

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah., dan Arizona, K., 2020, Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1): 64-70, p-ISSN: 2502-7069; e-ISSN: 2620-8326.
- Ahmadi, A., dan Supriono, W., 2012, *Psikologi Belajar*, PT Rinek Cipta.
- Ardiyanti, Y., (2016), Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 901–911.
- Creswell, J. W., (2015), *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Cresswell, J. W., 2017, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto, 2014, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media.
- Devi, P. K., 2017. *Model-model Pembelajaran IPA dan Implementasinya*, Bandung: PPPPTK IPA
- Fathurrohman, M., 2017, *Belajar dan Pembelajaran Moders Konsep Dasar Inovasi dan Teori Pembelajaran*, Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gautama, M. J dan Emirensia, K. A., 2018, Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 2(1) :6
- Hamalik, O., 2013, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Haqien, D dan Rahman, A. A., 2020. Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19, *Susunan Artikel Pendidikan*, 5(1), p-ISSN : 2527-967x, e-ISSN : 2549-2845.
- Huda, M., 2017, *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandar., 2009, *Psikologi Pendidikan*, Jambi : Gaung Persada (GP) Press.
- Nasihah, E. D., Supeno, dan Lesmono, A. D., (2018), *Model Problem Based Learning* (PBL) disertai Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA, 3(2), 178–183.
- Nugraha, A., 2005, *Pengembangan Pembelajaran Sains*. Jakarta : Depdiknas.

- Madjid, A., 2016, *Strategi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mayasari, A dan Rahmayani, R. F. I., 2019, Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Laju Reaksi, *Journal of Education Science*, 5(1), p-ISSN: 2442-3106, e-ISSN: 2615-5338.
- Oktaviana, I. A., Catur, A. N., dan Utami, B., 2016, Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi Modul pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMAN 1 Gondang, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), ISSN: 2337-9995.
- Purba, dan Sarwiyati, (2017), *Kimia Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Jakarta:Erlangga.
- Putra, S. R., 2013 *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*.Yogyakarta : Diva Press.
- Pusparini, S. T., Feronika, T., dan Bahriah, E. S., 2018, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid, *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1).
- Rahmadhani, P dan Novita., 2018, Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada materi Laju Reaksi Di Kelas XI MIA SMAN 1 Manyar. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 3(2), p-ISSN: 2528-6536; e-ISSN: 2579-5945.
- Riduwan, dan Akdon, (2015), *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Ristiyani, E., dan Bahriah, E. S., 2016, Analisis Kesulitan Belajar Kimia di SMAN X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*,2(1), e-ISSN : 2477-2038.
- Rusman., 2014, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*, Jakarta: Kencana.
- Sadia, W., 2014, *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivitik*, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sani, R.A., 2015, *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Pradana Media Group.
- Shoimin, A., 2017, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Slameto, (2015), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto., 2014, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwarma, D.M., 2009. *Pembelajaran untuk meningkatkan berpikir kritis*. Jakarta : Cakrawala Maha Karya
- Syaibuddin., Khaldun, Ibnu dan Musri., 2016, Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) dengan Media Audio Visual Pada Materi Kimia Terhadap Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 1 Panga, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 96-105.
- Thobroni, (2017), *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Wariani, T., Alfons, B. N., dan Yustina, D. L., 2018, Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Pokok Koloid, *Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 1(2): 72.
- Warsono dan Hariyanto, (2014), *Pembelajaran Aktif*, Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Wasonowati, R.R.T, dkk., 2014, *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*, Bandung : Tarsito.
- Widoyoko, E., (2018), *Teknik Penyusun Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M., 2012, *Manajemen Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Zaduqisti, E., 2010, *Problem Based Learning Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi*, *Jurnal Tarbiyah STAIN*, 8(2).