

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan evaluasi bersama lima partisipan yaitu Hotmartua, Linda, M. Febrian, M. Fiqri, dan Sulis Daryanti dapat dinyatakan bahwa tantangan dan proses belajar yang dilalui mahasiswa selama pembelajaran daring mampu memberikan pengaruh yang cukup besar untuk memahami materi pembelajaran, semakin sedikit tantangan dan semakin sistematis proses belajarnya, maka semakin maksimal pula mahasiswa mampu memahami materi. Yang kemudian dapat tergambarkan bagaimana tingginya efektivitas pembelajaran daring diukur dari pemahaman materi. Begitupun sebaliknya, semakin banyak tantangan dan semakin minimnya proses belajar yang dilaksanakan, maka semakin minim juga kemampuan mahasiswa dalam memahami materi. Yang kemudian tergambarkan bagaimana rendahnya efektivitas pembelajaran daring diukur melalui tingkat pemahaman materi.

Data yang didapatkan oleh peneliti bahwa tiga dari lima mahasiswa masih berada dibawah tingkat paham, itu artinya sebanyak 60% partisipan masih kurang paham pada materi strategi pembelajaran daring, dan 40% nya lagi berada pada tingkat paham. Itu artinya dapat ditarik kesimpulan bahwa kurangnya efektivitas pembelajaran daring pada mata kuliah strategi pembelajaran ekonomi diukur melalui tingkat pemahaman materi pada mata kuliah tersebut.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dalam penelitian ini antara lain:

1. Dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa menjadi bahan atau referensi atau acuan bagi mahasiswa agar dapat mencari solusi dari permasalahan-permasalahan yang mereka hadapi dalam pembelajaran daring, dan mampu lebih mengontrol proses belajar agar dapat meningkatkan pemahaman materi.
2. Dengan adanya penelitian ini menjadi salah satu sumber referensi bagi peneliti lainnya.

5.3 Saran

Dari proses pelaksanaan hingga hasil penelitian yang telah di uraikan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran atau masukan antara lain sebagai berikut:

1. Disarankan untuk mahasiswa Pendidikan Ekonomi untuk lebih memperhatikan dan menyiapkan berbagai alternatif solusi pemecahan masalah-masalah yang dihadapi dalam pembelajaran daring.
2. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi akan lebih baik jika melaksanakan proses pembelajaran secara prosedural, sistematis, dan terkontrol agar mampu memahami materi pembelajaran walaupun hanya secara daring.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa dijadikan referensi, acuan, dan perbandingan jika ingin melaksanakan kegiatan penelitian yang serupa.