

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI SISWA KELAS X SMA  
PGRI 2 KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**YUNI ARLINA**

**NIM RRA1A116002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
JUNI 2021**

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI SISWA KELAS X SMA  
PGRI 2 KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**OLEH**

**YUNI ARLINA  
NIM RRA1A116002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
JUNI 2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang disusun oleh Yuni Arlina dengan Nomor Induk Mahasiswa RRA1A116002 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Juni 2021

Pembimbing I

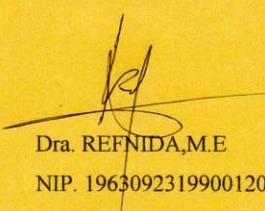


Prof. Dr. Drs. H. KHAIRINAL, Dpt. BA., M.Si

NIP. 195404161986031002

Jambi, Juni 2021

Pembimbing II



Dra. REFNIDA,M.E

NIP. 196309231990012001

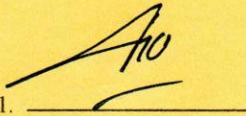
## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “*pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi*” yang disusun oleh Yuni Arlina, NIM. RRA1A116002 telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 25 Juni 2021.

Dewan Pengaji:

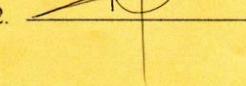
1. Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt, BA, M.Si  
NIP. 195404161986031002

Ketua

1. 

2. Dra. Refnida, M.E  
NIP. 196309231990012001

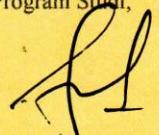
Sekretaris

2. 

Jambi, 25 juni 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

  
Drs. H. Arpizal, M.Pd  
NIP. 196109161986031002

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yuni Arlina  
NIM : RRA1A116002  
Prodi : Pendidikan Ekonomi  
Jurusan : P-IPS

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

Yuni Arlina  
NIM.RRA1A116002

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Atas Ridho Allah SWT dan pengorbanan serta dukungan yang tiada terhingga dari orang-orang terdekat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih untuk seluruh motivator unggul, untuk itu kupersembahkan karya ini untuk kalian yang menanti keberhasilanku:

Teruntuk kedua orangtua saya tercinta Ayahanda Yudi Setiawan dan Ibunda Nilawati, Terimakasih atas dukungan yang selalu diberikan dalam bentuk, dorongan moral, spiritual dan materil terhadapku. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita. Semoga saya dapat selalu membanggakan kalian.

Teruntuk Adik-Adik Saya Rahma Antika, Salman Alfarisih dan Yupa Amelia. Tiada waktu yang paling berharga selain menghabiskan waktu bersama kalian. Semoga saya selalu bisa menjadi panutan dan kakak terbaik untuk kalian semua.

Teruntuk teman-teman Pendidikan Ekonomi reguler mandiri 2016, terimakasih atas canda tawa yang telah kalian berikan, untuk ribuan jam yang takkan pernah terlupakan, untuk pahit manisnya kehidupan perkuliahan. Semoga kita senantiasa diberikan kemudahan dan kesuksesan.

Teruntuk Ida harisa, Siska ulandari, Sri Hidayanti, Lara Sutara, Terimakasih telah menjadi sahabat terbaik sejak mulai perkuliahan sampai pada titik dimana menjalani pahit manisnya kehidupan perskripsi, dan ketersediaan kalian dalam mendengarkan keluh kesah saya. terimakasih untuk seluruh do'a, bantuan dan kebersamaan, Aku menyayangi kalian.

Dan terakhir untuk Pawizal, terimakasih karena berusaha selalu ada, selalu memberikan semangat, motivasi serta selalu mensupportku.

## **MOTTO**

“Kamu tidak harus jadi hebat untuk memulai, tapi kamu harus mulai dulu untuk jadi hebat”

**(Zig Ziglar)**

“Kamu harus berproses, kamu harus berjuang, kamu harus terus berusaha. Ketika jalan yang kamu lalui terasa susah, kamu tidak boleh menyerah”

**(Merry Riana)**

“Jangan menyerah. Hari ini keras, besok akan semakin berat, tetapi lusa akan indah”

**(Jack Ma)**

“Kesabaran adalah ketika hati tidak merasa marah terhadap apa yang sudah ditakdirkan, dan mulut tidak mengeluh”

**(Ibnu Qayyim)**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

**(QS Al Insyirah 5)**

---

Skripsi ini kupersembahkan untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta. Raut wajah bahagia dan bangga dari wajah Ayah dan Ibu merupakan keinginan terbesar yang ada dalam kehidupanku. Hingga saat ini belum ada hal berharga yang bisa dibanggakan untuk membahagiakan mereka. Semoga karya yang tidak seberapa ini mampu menjadi setitik embun penyejuk hati Ayah dan Ibu.

