daring (Study Kasus: Siswa Kelas XI IPA 3
pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 2
Kota Jambi Tahun Ajaran
2019/2020**

Kedisiplinan Siswa Kelas XI IPS 5:

Variabel	Indikator	Deskriptor	Jumlah Butir
Kedisiplinan Belajar Siswa	1.1. Kontrol Aktifitas dalam penggunaan waktu	1.1. Ketepatan waktu pengerjaan tugas	7
		1.2. Ketepatan Waktu dalam pengumpulan tugas	8

Sumber: Penerapan Disiplin Belajar Era Moderen (Ilyas: 2019)

Pembelajaran Daring:

Variabel	Indikator	Deskriptor	Jumlah Butir
Pembelajaran Daring	1.1. Penunjang Pembelajaran daring	1.1. Penggunaan waktu selama pembelajaran daring di laksanakan	5
		1.2. Kesiapan peserta didik selama proses pembelajaran daring dilaksanakan	5
		1.3. Pemahaman materi selama proses pembelajaran daring dilaksanakan	5

Sumber: Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020.

Aktifitas Belajar dalam Mengerjakan Tugas:

Variabel	Indikator	Deskriptor	Jumlah butir
Aktifitas Belajar	1.1. Mengerjakan Tugas Selama Pembelajaran Daring di Laksanakan.	1.1. Strategi dalam pengerjaan tugas yang banyak	5
		1.2. Kendalan dalam belajar	5
		1.3. Penyesuai waktu dalam aktivitas belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan	5

Sumber: Permendikbud No. 30 Tahun 2017

Lampiran 2 : Pedoman Daftar Wawancara Saat Observasi Awal**Pedoman Daftar Wawancara Observasi Awal****Pertanyaan Kedisiplinan Siswa :**

1. Apakah selama pembelajaran daring berlangsung kamu selalu disiplin terhadap waktu yang digunakan ?
2. Bagaimana pengerjaan tugas mata pelajaran ekonomi selama pembelajaran daring berlangsung ?
3. Bagaimana kamu manajemen waktu dalam pengerjaan tugas ?
4. Apakah yang membuat kamu tidak disiplin dengan waktu saat mata pelajaran ekonomi ?
5. Apakah kamu mengikuti kelas mata pelajaran ekonomi dengan tepat waktu atau tidak tepat waktu ?
6. Apakah yang membuat kamu tidak tepat waktu saat belajar ekonomi dilaksanakan ?
7. Apakah tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran ekonomi ada tenggang waktu atau saat itu juga ?
8. Berapa lama tenggang waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas yang diberikan ?

Pertanyaan Pembelajaran Daring:

1. Apa yang kamu rasakan selama pembelajaran daring berlangsung ?
2. Aplikasi apa saja yang digunakan guru semalaman pembelajaran daring berlangsung?

3. Bagaimana kamu mengatasi rasa bosan saat pembelajaran daring dilaksanakan?
4. Kita ketahui bahwa pembelajaran daring menggunakan waktu yang lebih singkat dari belajar tatap muka, bagaimana kamu mengatur waktu dalam pembelajaran daring tersebut ?
5. Sebelum memulai pembelajaran daring, apakah kamu menyiapkan peralatan yang dibutuhkan saat pembelajaran daring dilaksanakan ?
6. Apa saja kendala yang kamu hadapi selama pembelajaran daring berlangsung?
7. Bagaimana caranya kamu mengatasi kendala selama pembelajaran daring dilaksanakan ?

Pertanyaan Aktifitas Belajar

1. Apakah sebagai siswa kamu selalu menunaikan tugas kamu untuk belajar di rumah ?
2. Apakah aktivitas belajar telah dilakukan ?
3. Apakah kamu mengerjakan semua tugas pada mata pelajaran ekonomi ?
4. Apa alasan kamu tidak mengerjakan tugas tersebut ?
5. Apakah kamu tidak memahami materinya ?
6. Apakah kamu kekurangan referensi saat materi diberikan oleh guru ?
7. Bagaimana cara kamu apabila kewajiban kamu sebagai siswa yaitu dengan mengerjakan tugas tidak kamu laksanakan dengan baik ?
8. Aktivitas belajar seperti apa yang kami terapkan agar kamu rajin mengerjakan tugas yang diberikan ?

