

DAFTAR PUSTAKA

- aa, S., & Rani, M.S. (2012). Questionnaire designing for a survey. *The Journal of Indian Orthodontic Society*, 46(4), 273 – 277.
- Abbat. (1998). *Pengajaran yang efektif : pedoman bagi pembina kesehatan*. Jakarta: EGC
- Adi, N. P., & Kurniawan, Y. (2018). Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Dan Sikap Terbuka Melalui Media Pembelajaran Android. *Journal Of Komodo Science Education*, 1(01), 79-94.
- Aeni,A.N. (2014). *Pendidikan karakter untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung:UPI Press.
- Aini. D. F. N., & Sulistiyani. N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis Hots (Higher of Order Thinking Skills) untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. 3(2). 1-10
- Anshori, M., & Ismawati, S. (2009). *Buku ajar metodologi penelitian kuantitatif*. Surabaya: pesat penerbitan dan percetakan UNAIR.
- Anwar, H. (2009). Penilaian sikap ilmiah dalam pelajaran sains. *Jurnal pelangi ilmu*, 2(5), 103-114
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5).
- Arias, K. M. (2010). *Investigas dan pengendalian wabah di fasilitas pelayanan kesehatan*. Jakarta:EGC
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., Melsayanti, R., & Destianti, A. (2019). Sikap Terhadap Mata Pelajaran IPA Di SMP Se-Kabupaten Muaro Jambi. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 21(2), 214-227.
- Astalini, Kurniawan, D. A., Perdana, R. & Pathoni, H. (2019). Identifikasi Sikap Siswa terhadap Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Jambi. *Unnes Physics Education Journal*. 8(1).\
- Astalini., & Kurniawan, D.A. (2019). Pengembangan instrumen sikap siswa sekolah menengah pertama terhadap mata pelajaran ipa. *Jurnal pendidikan sains*, 7(1), 1-7.

- Astalini., Kurniawan, D.A., Putri, A.D. (2018). Identifikasi sikap implikasi sosial dari ipa, ketertarikan menambah waktu belajar ipa, dan ketertarikan berkarir dibidang IPA Siswa SMP se-Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 93-108.
- Barber, A. T., & Buehl, M. M. (2013). Relations Among Grade 4 Students' Perceptions of Autonomy, Engagement in Science, and Reading Motivation. *The Journal Of Experimental Education*, 81(1), 22–43. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00220973.2011.630045>
- Budiharjo, R. (2016). Good Corporate Governance Terhadap Return Saham dengan Profitabilitas Sebagai Variabel Intervening dan Moderating (Studi Empiris Pada Perusahaan Peraih CGPI Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2010-2012). *Jurnal Online Insan Akuntan*, 1(1), 163-194.
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Chan, Y. (2007). *Ger ready for success*. Jakarta: PT Granmesia pustaka utama.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kuantitatif dan desain riset: memilih diantara lima pendekatan*. (3rded). Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Danim, S. (2003). *Riset keperawatan: Sejarah dan meteologi*. Jakarta: EGC
- Darmawanti., Mujin, R. A., & Seran, G.G. (2017). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Parung Kecamatan Parung Kabupaten Bogor. *Jurnal Governasi*, 1(1). Pp. 13 - 24
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta:Deepublish.
- Ghozi, S., & Sunindiyo, A. (2015). *Statistik Deskriptif untuk ekonomi*. Yogyakarta: Deepublish
- Guswita, S. (2018). Analisis keterampilan proses sains dan sikap ilmiah peserta didik kelas XI mata pelajaran biologi di SMA al-azhar 3 Bandar Lampung. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9(2), 249-259.
- Halin, H. (2018). Pengaruh Kualitas Produk terhadap Kepuasan Pelanggan Semen Baturaja di Palembang pada PT Semen Baturaja (Persero) Tbk. *Jurnal Ecoment Global*, 3(2), 79-94.\
- Handoyo, E. (2010). *Model pendidikan karakter berbasis konservasi pengalaman* Universitas Negeri Semarang.