---

## ABSTRAK

Arlina, Yuni. 2021. *Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing:  
(I) Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt. BA., M.Si, (II) Dra. Refnida, M.E.

**Kata kunci :** *Reward, punishment, Motivasi belajar*

Motivasi belajar adalah dorongan dalam diri individu untuk melakukan kegiatan belajar untuk menambah pengetahuan agar tujuan belajar tercapai. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa. Dilihat dari banyaknya siswa yang mengabaikan pelajaran yang sedang berlangsung dan beberapa faktor lainnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara: 1) *Reward* terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi, 2) *Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi, 3) *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa 50 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan bantuan google form.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh signifikan terhadap reward terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan dengan nilai yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,748 > 1,67722$ . (2) Terdapat pengaruh signifikan terhadap *punishment* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan dengan nilai yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,996 > 1,67722$ . (3) Terdapat pengaruh simultan *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi. sebesar 0,645 atau 64,5% motivasi belajar siswa ditentukan oleh *Reward* dan *Punishment* sedangkan sisanya 35,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini *reward* (X<sub>1</sub>), dan *punishment* (X<sub>2</sub>) berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar (Y) siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi. Dari hasil simpulan disarankan agar siswa untuk terus meningkatkan *reward* dan *punishment* untuk mendapatkan motivasi belajar yang optimal.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala kebaikannya, saya sangat bersyukur karena kebaikan Tuhan yang memberikan saya kesehatan dan semangat untuk mengerjakan penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi” yang dimana adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Jambi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun secara tidak langsung, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt. BA., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I Skripsi saya yang dengan sabar membimbing saya, dengan keikhlasan dan kerelaan waktunya yang mau memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

Kepada Ibu Dra. Refnida, M.E. yang terkasih selaku dosen pembimbing II saya yang dengan kesabarannya mau memberikan saya saran, yang sangat sabar dalam membaca dan memperbaiki penulisan yang kurang tepat dalam penulisan skripsi ini.

Untuk Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi PIPS FKIP Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sedalam dalamnya. Tidak lupa pula rasa haru dan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan selama perkuliahan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan. Ini semua tentu berkat kerjasama beliau dengan Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi yaitu Drs. H. Arpizal, M.Pd, dan juga kepada Ketua jurusan PIPS Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd, Dekan FKIP Universitas Jambi yaitu Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc., yang selalu memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam proses perizinan penelitian ini.

Untuk yang teramat mulia dan terimakasih saya ucapkan kepada kedua orang tua ku Yudi Setiawan dan Ibuku Nilawati dan Adikku Rahma antika, Salman Alfarisih, dan Yufa Amelia yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan semanagat, kasih sa-

yang dan pengorbanannya baik dari segi moril, materi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016, kepada teman-teman yang sudah memberikan dukungan, memberikan semangat dan masukan bagi penulisan ini, dan cerita kita selama di bangku kuliah yang sangat absurd dan penuh suka cita.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan skripsi ini dapat membantu sebagaimana mestinya.

Jambi, Juni 2021

Yuni arlina  
NIM: RRA1A116002

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8

### **BAB II TINJAUN PUSTAKA**

2.1 Motivasi Belajar	
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2.1.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	12
2.1.3 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	14
2.1.4 Unsur-Unsur Motivasi Belajar.....	16
2.1.5 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	17
2.1.6 Cara Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa.....	18
2.1.7 Sumber Motivasi Belajar.....	24
2.1.8 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	26
2.1.9 Teknik-Teknik Motivasi Dalam Pembelajaran.....	27
2.1.10 Teori Motivasi.....	29
2.1.11 Indikator Motivasi.....	34
2.2 Reward	
2.2.1 Pengertian <i>Reward</i> .....	35
2.2.2 Dasar-Dasar Pemberian <i>Reward</i> .....	36
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pemberian <i>Reward</i> .....	38
2.2.4 Bentuk-Bentuk <i>Reward</i> .....	41
2.2.5 Kelebihan <i>Reward</i> .....	42
2.2.6 Tujuan Pemberian <i>Reward</i> .....	43
2.2.7 Pengaplikasian <i>Reward</i> .....	44
2.2.8 Indikator <i>Reward</i> .....	45