Lampiran 3: Pedoman Wawancara Penelitian

Pedoman Wawancara Penelitian

Pertanyaan Kedisiplinan Siswa :

1. Apakah selama pembelajaran daring berlangsung kamu selalu disiplin terhadap waktu yang digunakan ?
2. Bagaimana pengerjaan tugas mata pelajaran ekonomi selama pembelajaran daring berlangsung ?
3. Bagaimana kamu manajemen waktu dalam pengerjaan tugas ?
4. Apakah yang membuat kamu tidak disiplin dengan waktu saat mata pelajaran ekonomi ?
5. Apakah kamu mengikuti kelas mata pelajaran ekonomi dengan tepat waktu atau tidak tepat waktu ?
6. Apakah yang membuat kamu tidak tepat waktu saat belajar ekonomi dilaksanakan ?
7. Apakah tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran ekonomi ada tenggang waktu atau saat itu juga ?
8. Berapa lama tenggang waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas yang diberikan ?
9. Apakah yang membuat kamu selalu terlambat bahkan tidak mengerjakan tugas yang diberikan ? padahal tenggang waktu yang diberikan cukup lama?
10. Apakah hanya pada mata pelajaran ekonomi saja kamu tidak disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan ?
11. Apakah kamu merasa bahwa tengga waktu dalam pengumpulan tugas terlalu cepat atau malah terlalu lama ?
12. Bagaimana tindakan yang kamu lakukan apabila kamu terlambat dalam mengerjakan tugas yang diberikan ?
13. Adakah yang mengingatkan kamu untuk mengerjakan tugas tepat waktu ?

14. Berapa kali kamu terlambat atau bahkan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran ekonomi ?
15. Bagaimana konsekuensi yang diterima apabila kamu telah terlalu sering tidak disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan ?

Pertanyaan Pembelajaran Daring:

1. Apa yang kamu rasakan selama pembelajaran daring berlangsung ?
2. Aplikasi apa saja yang digunakan guru semalaman pembelajaran daring berlangsung?
3. Bagaimana kamu mengatasi rasa bosan saat pembelajaran daring dilaksanakan?
4. Kita ketahui bahwa pembelajaran daring menggunakan waktu yang lebih singkat dari belajar tatap muka, bagaimana kamu mengatur waktu dalam pembelajaran daring tersebut ?
5. Sebelum memulai pembelajaran daring, apakah kamu menyiapkan peralatan yang dibutuhkan saat pembelajaran daring dilaksanakan ?
6. Apa saja kendala yang kamu hadapi selama pembelajaran daring berlangsung?
7. Bagaimana caranya kamu mengatasi kendala selama pembelajaran daring dilaksanakan ?
8. Apakah guru atau pihak sekolah memberikan simulasi atau penjelasan tentang penggunaan aplikasi saat pembelajaran daring ?
9. Bagaimana kedisiplinan yang kamu laksanakan selama pembelajaran daring dilaksanakan ?
10. Apakah kamu banyak menerima ilmu selama pembelajaran daring ?
11. Apakah Selama pembelajaran daring kami melaksanakan kewajiban kamu sebagai siswa ?
12. Selama pembelajaran daring kami menerapkan metode belajar mandiri atau belajar kelompok bersama teman ?
13. Upaya apa yang kamu lakukan apabila kamu ketinggalan materi atau tugas yang harus dikerjakan selama pembelajaran daring ?

14. Bagaimana cara kamu apabila selama pembelajaran daring kamu tidak dapat memahami materi yang diberikan oleh guru ?
15. Apabila kamu mencari diberbagai sumber apakah sumber yang kami gunakan dapat dipercaya sepenuhnya ? atau hanya kamu jadikan sebagai referinsi saja?

Pertanyaan Aktifitas Belajar

1. Apakah sebagai siswa kamu selalu menunaikan tugas kamu untuk belajar di rumah ?
2. Apakah aktivitas belajar telah dilakukan ?
3. Apakah kamu mengerjakan semua tugas pada mata pelajaran ekonomi ?
4. Apa alasan kamu tidak mengerjakan tugas tersebut ?
5. Apakah kamu tidak memahami materinya ?
6. Apakah kamu kekurangan referensi saat materi diberikan oleh guru ?
7. Bagaimana cara kamu apabila kewajiban kamu sebagai siswa yaitu dengan mengerjakan tugas tidak kamu laksanakan dengan baik ?
8. Aktivitas belajar seperti apa yang kami terapkan agar kamu rajin mengerjakan tugas yang diberikan ?
9. Upaya apa yang kamu gunakan apabila tugas yang kamu kerjakan telah lewat dari waktu pengumpulan ?
10. Apakah aktivitas belajar belajar dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh pihak sekolah ? atau mundur dari jam biasanya ?
11. Selama pandemic tentu banyak sekali kendala yang dirasakan, apa saja kendala yang kamu alami selama mengerjakan tugas ?
12. Apakah saat ada tugas saja kamu melakukan aktivitas belajar ?
13. Apakah aktivitas belajar kamu lakukan sesempatnya kamu belajar ?
14. Mengapa demikian, bukan kah sekolah telah memberikan jadwal yang sesuai ?
15. Upaya apa yang akan kamu lakukan apabila tidak melaksanakan kewajiban kamu dengan baik ?