- Harinaldi. (2005). *Prinsip – prinsip statistic untuk teknik dan sains*. Jakarta: Erlangga
- Hartono. (2014). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. *Jnana Budaya*.19 (2), 259 – 268.
- Hasan, dkk. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta:Balitbang.
- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan sikap ilmiah siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa berbasis inkuiri. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 109-116.
- Hendriana, E.C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi pendidikan karakter melalui keteladanan dan pembiasaan.*Jurnal pedididikan dasar Indonesia*. 1(2), 25-29.
- Herinaldi. (2005). *Prinsip – prinsip statistic untuk teknik dan sains*. Jakarta: Erlangga.
- Herlina.,V., (2019). *Panduan Praktis Panduan Mengolah Data Kuosioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hermawan, I. (2019). *Meteologi penelitian pendidikan: kuantitatif,kualitatif, & mixed method*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Ibung. D. (2009). *Nilai moral pada anak* . Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Jannah, N. F. (2019). *Pengembangan Buku Fortopolio Berbasis Self-Regulated Strategy Development (SRSD) Pada Ketetrampilan Menulis anak autis di Sekolah Khusus*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kafarisa, R.F., & Kristiawan, M. (2018). Kelas komunitas menunjang terciptanya karakter komunikatif peserta didik homeschooling Palembang. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 3(1), 68-76.
- Kelana J.B., & Pratama, D.F. (2019). *Bahan belajar IPA berbassis literasi sains*.Bandung: Lekka
- Kemendikbud. (2016). *Buku seri pendidikan Orang Tua: Menumbuhkan karakter Bersahabat pada Anak*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kriyantono. R. (2014). *Teknik praktis riset komunikasi: disertai contoh praktis riset media, public relation, advertising, komutikasi organisasi, komunikasi pemasaran*. Jakarta: Kencana.

- Mamik. (2015). *Metodologi kuantitatif*. :Zifatama Publisher
- Megaton, Y., & Tarmizi. *Bahan dasar untuk pelayanan konseling pada satuan pendidikan menengah jidil II*. DKI Jakarta
- Moita, S., dkk. (2019). Studi integritas nilai-nilai karakter melalui penerapan model-model pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah. *Journal of Humanity and Social Justice*, 1(2), 145-167.
- Muharto., & Ambarita, A. (2016). *Metode penelitian sistem informasi: mengatasi kesulitan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian*. Jakarta: Deepublish.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai dalam buku pelajaran analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musafitri, M.R.A. (2016). Peran kearifan lokal bagi pengembangan pendidikan karakter pada sekolah menengah atas. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 1-19.
- Muslim. (2020). *Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar anak dalam mata pelajaran pendidikan agama islam*. Yogyakarta: Deepublish
- Mustoip, S., Japar, M., Zulela, M.S. (2018). *Implemetasi pendidikan karakter*. Surabaya: CV. Jakad publishing.
- Nawari. (2010). *Analisis regresi dengan MS exel 2017 dan SPSS 17*. Jakarta: PT E lek media komputindo.
- Neukrug, E. (2012). *The World of counselor an introduction to the counseling profession* (4th ed.). Belmont: Brooks/Cole
- Nuraini, A.C. (2016). Membaca cerita fabel sebagai penanaman karakter jujur pada siswa SMP, *Jurnal Bahasa, seni, dan pengajaran*, 1(1), 1-9.
- Nurdin. I., & Hartati. S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Surabaya: Media sahabat cendikia.
- Oktaviani, D., Jufrida., Darmaji. (2016). Penerapan RPP berbasis multiple intelligences untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa pada materi kalor dan perpindahan kalor kelas X MIA 4 SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*, 1(1), 7-12.

- Ompusunggu, V. D. K. (2013). *Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui pendekatan Problem Posing* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Poerwadarminta. W.J.S. (2008). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model *Project Based Learning (PjBL)* berbantuan metode *Edutaimenr* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. 8 (2). 177-182
- Pratiwi, I.A., Masfuah,S., & Rondli, W.S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8 (2), Hal.109-119
- Purwanto, A. (2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Grasindo
- Puskur. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kemendiknas
- Ramadhanti, M., Sumatri, M.S., & Edwita. (2019). Pembentukan karakter dalam pembelajaran BCCT (beyond center and circle time). *Jurnal Educate*, 4(1), 9-17.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial Untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Redro., & Renold. (2010). *Beyond borders communication modernity & history*. London: STIKOM the school of public relations.
- Riyanto, S & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset penelitian kuantitatif: penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish
- Robert & Mccauley. (2011). *Why religion is natural and science is not*. Amerika: Oxford University Press.
- Rusdi, A., Sipahutar, H., & Syarifuddin (2017). Hubungan kemampuan membaca dan sikap terhadap sains dengan literasi sains pada siswa kelas XI IPA MAN. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan*, ISBN : 978-602-5097-61-4, 314-325.
- Ruseffendi. (1998). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung:Ikip Bandung Press