<b>2.3 Punishment</b>	
2.3.1 Pengertian <i>Punishment</i> .....	45
2.3.2 Dasar-Dasar Pemberian <i>Punishment</i> .....	46
2.3.3 Prinsip-Prinsip Pemberian <i>Punishment</i> .....	47
2.3.4 Bentuk-Bentuk <i>Punishment</i> .....	48
2.3.5 Kelebihan <i>Punishment</i> .....	48
2.3.6 Tujuan Pemberian <i>Punishment</i> .....	49
2.3.7 Pengaplikasian <i>Punishment</i> .....	49
2.3.8 Indikator <i>Punishment</i> .....	49
<b>2.4 Penelitian Yang Relevan</b> .....	50
<b>2.5 Kerangka Berfikir</b> .....	53
<b>2.6 Hipotesis</b> .....	55

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

<b>3.1 Tempat dan Waktu penelitian</b>	
3.1.1 Waktu Penelitian.....	56
3.1.2 Tempat Penelitian.....	57
<b>3.2 Desain Penelitian</b> .....	57
<b>3.3 Variabel penelitian</b> .....	58
<b>3.4 Populasi Dan Sampel</b>	
3.4.1 Populasi.....	58
3.4.2 Sampel.....	59
<b>3.5 Instrumen Penelitian</b>	
3.5.1 Angket.....	59
3.5.2 Dokumentasi.....	63
<b>3.6 Jenis Dan Sumber Data</b>	
3.6.1 Jenis Data.....	64
3.6.2 Data Primer.....	64
<b>3.7 Teknik Pengumpul Data</b>	
3.7.1 Penyebaran Angket.....	64
3.7.2 Penarikan Angket.....	65
<b>3.8 Uji Coba Instrument Penelitian</b>	
3.8.1 Uji Validitas Instrument .....	65
3.8.2 Uji Realibilitas Instrument.....	66
<b>3.9 Teknik analisis data</b>	
3.9.1 Uji Prasyarat Analisis.....	67
3.9.1.1 Uji Normalitas.....	67
3.9.1.2 Uji Linearitas.....	68
<b>3.10 Uji Asumsi Regresi</b>	
3.10.1 Uji Multikolinearitas.....	68
3.10.2 Uji Heteroskedastisitas.....	69
3.10.3 Uji Autokorelasi.....	69
<b>3.11 Uji Hipotesis</b>	
3.11.1 Analisis Regresi Berganda.....	70
3.11.2 Uji Parsial (Uji t).....	71
3.11.3 Uji Simultan (Uji f).....	72
3.11.4 Koefisien Determinasi Secara Simultan (R).....	73

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **4.1 Hasil Penelitian**

4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	74
4.1.1.1 Uji Validitas.....	74
4.1.1.2 Uji Reabilitas.....	75
4.2.2 Deskripsi Data Variabel	
4.2.1.1 Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar (Y).....	77
4.2.1.2 Deskripsi Data Variabel <i>Reward</i> (X1).....	81
4.2.1.3 Deskripsi Data Variabel <i>Punishment</i> (X2).....	84
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis	
4.1.3.1 Uji Normalitas.....	87
4.1.3.2 Uji Linearitas.....	89
4.1.4 Uji Asumsi Regresi	
4.1.4.1 Uji Multikolinieritas.....	90
4.1.4.2 Uji Heteroskedastisitas.....	91
4.1.4.3 Uji Autokorelasi.....	93
4.1.5 Uji Regresi Linear Berganda.....	94
4.1.6 Pengujian Hipotesi	
4.1.6.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	95
4.1.6.2 Uji Hipotesis secara Simultan (Uji F).....	99
4.1.6.3 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	100
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	107
5.2 Implikasi.....	108
5.3 Saran.....	108