Lampiran 4: pedoman wawancara *Key Informan* Guru Mapel**Pedoman Wawancara Penelitian
Guru Mata Pelajaran Ekonomi XI IPA 3**

1. Selama pembelajaran *daring* apakah ibu memberikan pembelajaran melalui video atau hanya meminta siswa untuk membaca buku cetak yang diberikan dari sekolah saja ?
2. Selama pembelajaran *daring* materi pembelajaran diberitahukan melalui media apa saja ?
3. Pada materi yang diajarkan membutuhkan waktu berapa minggu selama pembelajaran berlangsung ?
4. Setiap bab materi pembelajaran berapa tugas yang diberikan selama pembelajaran berlangsung ?
5. Apakah setiap tugas memiliki tenggang waktu yang sama atau dengan tenggang waktu yang berbeda ?
6. Apakah selama pembelajaran *daring* menggunakan aplikasi yang dianjurkan saja oleh sekolah atau menggunakan aplikasi yang bervariasi lainnya ?
7. Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan ?
8. Apakah yang dilakukan kepada siswa yang tidak mengerjakan atau mengumpulkan tugasnya ?
9. Apakah yang dilakukan guru jika siswa tersebut tidak berubah dalam tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas ?
10. Bagaimana cara guru mata pelajaran mengatasi siswa yang tidak mengerjakan atau terlambat dalam mengumpulkan tugas ?
11. Apakah guru mata pelajaran memberikan batasan tertentu kepada siswa yang tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas rata-rata rendah untuk dapat ditindak lanjutkan ?
12. Bagaimana solusi yang dianjurkan oleh guru mata pelajaran yang tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas rendah ?
13. Apakah sebagai guru mata pelajaran selalu memberikan kesempatan kepada siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah dalam mengerjakan tugas ?

Lampiran 5: Pedoman wawancara Key Informan Wali Kelas**Pedoman Wawancara penelitian****Walikelas XI IPA 3**

1. Bagaimanakah keadaan kelas XI IPA 3 selama pembelajaran *daring* dilaksanakan ?
2. Apakah kendala kelas XI IPA 3 selama Ibu menjadi walikelas ?
3. Bagaimanakah Ibu mengatasi kendala dalam kelas XI IPA 3 selama ibu menjadi wali kelas?
4. Dalam tingkat kedisiplinan sangat kurang dikelas XI IPA 3, ada berapakah peserta didik yang tidak disiplin selama pembelajaran *daring* dilaksanakan?
5. Apakah ada perubahan antara semester ganjil dan semester genap dengan siswa yang tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugasnya rendah ?
6. Sebagai guru sekaligus walikelas XI IPA 3, apakah terdapat siswa yang tingkat kedisiplinan selama mengerjakan tugas pada mata pelajaran yang ibu ampu selama pembelajaran *daring* ?
7. Apakah hanya apada mata pelajaran ekonomi saja atau pada mata pelajaran lainnya tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas juga rendah selama pembelajaran *daring* dilaksanakan ?
8. Bagaimana cara ibu memperingatkan siswa yang tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas rendah ?
9. Apakah terdapat batasan bagi ibu dalam memperingatkan siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah selama pembelajaran *daring* ?
10. Bagaimana Solusi untuk mengatasi siswa yang memiliki tingkat kedisiplina rendah selama pembelajaran *daring* ?
11. Apakah sebagai walikelas ibu memanggil siswa dengan tingkat kedisiplina yang rendah terlebih dahulu sebelum diserahkan kepada guru bimbingan konseling ?
12. Bagaimana kerjasama antara walikelas dan guru bimbingan konseling dalam mengatasi siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas ?

Lampiran 6: Pedoman Wawancara Key Informan Guru BK**Pedoman wawancara penelitian
Guru Bimbingan Konseling
kelas XI IPA 3**

1. Dari data yang telah dikumpulkan penulis melalui walikelas dan guru mata pelajaran ekonomi, apakah sebagai guru bimbingan konseling kendala yang dihadapi sama ?
2. Apakah sebagai guru bimbingan konseling ibu mengetahui alasan mengapa dan kenapa siswa tersebut memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah selama pembelajaran *daring* ?
3. Apa yang telah ibu lakukan sebagai guru bimbingan konseling dalam mengatasi siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah ?
4. Apakah selama ibu menjadi guru bimbingan konseling siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah dalam mengerjakan tugas terdapat perubahan ?
5. Apakah siswa yang memiliki tingkat kedisiplina rendah diberikan surat panggilan dan datang kesekolah sendiri ?
6. Apakah orang tua dari siswa yang memilki tingkat kedisiplina rendah diberikan pengarahan dan diberitahukan bahwa anak mereka tidak mengerjakan tugas seperti yang telah diberikan ?
7. Apakah orang tua siswa bekerja sama dengan pihak sekolah untuk memperbaiki tingkat kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas yang telah ditugaskan selama pembelajaran *daring* ?
8. Apabila siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah dalam mengerjakan tugas tidak memenuhi panggil untuk datang kesekolah, peran seperti apakah yang guru bimbingan konseling lakukan ?
9. Bersosialisasi kerumah siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah apakah mendapatkan hasil yang baik bagi siswa dan sekolah ?
10. Apakah pada semester genap terdapat perubahan jumlah siswa yang memilki tingkat kedisiplinan rendah dalam mengerjakan tugas selama pembelajaran *daring* ?
11. Bagaimana terhadap siswa yang tidak mengalami perubahan dari semester ganjil hingga semester genap saat ini dalam tingkat kedisiplinan mengerjakan tugas selama pembelajaran *daring* dilaksanakan ?
12. Apakah solusi yang guru bimbingan konseling berikan kepada siswa yang ingin berubah dalam tingkat kedisiplinan mengerjakan tugas yang diberikan selama pembelajaran *daring* ?
13. Apakah yang dilakukan guru bimbingan konseling apabila kemungkinan terburuk akan terjadi kepada siswa yang memilki tingkat kedisiplina rendah di SMAN 2 terkhusus kelas XI IPA 3 ?

