

L

A

M

P

I

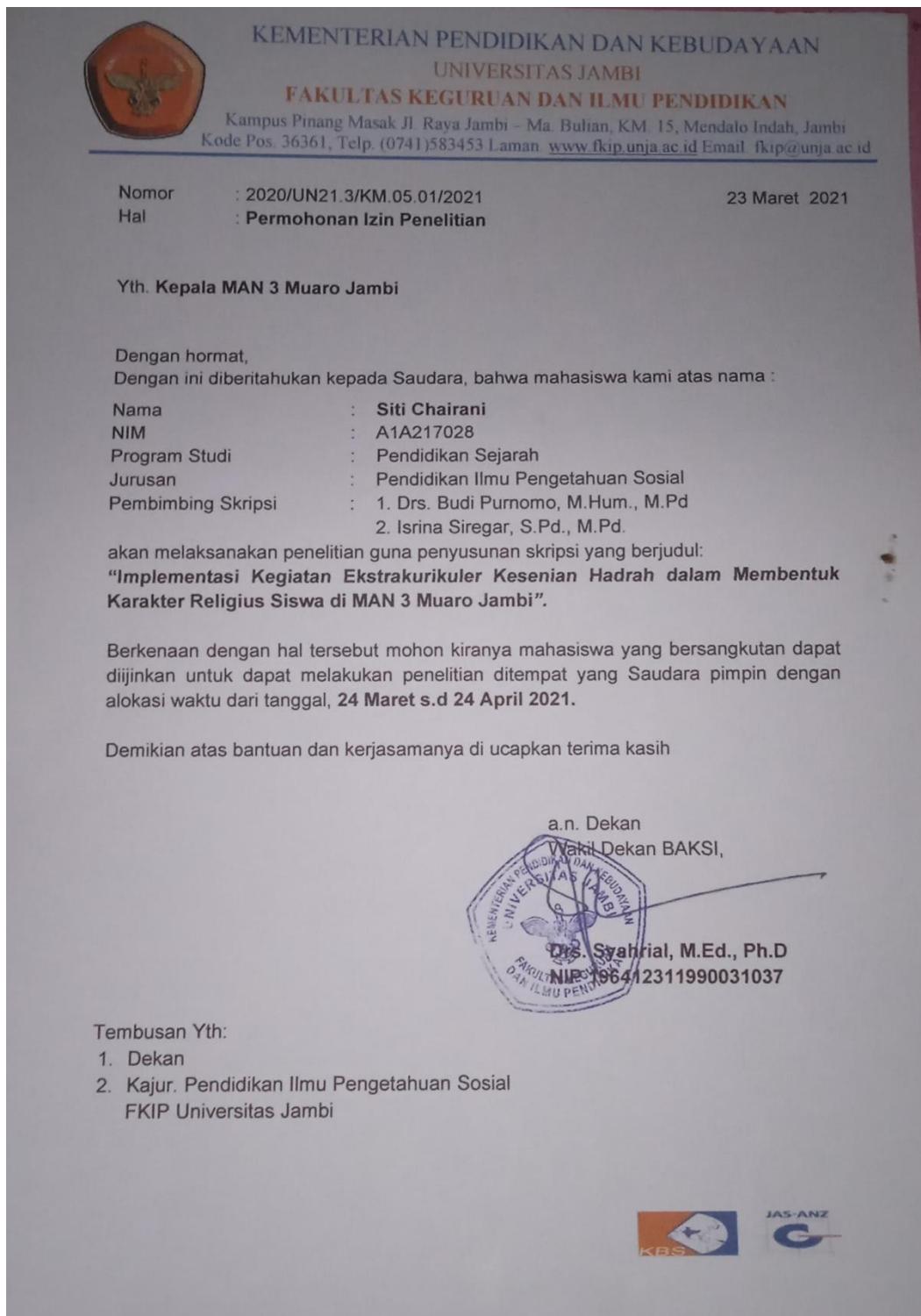
R

A

N

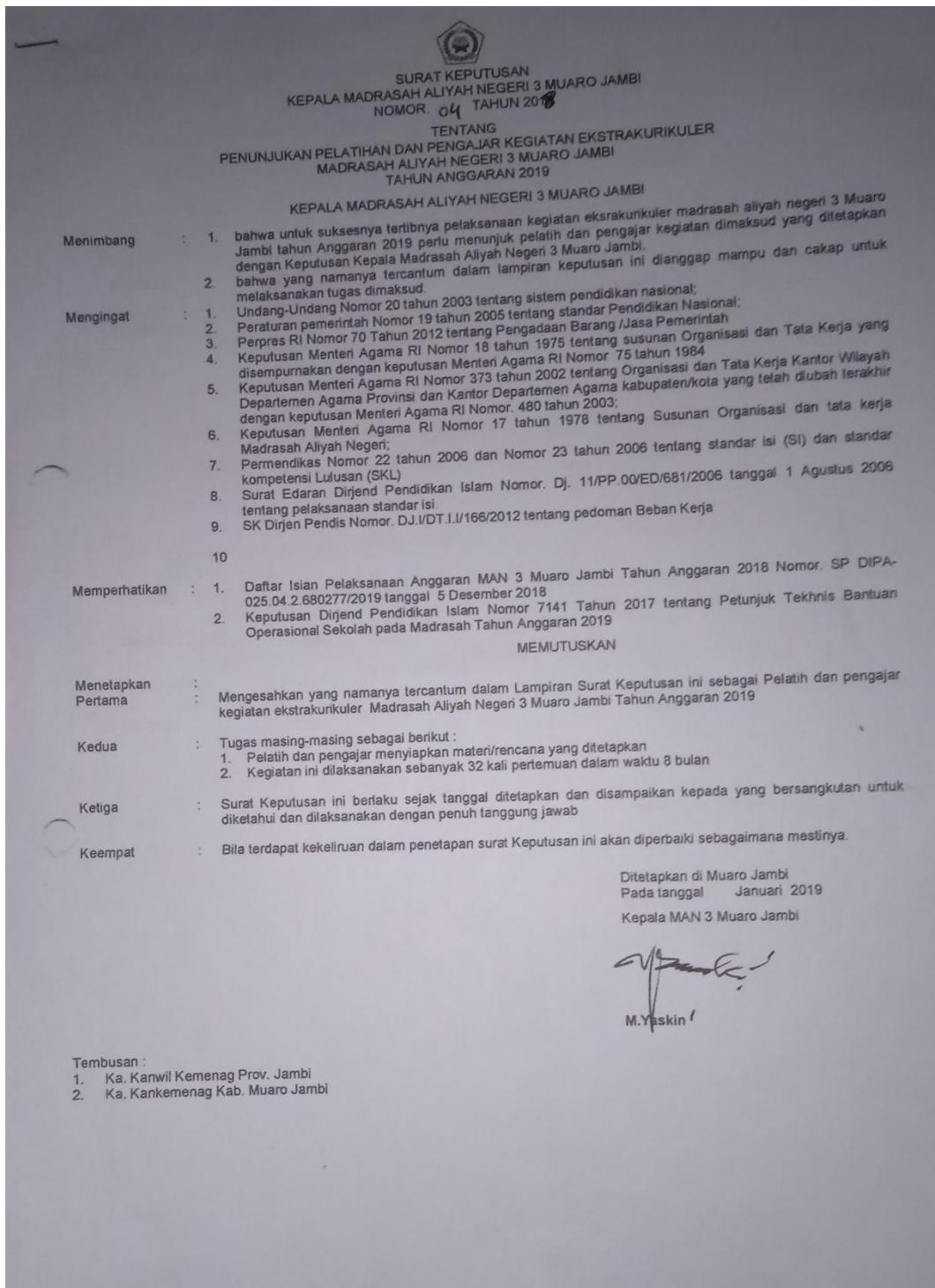
Lampiran I

Surat Penelitian



Lampiran II

SK Kegiatan ekstrakurikuler MAN 3 Muaro Jambi



Lampiran: Surat Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Muaro Jambi
 Nomor : Tahun 2019
 Tanggal : Januari 2019
 Tentang : Penunjukan Pelatih dan pengajar kegiatan ekstrakurikuler
 Madrasah Aliyah Negeri 3 Muaro Jambi Tahun Anggaran 2019

No	Kegiatan	Vol	Nama	Jabatan	Honor/keg
1.	Pramuka	32 Kgtn	Azmi Adi	Pelatih	
2.	Drumband	32 Kgtn	Datin Tri Susilawati	Pelatih	
3	Hadrat	32 Kgtn	Subhi	Pelatih	
4	Kajian Kitab Kuning	32 Kgtn	Ust. Zulyadaini, S.Pd.I	Pengajar	
		32 Kgtn	Ust. Udin Mauludin	Pengajar	
		32 Kgtn	Ust. M. Jamal	Pengajar	
		32 Kgtn	Ust. Abdul Halim, Lc, M.Ag	Pengajar	
5	Bimb. Baca Alqur'an	32 Kgtn	Robiu Alawal, S.Pd.I	Pelatih	
6	Olimpiade sains	32 Kgn	Rezza Tia Untari, S.Pd	Pelatih	
7	Permbina OSIM	32 Kgn	Ahmad Sukriyadi, S.Pd	Pelatih	
8	Paskibraka	32 Kgn	Rendy Afriansyah	Pelatih	
9	Menjahit	32 Kgn	Sri Hartini, S.Pd.I	Pelatih	