- Sari, A. W. (2016). Pentingnya keterampilan mendengar dalam menciptakan komunikasi yang efektif. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1). Pp.1- 10
- Semma, M. (2018). *Negara dan korupsi: pemikiran mochtar lubis atas Negara, Manusia Indonesia, dan perilaku politik*. Jakarta: Yayasan obor Indonesia.
- Seriyanti, S.W. (2012). Membangun kerja sama tim (kelompok). *Jurnal STIE Semarang Edisi Elektronik*, 4(3), pp 59 -65
- Sinaga, E.K., Matondang, Z., & Sitompul, H.(2019) . *Statistika: Teori dan aplikasi pada pendidikan*: Yayasan kita menulis.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjatmoko. (2015). *Leader transformasial*. Jawa Tengah: Panembahan Senopati.
- Sufren & Natanael, Y. (2013). Mahir menggunakan SPSSsecara otodidak. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sugiyono (2016). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2017). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharjo. B.(2013). *Statistika Terapan Disertai Contoh Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sujana, A. (2014). *Dasar – dasar IPA: konsep dan aplikasi*.Bandung:UPI Press.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metode penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Sultonurrohmah, N. (2017). Strategi penanaman nilai karakter jujur dan disiplin siswa. *Al-Ibtida'*, 5(2), 1-21.
- Supriyadi, E. (2014). *SPSS + Amos*. Jakarta: In Media
- Supriyono,R. A. (2018). *Akutansi Keprilakuan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

- Surya. H. (2006). *Kiat membina anak agar senang berkawan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Suryani., & Hendriyadi. (2016). *Metode riset kuantitatif teori dan aplikasi pada penelitian bidang manajemen dan ekonomi islam*. Jakarta:Preenademediagroup.
- Susandi, A. D., & Widyawati, S. (2017). Proses Berpikir Dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1, (1), 45-52.
- Sutopo, Y., & Salmat, A. (2017). *Statistik Inferensial*. Yogyakarta: ANDI.
- Swarjana, I.K. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: C.V. ANDI
- Triningtyas, D.A. (2017). *Survey masalah bimbingan dan konseling*. Jawa Timur: CV. Ae media grafika.
- Umar. H. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta. PT Gramedia Pusaka Utama.
- Utami, S.W., Hilmi,M., & Umam, A.A.K. (2018). Pengembangan pendidikan moral, karakter, dan kepemimpinan siswa SMA/SMK melalui kegiatan I Glow I Bro di Kabupaten Banyuwangi.J-Dinamika: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*,3(1). Pp.77 – 84
- Wahyudi & Khanafiyah, S. (2009). Pemanfaatan KIT OPTIK Sebagai Wahana dalam Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(2)
- Wardani, F.L.R., & Uyun,Z. (2017). “Ngajeni Wong Liyo”; Menghormati orang yang lebih tua pada remaja etnis Jawa. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2).
- Waridah, (2016). Berkomunikasi dengan bebahasa yang efektif dapat meningkatkan kinerja. *Jurnal Simbolika: Research and Learning in Communication Study*. 2(2).pp. 231 - 239
- Wibisono, D. 2003. *Riset bisnis: panduan untuk praktisi dan akademisi*. Jakarta: Erlangga.
- Widiyani, S. (2018). Pengembangan instrumen nilai komunikatif mata pelajaran kimia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* , 6(2), 148-156.
- Winarso, W. (2015). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*.

- Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan kemampuan kerjasama dalam tim melalui pembelajaran berbasis lesson study. *Jurnal electronics, informatics, and vocational education (ELINVO)*, 1(1), 9 - 16
- Wulandari, F.E. (2016). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek untuk melatih keterampilan proses Mahasiswa. *Jurnal pedagogia*, 5(2). 247-254.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter : Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Perdana Media Group
- Zainuddin, (2013). Implimentasi pembentukan karakter bersahabat melalui model pembelajaran Group Investigation. *Mimbar*, 29(1), 69-76.
- Zuchdi, D., dkk. (2010). *Pendidikan karakter dengan pendekatan komprehesif terintegrasi dalam perkuliahan dan pengembangan kultur universitas*. Yogyakarta : UNY Press