Lampiran 7: Daftar Hasil wawancara siswa XI IPA 3 Mei 2021**Pertanyaan Kedisiplinan Siswa :**

P: Apakah selama pembelajaran daring berlangsung kamu selalu disiplin terhadap waktu yang digunakan ?

N: Kadang disiplin , kadang juga enggak

P: Bagaimana pengerjaan tugas mata pelajaran ekonomi selama pembelajaran daring berlangsung ?

N: Jarang dikerjain bu

P: Bagaimana kamu memanajemen waktu dalam pengerjaan tugas ?

N: Enggak ada manajemen waktu yang saya gunakan buk

P: Apakah yang membuat kamu tidak disiplin dengan waktu saat mata pelajaran ekonomi ?

N: Kadang lupa buk, soalnya jamnya tuh mepet-mpet nian buk

P: Apakah kamu mengikuti kelas mata pelajaran ekonomi dengan tepat waktu atau tidak tepat waktu ?

N: Tidak tepat waktu

P: Apakah yang membuat kamu tidak tepat waktu saat belajar ekonomi dilaksanakan ?

N: Kadang game buk, kadang lupo belajar apo lagi

P: Apakah tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran ekonomi ada tenggang waktu atau saat itu juga ?

N: Ado tenggang waktu

P: Berapa lama tenggang waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas yang diberikan ?

N: Biasanyo 3 hari atau seminggu buk

P: Apakah yang membuat kamu selalu terlambat bahkan tidak mengerjakan tugas yang diberikan ? padahal tenggang waktu yang diberikan cukup lama?

N: Banyak tugas yang lainnya jugo buk, karena lah banyak jadi dak terkerjoin lagi

P: Apakah hanya pada mata pelajaran ekonomi saja kamu tidak disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan ?

N: Ado jugo mata pelajaran laenya buk

P: Apakah kamu merasa bahwa tengga waktu dalam pengumpulan tugas terlalu cepat atau malah terlalu lama ?

N: Kato kami pas lah buk

P: Bagaimana tindakan yang kamu lakukan apabila kamu terlambat dalam mengerjakan tugas yang diberikan ?

N: Kadang ngumpuln lagi di GCR apo apo *Google From*, kalau dak chat pribadi sama gurunyo buk

P: Adakah yang mengingatkan kamu untuk mengerjakan tugas tepat waktu ?

N: Idak ado buk

P: Berapa kali kamu terlambat atau bahkan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran ekonomi ?

N: Adolah 3 apo 4 kali kami dak buat buk

P: Bagaimana konsekuensi yang diterima apabila kamu telah terlalu sering tidak disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan ?

N: Dipanggil dan buat surat perjanjian buk, kalau dak bakal dak tuntas

Pertanyaan Pembelajaran Daring:

P: Apa yang kamu rasakan selama pembelajaran daring berlangsung ?

N: Kek belajar yang lain lah buk

P: Aplikasi apa saja yang digunakan guru semalama pembelajaran daring berlangsung?

N: *Google classroom, Quiziz, Google From*

P: Bagaimana kamu mengatasi rasa bosan saat pembelajaran daring dilaksanakan?

N: Belajar dirumah kawan kadang

P: Kita ketahui bahwa pembelajaran daring menggunakan waktu yang lebih singkat dari belajar tatap muka, bagaimana kamu mengatur waktu dalam pembelajaran daring tersebut ?

N: Kami dak ngatur waktu buk

P: Sebelum memulai pembelajaran daring, apakah kamu menyiapkan peralatan yang dibutuhkan saat pembelajaran daring dilaksanakan ?

N: Idak buk, Hp sama casan cuman lah

P: Apa saja kendala yang kamu hadapi selama pembelajaran daring berlangsung?

N: Dak ngerti materi

P: Bagaimana caranya kamu mengatasi kendala selama pembelajaran daring dilaksanakan ?