Kepala MAN 3 Muaro Jambi

M.Yaskin

Lampiran III

INSTRUMEN KARAKTER RELIGIUS SISWA

A. Petunjuk

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah. Silahkan mengisi dengan sejujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran anda dan sesuai dengan yang anda alami. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

Berilah tanda centang (✓) hanya satu kotak di bawah pilihan jawaban anda untuk setiap nomor pertanyaan dengan cara memilih (Fitriah, 2014) yaitu:

SL, jika anda SELALU

SR, jika anda SERING

KD, jika anda KADANG-KADANG

P, jika anda PERNAH

TP, jika anda TIDAK PERNAH

B. Angket Karakter Religius

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KD	P	TP
1.	Melaksanakan sholat 5 waktu					
2.	Menjalankan perintah Allah SWT					
3.	Menjauhi larangan Allah SWT					
4.	Mendengarkan tausiyah					
5.	Mengikuti kajian agama ditempat tinggal					
6.	Mengikuti syafari jumat dan mengikuti kunjungan yasinan ibu-ibu					
7.	Menghadiri peringatan Isra’mi’raj					
8.	Menghadiri peringatan Maulid Nabi					

9.	Mengikuti yasinan disekolah pada setiap hari jumat				
10.	Membiasakan zikir				
11.	Membersihkan mushola sekolah dan merapikan alat sholat				
12.	Berpakaian sopan dan menutup aurat				
13.	Membaca Al-qur'an				
14.	Mengikuti bimbingan baca Al'quran				
15.	Mengikuti kegiatan kajian kitab kuning				
16.	Gagasan dalam hidup berdasarkan pendekatan agama				
17.	Melaksanakan sholatd istikharah saat bimbang dalam menentukan pilihan				
18.	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sekolah pada bidang keagaaman.				
19.	Menjadikan kitab suci Al-qur'an sebagai pengembangan ide dalam proses pembelajaran di sekolah				
20.	Menjadikan Al-qur'an dan hadits sebagai sumber materi ceramah pada kegiatan muhadhoroh				

Jambi, April 2021

Lampiran IV

Informan Wawancara

No.	Informan	Jabatan
1.	M. Yaskin, S.Ag., M.Pd,	Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Muaro Jambi
2.	Isnaini S.Ag	Guru Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Hadrah
3.	Muhammad Subhi.	Pelatih/Pengajar Kesenian Hadrah

Lampiran V

Wawancara dengan Kepala sekolah MAN 3 Muaro Jambi

1. Bagaimana sejarah awal mula diadakannya kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
2. Apa tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
3. Nilai karakter religius apa yang dapat dibentuk melalui kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
4. Bagaimana upaya sekolah dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
5. Bagaimana peran kepsek dalam kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
6. Adakah prestasi yang pernah diraih melalui kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
7. Bagaimana penerapan kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah berkaitan dengan membentuk karakter religius siswa?

Wawancara dengan Pembina kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi

1. Bagaimana latar belakang berdirinya ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
2. Apa sajakah alat yang digunakan pada kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
3. Apa visi dan misi kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
4. Apa tujuan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
6. Adakah Struktur organisasi dan program kerja kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?

7. Berapa orang siswa kelas XI IPS MAN 3 Muaro Jambi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah?
8. Materi apa yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
9. Nilai karakter religius apa yang dapat dibentuk melalui kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi?
10. Bagaimana penerapan kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah berkaitan dengan membentuk karakter religius siswa?

Wawancara dengan pengajar kegiatan ekstrakurikuler kesenian hadrah di MAN 3 Muaro Jambi

1. Apa itu hadrah?
2. Apa sajakah alat yang digunakan pada kesenian hadrah?
3. Apa tujuan dari kegiatan kesenian hadrah?
4. Apa saja program kerja kegiatan kesenian hadrah?
5. Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler hadrah di MAN 3 Muaro Jambi?
6. Materi apa yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan kesenian hadrah?
7. Nilai karakter apa yang dapat dibentuk siswa melalui kesenian hadrah?
8. Nilai karakter religius apa yang dapat dibentuk melalui kesenian hadrah?
9. Bagaimana karakter siswa MAN 3 Muaro Jambi selama ustaz mengajar kesenian hadrah di sekolah tersebut?

Lampiran VI

Angket responden

INSTRUMEN KARAKTER RELIGIUS SISWA

A. Petunjuk

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran anda dan sesuai dengan yang anda alami. Bacalah setiap nomor dengan seksama.

