

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pengembangan multimedia interaktif berbasis *android* berorientasi berpikir kreatif pada materi bentuk molekul di SMA sebagai berikut;

1. Multimedia interaktif berbasis *android* berorientasi berpikir kreatif pada materi bentuk molekul dikembangkan dengan model pengembangan Model Lee & Owens, dengan tahap : (1) Analisis meliputi kebutuhan, karakteristik siswa, karakteristik materi, tujuan, teknologi dan media; (2) Desain meliputi pembuatan *flowchart*, struktur materi, dan *storyboard*; (3) Pengembangan meliputi pembuatan produk yang kemudian produk divalidasi oleh tim ahli materi, ahli media dan praktisi; (4) Implementasi yang dilakukan hanya uji kelompok kecil yang berjumlah 10 siswa di kelas X MIPA di SMA Adhyaksa 1 Jambi yang kemudian dilakukan penyebaran angket untuk melihat respon siswa terhadap media; (5) Evaluasi, pada tahap ini evaluasi dilakukan setiap tahapan baik dalam tahap analisis, perencanaan atau pengembangan.
2. Berdasarkan hasil perolehan total skor dari angket validasi ahli materi dan ahli media memperoleh kategori sangat layak, sehingga pengembangan multimedia interaktif ini dinyatakan layak secara teoritis/konseptual.
3. Hasil angket penilaian guru dan respon siswa memperoleh kategori sangat baik dengan presentase respon siswa 90,1 % (sangat baik), sehingga pengembangan multimedia interaktif ini dinyatakan layak secara praktisi.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Perlu diujicobakan dalam kegiatan belajar bagi siswa SMA/MA, karena dinyatakan sangat layak dan sangat baik digunakan dalam pembelajaran kimia pada materi kesetimbangan kimia.
2. Pengembangan media pembelajaran ini untuk berpikir kreatifnya diutamakan disoal-soal quis dan latihan. Untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya untuk berpikir kreatifnya agar lebih ditekankan lagi didalam medianya.
3. Untuk penelitian dan pengembangan dalam penelitian ini hanya sampai pada aspek kepraktisan saja. Untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat melakukan sampai pada aspek keefektivan produk.
4. Pengembangan media pembelajaran selanjutnya, khusus multimedia interaktif berbasis *android* untuk mengembangkan produk pada materi selain materi bentuk molekul.
5. Untuk Penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis *android* lainnya diharapkan agar dapat mengembangkan multimedia interaktif berbasis *android* dengan variasi dan inovasi yang beragam agar dapat menghasilkan multimedia interaktif berbasis *android* yang lebih baik dan dapat menumbuhkan motivasi belajar kimia bagi siswa dan bermanfaat bagi guru atau pendidik dalam pembelajaran kimia.