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Tabel Rencana Penelitian.....	56
3.2 Tabel Nama Siswa Kelas X SMA PGRI.....	59
3.3 Tabel Kisi-Kisi <i>Reward</i> .....	60
3.4 Tabel Kisi-Kisi <i>Punishment</i> .....	61
3.5 Tabel Kisi-Kisi Motivasi Belajar.....	61
3.6 Tabel Skala Likert.....	63
4.1 Tabel Rekap Hasil Uji Validitas.....	74
4.2 Tabel Hasil Uji Relialibilitas <i>Reward</i> (X1).....	76
4.3 Tabel Hasil Uji Relialibilitas <i>Punishment</i> (X2).....	76
4.4 Tabel Hasil Uji Relialibilitas Motivasi Belajar (Y).....	76
4.5 Tabel Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Belajar (Y).....	78
4.6 Tabel Kelas Interval Motivasi Belajar (Y).....	79
4.7 Tabel Kategori Motivasi Belajar (Y).....	80
4.8 Tabel Deskriptif Statistik Variabel <i>Reward</i> (X1).....	81
4.9 Tabel Kelas Interval <i>Reward</i> (X1).....	83
4.10 Tabel Kategori <i>Reward</i> (X1).....	83
4.11 Tabel Deskriptif Statistik Variabel <i>Punishment</i> (X2).....	84
4.12 Tabel Kelas Interval <i>Punishment</i> (X2).....	86
4.13 Tabel Kategori <i>Punishment</i> (X2).....	86
4.14 Tabel Hasil Uji Normalitas.....	88
4.15 Tabel Hasil Uji Linearitas <i>Reward</i> terhadap Motivasi Belajar.....	89
4.16 Tabel Hasil Uji Linearitas <i>Punishment</i> terhadap Motivasi Belajar.....	90
4.17 Tabel Hasil Uji Multikolinieritas.....	91
4.18 Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	92
4.19 Tabel Hasil Autokorelasi Uji Durbin-Waston.....	93
4.20 Tabel Analisis Regresi Berganda Variabel X1, X2 terhadap Y.....	94
4.21 Tabel Hasil Uji Parsial (uji t) Variabel X1 Terhadap Y .....	96
4.22 Tabel Hasil Uji Parsial (uji t)Variabel X1 Terhadap Y .....	98
4.23 Tabel Uji Hipotesis Secara Simultan.....	99
4.24 Tabel Koefisien Determinasi.....	100

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Gambar Paradigma Penelitian.....	54
4.1 Gambar Diagram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (Y).....	80
4.2 Gambar Diagram Distribusi Frekuensi <i>Reward</i> (X1).....	84
4.3 Gambar Diagram Distribusi Frekuensi <i>Punishment</i> (X2).....	87
4.4 Gambar Grafik Normal P-P Plot.....	89
4.5 Gambar Grafik Scatterplot.....	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Surat Izin Observasi.....	113
2. Kisi-Kisi Angket Reward.....	114
3. Kisi-Kisi Angket Punishment.....	115
4. Kisi-Kisi Motivasi Belajar.....	116
5. Angket Intensi Reward.....	118
6. Angket Intensi Punishment.....	123
7. Angket Intensi Motivasi Belajar.....	128
8. Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	132
9. Hasil Uji Coba Validitas <i>Reward</i> (X1).....	133
10. Hasil Uji Coba Validitas <i>Punishment</i> (X2).....	134
11. Hasil Uji Coba Validitas Motivasi Belajar (Y).....	135
12. Hasil Uji Reabilitas.....	136
13. Kisi-Kisi Angket Penelitian <i>Reward</i> .....	137
14. Kisi-Kisi Angket Penelitian <i>Punishment</i> .....	138
15. Kisi-Kisi Angket Penelitian Motivasi Belajar.....	139
16. Angket Penelitian <i>Reward</i> .....	141
17. Angket Penelitian <i>Punishment</i> .....	146
18. Angket Penelitian Motivasi Belajar.....	150
19. Tabulasi Angket Penelitian <i>Reward</i> .....	154
20. Tabulasi Angket Penelitian <i>Punishment</i> .....	155
21. Tabulasi Angket Penelitian Motivasi Belajar.....	156
22. Deskriptif Statistik.....	157
23. Uji Normalitas.....	158
24. Uji Linearitas.....	159
25. Uji Multikolinieritas.....	160
26. Uji Heteroskedastisitas.....	161
27. Autokorelasi Uji Durbin-Waston.....	162
28. Uji Parsial (uji t).....	162
29. Analisis Regresi Berganda Variabel X1, X2 terhadap Y .....	162
30. Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	163
31. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	163
32. Tabel R.....	164
33. Tabel L.....	169
34. Tabel F.....	170
35. Tabel T.....	175
36. Surat Izin Penelitian.....	180
37. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	181
38. Dokumentasi.....	182
39. Daftar Riwayat Hidup.....	183