

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Pustaka dari Buku:

- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah, Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aisyah, Nyimas, Siti Hawa, Somakim Purwoko, Yusuf Hartono, Masrinawatie AS. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas
- Anitah W, Sri. 2014. *Strategi Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Awang, Immanuel Sairo. 2017. *Strategi Pembelajaran: Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Kalimantan Barat: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Bilfaqih, Yusuf, M. Nur Qomarudin. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring: Panduan Pengembangan Berstandar Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budimansyah, Dasim. 2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Budiyanto, Moh Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Bungin, M. Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Hasibuan, Abdul Aziz. 2018. *Landasan Pendidikan*. Banten: Haja Mandiri
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, Puji Sumarsono. 2016. *Belajar & Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Kemenristekdikti. 2017. *Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan*. Jakarta: Tim Kemenristekdikti.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2014. *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lubis, Mara Samin. 2016. *Diktat: Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurdyansyah, Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran: Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center
- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Prawiradilaga, Dewi Salma, Diana Ariani, Hilman Handoko. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rianto, Milan. 2006. *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP Malang.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Ilmu Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sahabuddin. 2007. *Mengajar dan Belajar*. Makassar : Universitas Negeri Makassar
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapuadi. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas.

- Sardiman A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Balajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudirman. 2012. *Metode-Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tirtahardja, Umar, S.L. La Sulo. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovaif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implernentasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Yamin, Martinis. 2013. *Desain Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Ciputat: Referensi.

Sumber Pustaka dari Jurnal:

- Afifatu Rohmawati. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (1) : 15-32.
- Agustina, Degi Alrinda, Muntari, Muti'ah. 2013. Pengaruh Strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Hangtuah 3 Mataram Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pijar MIPA*. 8 (1) : 23-26. ISSN 1907-1744
- Agustina, Riska, Paulus Insap Santosa, Ridi Ferdiana. 2016. Sejarah, Tantangan, Dan Faktor Keberhasilan Dalam Pengembangan E-Learning. *Jurnal*. Dalam: Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia Di Jurusan Teknik Elektro Dan Teknologi Informasi UGM, 18 November
- Abdullah. 2017. Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa. *Journal of Islamic Education*. 1 (1) : 45-62.
- Abdullah. Walib. 2018. Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. 7 (1) : 855-866. p-ISSN 2442- 2401, e-ISSN 2477-5622.
- Amin, Diyah Nur Fauziyyah. 2016. Penerapan Metode Curah Gagasan (*Brainstorming*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 5 (2) : 1-15.
- Ammase S, Muh. Yusuf Hidayat, A.Jusriana. 2015. Pendekatan Pembelajaran Deduktif Dan Pembelajaran Induktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Pokok Bahasan Pemuaian Kelas VII SMP Negeri 21 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3 (1): 1-4. ISSN 2355-5785
- Anggraini, Wiwit Wahyuningtias. 2017. Efektivitas Program Pendidikan Luar Sekolah Dalam Kejar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat “*Variant Centre*” Kelurahan Petemon Kecamatan Sawahan Kota Surabaya. *Jurnal Aplikasi Adminstrasi*. 20 (1): 39-51.
- Arkorful, Valentina, Nelly Abaidoo. 2014. *The Role Of E-Learning, The Advantages And Disadvantages Of Its Adoption In Higher Education*. *International Journal of Education and Research*. 2 (12): 379- 410.
- Asyhariyah H.F, Siti. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match (Icm) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas IX Mts Negeri Gemolong . *Jurnal IJTIMAIYA*. 2 (2) : 101-110.
- Deassy May Andini dan Endang Supardi. 2018. Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar

- Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1, No. 2, hal. 1-7, Januari 2018.
- Dzalila Q. A, Lizha, Annisa Ananda, Saifuddin Zuhri. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa. *Jurnal Signal*. 8 (2): 89-214.
- El-Seoud, M. Samir Abou, Islam A.T.F. Taj-Eddin, Naglaa Seddiek, Mahmoud M. El-Khouly, Ann Nosseir. 2014. *E-Learning And Students' Motivation: A Research Study On The Effect Of E-Learning On Higher. Journal Of Education And Research*. 9 (4): 20-26.
- Fahmi. 2016. Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan IPA*. 1 (1) : 121-128. ISBN: 978-602-60213.
- Fathurrahman, Arif, Sumardi, Adi E. Yusuf, Sutji Harijanto. 2019. Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 7 (2) : 843-850. P-ISSN 2302-0296, E-ISSN 2614-3313
- Fithriyah, Musa'adatul, Dina Fitriana. 2019. Penggunaan Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Kampuan *Hands-On* Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan. *Journal of Elementary*. 7 (2) : 231-250
- Handarini, Oktafia Ika, Siti Sri Wulandari. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8 (3). E-ISSN: 23389621.
- Ibrahim, Henra. 2018. Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Pinrang. *Jurnal Studi Pendidikan*. 16 (1) : 73-84.
- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ikhwan, Afiful. 2017. Metode Simulasi Pembelajaran dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. 2 (2) : 1-33
- Isnayni, Mila Yatimatul, Wildan Hermansyah. 2020. Pengaruh Pembelajaran Sistem Daring Terhadap Mahasiswa Tadris Biologi Dalam Memahami Materi Mata Kuliah Biokimia. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1 (1): 22-28
- Kharisma, Dipta, Tri Yuniningsih. 2015. Efektivitas Organisasi Dalam Penyelenggaraan Pelayanan Tanda Daftar Usaha Pariwisata (TDUP) Dinas Kebudayaan Dan Pariwisata Kota Semarang. *Jurnal Adminstrasi Publik*.

