

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, dengan penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pembelajaran membaca permulaan kelas 1 di SD Negeri 149/ IV Kota Jambi maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada pembelajaran membaca permulaan kelas 1 di SD Negeri 149/ IV Kota Jambi pada siklus I pertemuan pertama memiliki data ketuntasan kelas mencapai nilai rata-rata yaitu 57,4 dengan kategori kurang dan pada pertemuan kedua menjadi 67,2 kategori kurang.
- 2) Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pembelajaran membaca permulaan kelas 1 di SD Negeri 149/ IV Kota Jambi pada siklus II pertemuan pertama memiliki data ketuntasan kelas mencapai nilai rata-rata yaitu 78,2 dengan kategori cukup baik dan pada pertemuan kedua mengalami peningkatan menjadi 85,6 dengan kategori baik.
- 3) Berdasarkan jenjang pada, siklus I dan siklus II maka terdapat peningkatan yang sangat baik setelah menggunakan metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada pembelajaran membaca permulaan, tindakan dengan menggunakan metode tersebut dapat meningkatkan kemampuan siswa belajar membaca permulaan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Seluruh siswa kelas I SD Negeri 149/IV Alam Barajo agar dalam proses belajar mengajar selalu memperhatikan guru pada saat penyampaian materi, sehingga siswa dapat menguasai materi pelajaran secara optimal.
- 2) Guru kelas yang mengajar di kelas I disarankan agar dapat menerapkan metode SAS dalam setiap proses pembelajaran membaca permulaan, karena diyakini memiliki kelebihan dan dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.
- 3) Kepada kepala sekolah, disarankan agar menciptakan kondisi yang mampu mendorong para guru untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas secara intensif dengan penerapan metode dan model pembelajaran secara kreatif guna meningkatkan kemampuan belajar siswa.