N: Konfirmasi sama ibunya lah buk

P: Apakah guru atau pihak sekolah memberikan simulasi atau penjelasan tentang penggunaan aplikasi saat pembelajaran daring ?

N: Ado lah buk perwakilan bae tapi

P: Bagaimana kedisiplinan yang kamu laksanakan selama pembelajaran daring dilaksanakan ?

N: Kurang disiplin

P: Apakah kamu banyak menerima ilmu selama pembelajaran daring ?

N: Idak jugo buk

P: Apakah Selama pembelajaran daring kami melaksanakn kewajiban kamu sebagai siswa ?

N: Kadang idak buk

P: Selama pembelajaran daring kami menerapkan metode belajar mandiri atau belajar kelompok bersama teman ?

N: Kalau gampang kadang dewek, kalau payah samo kawan buk

P: Upaya apa yang kamu lakukan apabila kamu ketinggalan materi atau tugas yang harus dikerjakan selama pembelajaran daring ?

N: Enggak ngapa-ngapain buk

P: Bagaimana cara kamu apabila selama pembelajaran daring kamu tidak dapat memahami materi yang diberikan oleh guru ?

N: Kadang nanyo ke kawan lah buk

P: Apabila kamu mencari diberbagai sumber apakah sumber yang kami gunakan dapat dipercaya sepenuhnya ? atau hanya kamu jadikan sebagai referinsi saja?

N: Dak tau kami buk, asal ada jawabannya kami percayalah buk

Pertanyaan Aktifitas Belajar

P: Apakah sebagai siswa kamu selalu menunaikan tugas kamu untuk belajar di rumah ?

N: Tidak buk

P: Apakah aktivitas belajar telah dilakukan ?

N: Kalau pas jam belajar buk

P: Apakah kamu mengerjakan semua tugas pada mata pelajaran ekonomi ?

N: Ado jugo yang dak kami kerjoin buk

P: Apa alasan kamu tidak mengerjakan tugas tersebut ?

N: Lupo buk, lah banyak nian tugas

P: Apakah kamu tidak memahami materinya ?

N: Materinya kadang jugo lah buk

P: Apakah kamu kekurangan referensi saat materi diberikan oleh guru ?

N: Kami dak nyari referensi belajar buk

P: Bagaimana cara kamu apabila kewajiban kamu sebagai siswa yaitu dengan mengerjakan tugas tidak kamu laksanakan dengan baik ?

N: Kami kerjoin lagi tapi izin dulu sama guru nyo buk

P: Aktivitas belajar seperti apa yang kami terapkan agar kamu rajin mengerjakan tugas yang diberikan ?

N: Belajar sama kawan buk

P: Upaya apa yang kamu gunakan apabila tugas yang kamu kerjakan telah lewat dari waktu pengumpulan ?

N: Chat pribadi ibunya terus nnya lagi tugasnya buk

P: Apakah aktivitas belajar belajar dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh pihak sekolah ? atau mundur dari jam biasanya ?

N: Selalu tepat waktu buk kalau mata pelajaran ekonomi

P: Selama pandemic tentu banyak sekali kendala yang dirasakan, apa saja kendala yang kamu alami selama mengerjakan tugas ?

N: Dak paham materi, kadang kuota abis buk

P: Apakah saat ada tugas saja kamu melakukan aktivitas belajar ?

N: Iya buk

P: Apakah aktivitas belajar kamu lakukan sesempatnya kamu belajar ?

N: Iya buk

P: Mengapa demikian, bukan kah sekolah telah memberikan jadwal yang sesuai ?

N: Jadwalnya tuh cepet buk, kadang ado jeda lagi, dak ada libur jugo tugasnya

P: Upaya apa yang akan kamu lakukan apabila tidak melaksanakan kewajiban kamu dengan baik ?

N: Minta, maaf, dak ngulangin lagi terus ngelengkapi tugas yang ada

Lampiran 8: Daftar Hasil Wawancara Walikelas XI IPA 3

P: Bagaimanakah keadaan kelas XI IPA 3 selama pembelajaran *daring* dilaksanakan?

N: Kelas XI IPA 3 selama pembelajaran *daring* ada yang dari awal bisa diatur ada juga siswa yang sulit diatur.

P: Apakah kendala kelas XI IPA 3 selama Ibu menjadi walikelas ?

N: Kendalanya ya gitu, kalau ngerjain tugas harus dipaksa dulu baru ngerjain, bahkan pada pembelajaran saya saja masih ada yang enggak buat tugas juga.

P: Bagaimanakah Ibu mengatasi kendala dalam kelas XI IPA 3 selama ibu menjadi wali kelas?

N: Saya setiap minggunya ke anak IPA 3 ada tugas yang belum dikerjakan atau dikumpulkan segera dikerjakan dan dikumpulkan jangan sampai pada saat ujian nilai kalian tidak ada nuntut ke walas dan guru mata pelajaran, nama-nama anak yang sering ngak ngumpul tugas yang disebut ya hanya itu-itu saja orangnya.