Berilah tanda centang (✓) hanya satu kotak di bawah pilihan jawaban anda untuk setiap nomor pertanyaan dengan cara memilih (Fitriah, 2014) yaitu:

SL, jika anda SELALU
 SR, jika anda SERING
 KD, jika anda KADANG-KADANG
 P, jika anda PERNAH
 TP, jika anda TIDAK PERNAH

B. Angket Karakter Religius

NO.	PERNYATAAN	SL	SR	KD	P	TP
1.	Melaksanakan sholat 5 waktu	✓				
2.	Menjalankan perintah Allah SWT		✓			
3.	Menjauhi larangan Allah SWT	✓				
4.	Mendengarkan tausiyah			✓		
5.	Mengikuti kajian agama ditempat tinggal		✓			
6.	Mengikuti syafari jum'at dan kunjungan yasinan ibu-ibu		✓			
7.	Menghadiri peringatan Isra'mi'raj	✓				
8.	Menghadiri peringatan Maulid Nabi	✓				
9.	Mengikuti yasinan disekolah pada setiap hari jumat	✓				
10.	Membiasakan zikir			✓		
11.	Membersihkan mushola sekolah dan merapikan alat sholat		✓			
12.	Berpakaian sopan dan menutup aurat		✓			
13.	Membaca Al-qur'an		✓			
14.	Mengikuti bimbingan baca Al'quran	✓				

15.	Mengikuti kegiatan kajian kitab kuning				V
16.	Gagasan dalam hidup berdasarkan pendekatan agama	V			
17.	Melaksanakan shalat istikhara saat bimbang menetukan pilihan		V		
18.	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sekolah pada bidang keagaaman.				V
19.	Menjadikan kitab suci Al-qur'an sebagai pengembangan ide dalam proses pembelajaran di sekolah	V			
20.	Menjadikan Al-qur'an dan hadits sebagai sumber materi ceramah pada kegiatan muhadhoroh	V			

Jambi, 3 Mei 2021



(SITI HAWWA)

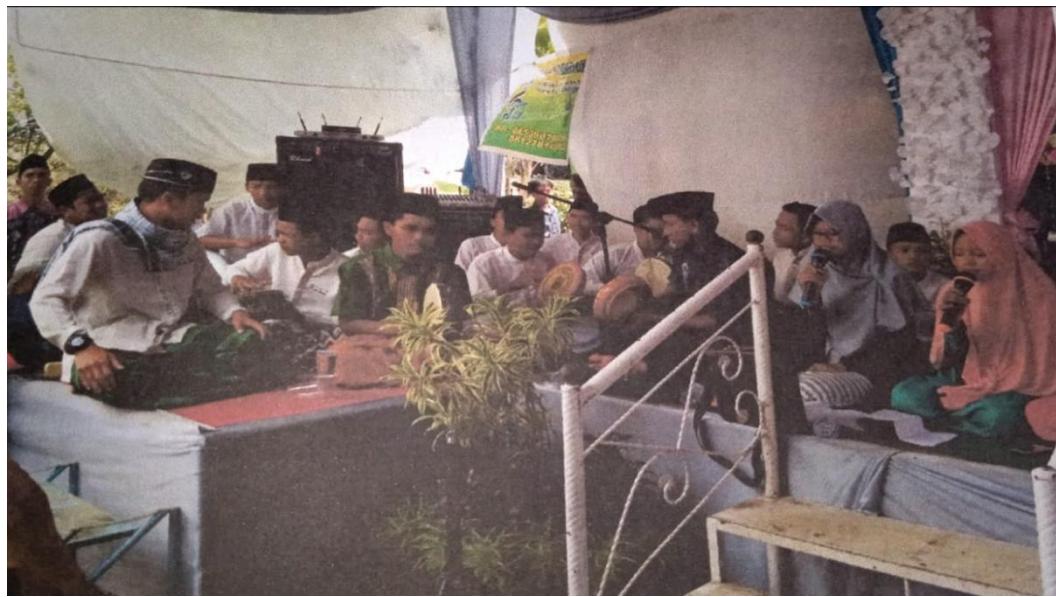
Lampiran VII**Dokumentasi****Gambar 1 Latihan Kesenian Hadrah****Gambar 2 Latihan Kesenian Hadrah**



Gambar 3 Latihan Kesenian Hadrah



Gambar 4 Latihan Kesenian Hadrah



Gambar 5 Kesenian Hadrah MAN 3 Muaro Jambi pada acara cukuran



Gambar 6 Kesenian Hadrah MAN 3 Muaro Jambi pada acara pernikahan

Lampiran VIII**Dokumentasi**

Gambar 7 Wawancara Bapak M. Yaskin, S.Ag.M.Pd selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Muaro Jambi.



Gambar 7 wawancara dengan Bapak Isnaini S.Ag selaku Pembina kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi



Gambar 8 Wawancara dengan Bapak M.Subhi selaku pengajar kesenian hadrah MAN 3 Muaro Jambi



Gambar 9 Peserta didik kelas XI IPS mengisi angket penelitian