- Lestanata, Yudhi. 2016. Efektivitas Pelaksanaan Program Pembangunan Berbasis Rukun Tetangga Di Kabupaten Sumbawa Barat Tahun 2014 – 2015. *Jurnal Adminstrasi Publik*. 3 (3): 369-389.
- Machfiroh, Asfriqi. 2015. Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan (PNPM±MP) Di Kota Palu. *e-Jurnal Katalogis*. 3 (2): 179-185. ISSN: 2302-2019
- Maesaroh, Siti. 2013. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*. 1 (1) : 150-168.
- Marlina, Charles Kapile, Imran. 2014. Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Kompetensi Dasar Tentang Jual Beli Melalui Metode Diskusi Untuk Pelajaran IPS di Kelas V SD Inpres 2 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadaluko Online*. 2 (4) : 1-26. ISSN: 2354-614X
- Moner, Ganes Gunansyah. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1) : 1-10
- Muis, Andi Abdul. 2013. Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran: (*Principles Of Teaching And Learning*). *Jurnal Istiqra'*. 1 (1) : 29-38.
- Mutmainna, Ferawati. 2015. Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode *Discovery Learning* Dan *Assignment And Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3 (1) : 46-51. ISSN 2355-5785
- Nashruddin, Muhammad Didin, Maryam Isnaini Damayanti. 2013. Penerapan Metode Karya Wisata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1) : 1-7.
- Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11 (1) : 9-16. ISSN 1978-8169
- Ni'mah, Rizka Faidatun, Mintohari. 2013. Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1) : 1-13.
- Oktavian, Risky, Riantina Fitra Aldya. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 20 (2) : 129-135. E-ISSN 2614-0578. P-ISSN 1412-5889
- Rachmawati, Imami Nur. 2007. Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 11 (1): 35-40.

- Randa, Sozy, Jagar Lumbantoruan, Irdhan Epria Dharma Putra. 2018. Penggunaan Strategi Ekspositori Pada Pembelajaran Musik Tradisional Minangkabau Di SMA Negeri 3 Padang. *Jurnal Sendratasik*. 7(1) : 48-53. ISSN 2302 – 3201
- Rosali, Ely Satiyasih. 2020. Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalay. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*. 1 (1): 21-30
- Ruspa, Abd. Rahim, Kamaruddin. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Implementasi Strategi Deduktif-Induktif Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. 4 (2) : 157-172. ISSN 2443-3667
- Sadikin, Ali, Afreni Hamidah. 2020. Pembelajaran Daring Ditengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6 (2): 214-224. ISSN 2580-0922.
- Sejati, Andri Estining, Sumarmi, I Nyoman Ruja. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1 (2) : 80-86. E-ISSN: 2502-471X.
- Sulianto, Joko. 2008. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4 (2) : 14-25
- Sutarto. 2017. Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling Journal*. 1 (2) : 1-26. P-ISSN 2580-3638, E-ISSN 2580-3646
- Smedley, Jo. 2010. *Modelling The Impact Of Knowledge Management Using Technology*. *Operational Research Society*. 23 (4): 233-250
- Sulaiman, Setiadi. 2012. Pendekatan Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*. 9 (1): 9-21
- Sulianto, Joko. 2008. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4 (2) : 14-25
- Suparlan. 2019. Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 1 (2) : 79-88.
- Triani, Dewi Agus. 2016. Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe Jigsaw Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif*. 10 (2) : 219-227. P-ISSN: 1978-6948, e-ISSN: 2502-8650

- Utomo, Imron, Syaiful. 2017. Pengaruh Penjelasan Guru Terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*.
- Prasetyana, Sajidan, Maridi. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Yang Diintegrasikan Dengan Group Investigation Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*. 4 (2) : 135-148. ISSN: 2252-7893.
- Wahyuni, Daru, Kiromim Baroroh. 2012. Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Ekonomika Mikro. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 9 (1) : 102-122
- Yonanda, Devi Afriyuni. 2017. Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalondo Karangpulo Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (1): 53-63. ISSN: 2442-7470

Sumber dari internet:

- <https://www.fkip.unja.ac.id/akademik/jurusan/pips/> (diakses pada 10 Juni 2021 pukul 19.23 WIB)
- Ibtisam, Fatimah. 2017. <https://rencanamu.id/post/jurusan-dan-perkuliahan-serba-serbi-ipk-dan-sistem-nilai-di-perguruan-tinggi/> (diakses pada 1 Juni 2021 pukul 19.23 WIB)