P: Dalam tingkat kedisiplinan sangat kurang dikelas XI IPA 3, ada berapakah peserta didik yang tidak disiplin selama pembelajaran *daring* dilaksanakan?

N: Siswa yang masih rendah tingkat kedisiplinannya itu sekitar 5 orang

P: Apakah ada perubahan antara semester ganjil dan semester genap dengan siswa yang tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugasnya rendah ?

N: Perubahan tidak terlalu banyak

P: Sebagai guru sekaligus walikelas XI IPA 3, apakah terdapat siswa yang tingkat kedisiplinan selama mengerjakan tugas pada mata pelajaran yang ibu ampu selama pembelajaran *daring* ?

N: Iya, sama aja bukan dengan guru mata pelajaran lain, sama sama saja

P: Apakah hanya apada mata pelajaran ekonomi saja atau pada mata pelajaran lainnya tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas juga rendah selama pembelajaran *daring* dilaksanakan ?

N: Bukan hanya pada mata pelajaran ekonomi saja yang hanya terdapat beberapa siswa yang tepat waktu terdapat beberapa siswa yang tepat waktu megumpulkan tugas dan mendapatkan nilai sesuai KKM, tetapi hampir diberbagai mata pelajaran seperti itu juga penyakit siswa ini.

P: Bagaimana cara ibu memperingatkan siswa yang tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas rendah ?

N: Kadang saja japri satu-satu, kadang juga say telpon langsung

P: Apakah terdapat batasan bagi ibu dalam memperingatkan siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah selama pembelajaran *daring* ?

N: Saya walasnya saja kadang tidak dihiraukannya dalam memberitahukan digrup kelas, biasanya saya memberikan peringatan sebanyak 3 kali kalau anak tersebut masih tidak ada perubahan, akan saya lanjutkan ke BK, biar BK yang mengurusnya lagi.

P: Bagaimana Solusi untuk mengatasi siswa yang memiliki tinngkat kedisiplina rendah selama pembelajaran *daring* ?

N: Selama pembelajaran daring ini ya cuman bisa di omongin di Hp aja, atau dipanggil disekolah, enggak bisa juga kasar ke siswa sebagai guru.

P: Apakah sebagai walikelas ibu memanggil siswa dengan tingkat kedisiplina yang rendah terlebih dahulu sebelum diserahkan kepada guru bimbingan konseling ?

N: Iya, kan saya tanya dulu mau berubah atau enggak, kalau mau tapi ngak direalisasikan, oh saya laporkan ke BK langsung aja.

P: Bagaimana kerjasama antara walikelas dan guru bimbingan konseling dalam mengatasi siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas ?

N: Saling memberikan info tentang siswa tersebut.

Lampiran 9: Daftar Hasil Wawancara guru Bimbingan Konseling

P: Dari data yang telah dikumpulkan penulis melalui walikelas dan guru mata pelajaran ekonomi, apakah sebagai guru bimbingan konseling kendala yang dihadapi sama ?

N: Iya sama, karena saya sebagai guru BK adalah tempat laporan terakhir bagi walas dan guru mapel.

P: Apakah sebagai guru bimbingan konseling ibu mengetahui alasan mengapa dan kenapa siswa tersebut memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah selama pembelajaran *daring* ?

N: Sebagai guru BK, saya tugasnya mencari tahu kenapa dan mengapa tingkat kedisiplinan rendah dalam mengerjakan tugas.

P: Apa yang telah ibu lakukan sebagai guru bimbingan konseling dalam mengatasi siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah ?

N: Saya pertama panggil anaknya terlebih dahulu, seandainya ada perubahan ya batas situ aja prosesnya.

P: Apakah selama ibu menjadi guru bimbingan konseling siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah dalam mengerjakan tugas terdapat perubahan ?

N: Tentu saja ada

P: Apakah siswa yang memiliki tingkat kedisiplina rendah diberikan surat panggilan dan datang kesekolah sendirian ?

N: Iya untuk panggilan pertama, kalau tidak datang saya kasih surat panggilan kedua. Sekaligus orang tuanya, seandainya tidak dtang juga panggilan ke tiga saya antarkan secara langsung ke rumah siswa yang bersangkutan.

P: Apakah orang tua dari siswa yang memilki tingkat kedisiplina rendah diberikan pengarahan dan diberitahukan bahwa anak mereka tidak mengerjakan tugas seperti yang telah diberikan ?

N: Iya, saya jelaskan bahwa anak sepert apa pada pembelajaran *daring*, karena apa peran orang tua juga penting dalam hal ini, untuk mengawasi anak dirumah selama pembelajaran *daring*.

P: Apakah orang tua siswa bekerja sama dengan pihak sekolah untuk memperbaiki tingkat kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas yang telah ditugaskan selama pembelajaran *daring* ?

