

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Keterlaksanaan model *Problem Based Learning* berbantuan *Zoom Meeting* oleh guru dan siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA 2 SMAN 11 Kota Jambi terlaksana dengan kategori baik.
2. Korelasi keterlaksanaan model *Problem Based Learning* berbantuan *Zoom Meeting* dengan kemampuan berpikir kritis siswa termasuk dalam kategori sangat kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya pengenalan terlebih dahulu tahap-tahap model PBL, agar siswa terbiasa mengikuti model tersebut saat pembelajaran.
2. Pelaksanaan model *Problem Based Learning* membutuhkan waktu yang cukup banyak, oleh karena itu sebaiknya guru yang ingin menerapkan model pembelajaran ini dapat mengatur waktu dengan baik agar tahapan model pembelajaran ini terlaksana dengan optimal.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keterlaksanaan model *Problem Based Learning* berbantuan *Zoom Meeting* pada materi kimia lainnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.