

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI MAS Nurussa'adah Tebo. Hal ini memberikan makna bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI disebabkan oleh tingginya efikasi diri. Sehingga dapat diartikan semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki siswa maka semakin meningkat pula hasil belajar siswa. Hal ini di dukung dari nilai Koefisien regresi variabel Efikasi Diri (X1) sebesar 0,333 bertanda positif pada sig 0,010 lebih kecil dibandingkan 0,05 yaitu $0,010 < 0,05$, dan $t_{hitung} > t_{tabel}$, nilai thitung variabel efikasi diri yaitu sebesar 2,665 kemudian t tabel menggunakan df $n - 2$ dengan n adalah jumlah populasi, sehingga hasilnya yaitu $59 - 2 = 57$ dan dapat diperoleh ttabel 2,0025. Jadi, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,665 > 2,0025$ maka dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima Artinya, terdapat pengaruh Efikasi diri (X1) terhadap Hasil Belajar (Y).
2. Terdapat pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI MAS Nurussa'adah Tebo. Hal ini memberikan makna bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi

kelas XI disebabkan oleh tingginya pemanfaatan fasilitas belajar yang dilakukan siswa. Sehingga, dapat dikatakan semakin tinggi pemanfaatan fasilitas belajar yang dilakukan siswa maka akan mengakibatkan meningkatnya hasil belajar siswa tersebut. Hal ini di dukung dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ nilai variabel pemanfaatan fasilitas belajar (X2) memiliki t_{hitung} sebesar 8,719 dan t_{tabel} menggunakan df $n - 2$ dengan n adalah jumlah populasi, sehingga hasilnya yaitu $59 - 2 = 57$ dan dapat diperoleh t_{tabel} 2,0025 Karena nilai t_{hitung} 8,719 lebih besar dari t_{tabel} atau $8,719 > 2,0025$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar (Y).

3. Terdapat pengaruh secara simultan antara efikasi diri dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI MAS Nurussa'adah Tebo. Pengaruh efikasi diri dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 60,5 % dan sisanya sebesar 39,5 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini. Maka dapat dikatakan bahwa tinggi atau rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh efikasi diri dan pemanfaatan fasilitas belajar yang dimiliki siswa. Maka dapat dikatakan bahwa tinggi atau rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh efikasi diri dan pemanfaatan fasilitas belajar yang dimiliki siswa, hal ini didukung oleh nilai F_{hitung} 42,868 dengan nilai *probabilitas* sig 0,000, Nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau $42,868 > 3,2$ dan nilai sig lebih kecil dari nilai *probabilitas* 0,05 atau nilai sig $0,00 < 0,05$. Berdasarkan cara pengambilan keputusan uji simultan bahwa variabel Efikasi

Diri (X1) dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar (X2) jika diuji secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar.

Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh signifikan antara Efikasi diri dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa jika Efikasi Diri dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar tinggi, maka Hasil Belajar juga akan tinggi begitupun sebaliknya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian mengenai variabel efikasi diri dan pemanfaatan fasilitas belajar mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan adanya keyakinan dalam mengerjakan tugas-tugas disekolah dan memanfaatkan fasilitas yang ada disekolah dengan baik dapat seiring berjalan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Efikasi diri mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa, siswa yang efikasi diri yang tinggi tentunya mempunyai hasil belajar yang lebih baik dibandingkan pada siswa yang memiliki efikasi diri yang rendah. Hal ini telah dibuktikan pada penelitian ini bahwa variabel efikasi diri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
- c. Pemanfaatan fasilitas belajar mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa, siswa yang memanfaatkan fasilitas belajar di sekolah dengan baik tentunya mempunyai hasil belajar yang lebih baik dibandingkan pada siswa yang tidak memanfaatkan fasilitas belajar disekolah. Hal ini telah dibuktikan

pada penelitian ini bahwa variabel pemanfaatan fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran antara lain:

1. Untuk Lembaga Sekolah MAS Nuruss'adah Tebo Diharapkan untuk bisa mengerti kemampuan siswa-siswanya dalam belajar. Guru diharapkan bisa memberikan interaksi hangat terhadap siswa sehingga dalam proses kegiatan belajar dan berjalan dengan efektif. Ketika terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, ada baiknya guru dapat melakukan pendampingan dan tidak menjadi sosok yang menakutkan bagi siswanya. Ketika siswa meraih hasil belajar yang baik, berikan apresiasi kepada siswa tersebut agar siswa tersebut untuk selalu berusaha dalam mencapai hasil belajar yang baik untuk kedepannya. Karena guru merupakan orang tua siswa selama berada dalam lingkungan sekolah.
2. Untuk MAS Nurussadah Tebo diharapkan dapat membantu siswa dalam memberi bimbingan dalam belajar memahami setiap pengalaman yang dialaminya, baik pengalaman keberhasilan maupun pengalaman kegagalan. Karena pengalaman tersebut yang dialaminya akan mengajarkan mereka bahwa mereka dapat meraih kesuksesan apabila mereka berusaha dan yakin bahwa kegagalan merupakan awal dari kesuksesan mereka belajar untuk memperbaiki semangatnya. tidak luput juga dalam memberi dorongan bahwa mereka dapat

dapat sukses dengan kemampuan yang dimilikinya.

Untuk didalam kegiatan belajar mengajar berlangsung guru diharapkan untuk lebih memfokuskan pada belajar siswa-siswanya dalam pemahamannya dalam belajar baik dari tingkat kesulitan, tingkat penguasaan, dan tingkat kekuatan/kelemahan individu dalam memahami suatu pelajaran.

3. Untuk siswa Sekolah MAS Nuruss'adah Tebo. Diharapkan mampu memanfaatkan fasilitas belajar disekolah dengan sebaik-baiknya agar bisa meningkatkan hasil belajar kalian para siswa.
4. Untuk peneliti selanjutnya Bagi peneliti yang akan meneliti mengenai variabel hasil belajar yang sama atau serupa diharapkan untuk meneliti dengan variabel bebas yang berbeda guna mengetahui faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.