N: Ada beberapa orang tua siswa yang mau bekerja sama, ada aja yang ngak dihiraukan anaknya. Seperti siska andini orang tuanya aja udah nyerah dengan

anaknya, jadi pihak sekolah ngak bisa bantu juga, kalau sudah seperti itu kejadiannya.

P: Apabila siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah dalam mengerjakan tugas tidak memenuhi panggilan untuk datang ke sekolah, peran seperti apakah yang guru bimbingan konseling lakukan ?

N: Kita akan berkunjung dan bersosialisasi ke rumahnya dan membicarakan dengan orang tua solusi terbaiknya.

P: Bersosialisasi ke rumah siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah apakah mendapatkan hasil yang baik bagi siswa dan sekolah ?

N: Tergantung lagi dengan orang tua, guru telah melakukan segala hal yang bisa dilakukan agar siswa aktif sekolah kembali, tetapi bila orang tuanya tidak mendukung juga ya ngak bisa ada hasil untuk berharap anaknya akan berubah, pembelajaran tatap muka itu pasti padahal.

P: Apakah pada semester genap terdapat perubahan jumlah siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah dalam mengerjakan tugas selama pembelajaran *daring* ?

N: Pada semester genap lebih sedikit dari pada semester ganjil.

P: Bagaimana terhadap siswa yang tidak mengalami perubahan dari semester ganjil hingga semester genap saat ini dalam tingkat kedisiplinan mengerjakan tugas selama pembelajaran *daring* dilaksanakan ?

N: Tetap kita usahakan yang terbaik untuk siswa tersebut selama masih status sebagai siswa SMAN 2 Kota Jambi.

P: Apakah solusi yang guru bimbingan konseling berikan kepada siswa yang ingin berubah dalam tingkat kedisiplinan mengerjakan tugas yang diberikan selama pembelajaran *daring* ?

N: Memberikan kesempatan dengan perjanjian tertulis yang tidak dapat diingkari untuk selanjutnya.

P: Apakah yang dilakukan guru bimbingan konseling apabila kemungkinan terburuk akan terjadi kepada siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah di SMAN 2 terkhusus kelas XI IPA 3 ?

N: Kemungkinan terburuk adalah siswa tersebut berhenti sekolah sehingga kita pihak sekolah tidak dapat membatasi, karena apabila kita sudah melakukan segala cara tetapi sumuanya kembali ke pilihan mereka.

Lampiran 10: Daftar Hasil wawancara Guru Mata Pelajaran Ekonomi

P: Selama pembelajaran *daring* apakah ibu memberikan pembelajaran melalui video atau hanya meminta siswa untuk membaca buku cetak yang diberikan dari sekolah saja ?

N: Selama pembelajaran ekonomi secara *daring*, saya membuta video saya sendiri yang diunggah di youtube sendiri bisa kamu lihat di youtube saya Ekonomi Asik.

P: Selama pembelajaran *daring* materi pembelajaran diberitahukan melalui media apa saja ?

N: Saya membagikan materi pembelajaran melalui *whatsapp* grup kelas, sedangkan tugas dan juga latihan biasanya saya beritahukan dulu kepada siswa bahwa kita akan mengadakan latihan melalui google form, ataupun quizzizz, jadi siswa dapat mempersiapkan diri dalam mengerjakan latihan nanti yang saya berikan, dalam pembelajaran *daring* saya tidak bisa hanya menggunakan satu sumber saja, saya takutnya kalau nanti siswa malah makin banyak yang tidak mengerjakan tugas, itu saja materi yang saya berikan belum tentu dilihat oleh siswa tersebut.

P: Pada materi yang diajarkan membutuhkan waktu berapa minggu selama pembelajaran berlangsung ?

N: Perbab itu bisa 2 kali materi, 1 kali latihan, dan 1 kali ulangan, jadi per bab bisa 2 minggu. Karena pada pembelajaran *daring* waktu terbatas dan tidak bisa memaksa siswa untuk mempelajari terlalu banyak materi.

P: Setiap bab materi pembelajaran berapa tugas yang diberikan selama pembelajaran berlangsung ?

N: Perbab tugasnya ada 3 yaitu pilihan ganda, esay, dan keterampilan berupa video pembelajaran.

P: Apakah setiap tugas memiliki tenggang waktu yang sama atau dengan tenggang waktu yang berbeda ?

N: Oh tentu ada, nah pilihan ganda waktu pengerjaan paling lambat 3 hari, sedangkan esay itu ibu beri waktu 1 minggu dalam mengerjakan, sedangkan tugas keterampilan waktu yang ibu berikan lumayan lama yaitu 2 minggu atau sudah 4 kali pertemuan dengan siswa secara *daring*, sudah diberikan aja masih banyak yang terlambat bahkan ngak ngerjain tugas sama sekali.

P: Apakah selama pembelajaran *daring* menggunakan aplikasi yang dianjurkan saja oleh sekolah atau menggunakan aplikasi yang bervariasi lainnya ?

N: Tentu saja tidak, saya memberikan latihan melalui google form, office 365, dan juga Quizizz, tetapi dapat dilihat bahwa nilai masih saja ada dibawah KKM

P: Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan?

N: Pada kelas XI IPA 3 ini ada beberapa anak yang saya ampun banget untuk mengingatkannya. Dimana tingkat kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas rata-rata masih rendah sekali.

P: Apakah yang dilakukan kepada siswa yang tidak mengerjakan atau mengumpulkan tugasnya ?

N: Saya telah memngingatkan digrup kelas mereka tapi masih saja tidak dikerjakan, sampai saya harus mengingatkan siswa secara pribadi. Tetapi masih tidak dikerjakan oleh siswa, maka langkah yang saya lakukan selanjutnya adalah membuat surat perjanjian yang ditulis oleh mereka sendiri dan juga ditanda tangani oleh mereka sendiri, sehingga mereka bertanggung jawab atas apa yang telah mereka janjikan kepada saya.

P: Apakah yang dilakukan guru jika siswa tersebut tidak berubah dalam tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas ?

N: Saya akan menyerahkan kembali kepada walasnya terserah walas mau diapakan siswa tersebut.

P: Bagaimana cara guru mata pelajaran mengatasi siswa yang tidak mengerjakan atau terlambat dalam mengumpulkan tugas ?

N: Saya ingatkan dulu, kalau masih ngak bisa saya panggil dan buat surat perjanjian.

P: Apakah guru mata pelajaran memberikan batasan tertentu kepada siswa yang tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas rata-rata rendah untuk dapat ditindak lanjutkan ?

N: Sebagai guru saya tidak ada batasan bagi siswa. Karena disipli dalam mengerjakan tugas atau tidak, saya sebagai guru tidak akan mrasa rugi, sehingga yang rugi ya siswa yang melakukan itu semua.

P: Bagaimana solusi yang dianjurkan oleh guru mata pelajaran yang tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas rendah ?

N: Selalu dan selalu saya ingatkan, bahkan berkali-kali saya berikan kesempatan yang sama.

Lampiran 11 : Dokumentasi Penelitian



Suasana kelas pada tatap muka bershif di SMAN 2 kota Jambi pada kelas XI IPA 3, dimana jarak yang diberlaku sangat ketat sehingga tetap mengikuti protokol yang dianjurkan untuk tetap dapat belajar tatap muka.



Siswa yang bernama M. Habibullah Rapiqa Putra salah satu siswa yang termasuk dalam tingkat kedisiplinan rendah saat mengerjakan tugas dan juga mengumpulkan tugas pada mata pelajaran ekonomi, saat pembelajaran *daring* dilaksanakan.



Siswa yang bernama Septiano Direja salah satu siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan dalam mengerjakan tugas dan juga dalam megumpulkan tugas rendah, tetapi memili sedikit perubahan pada saat diberikan surat panggilan oleh guru mata pelajaran ekonomi. Suasana saat peneliti mewawancarai siswa yang tigtat kedisiplinan rendah saat tatap muka bershif dilaksanakan.



Siswa yang bernama Aldric Mohammad Reyhan, merupak salah satu siswa yang tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran, serta menggap bahwa semuanya dapat dibantu karena dia ada keluarga di SMAN 2.



Siswa yang bernama Andi M Khattab Putra Moris, merupakan salah satu siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah, dimana andi hanya mengerjakan beberapa tugas saja yang diberikan oleh guru mata pelajaran, sisanya tidak dikerjakan lagi. Salah satu siswa yang mendapat surat panggilan dari guru mata pelajaran.



Siswa yang bernama Siska Andini, merupakan siswa perempuan yang paling tidak pernah mengerjakan ataupun mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran bahkan telah di sosialisasikan sampai ke rumah, tetapi siska andini memilih akan berheti dari sekolah dari berbagai alasan yang diberikan.



Walikelas dari kelas XI IPA 3 adalah Afrianita yang lebih akbar dikenal dengan sebutan mak ita, suasana dimana peneliti mewawancarai tentang siswa yang ada di dalam kelas XI IPA 3 tersebut.



Guru Bimbingan Konseling yang memegang kelas XI IPA 3 yang bernama Farida Arani. Dari keterangan yang peneliti dapatkan saat mewawancarai, beliau berkata bahwa beliau mendatangi langsung rumah-rumah siswa yang bermasalah. Apabila siswa tersebut tidak memenuhi panggilan ke sekolah.



Seorang guru mata pelajaran ekonomi bernama Susi Novalina, dimana peneliti menerima semua data dalam memenuhi tugas skripsi dari ibu susi novalina tersebut. Beliau merupakan guru mata pelajaran ekonomi. Suasana dimana peneliti mewawancarai sumber utama dalam kasus yang diambil.