

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas III A SD Negeri 55/1 Sridadi. Untuk mendapatkan data, peneliti mendapatkan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Terbukti bahwa pembelajaran yang dilaksanakan secara daring mampu mengembangkan karakter kedisiplinan peserta didik pada masa pandemi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran daring dalam membentuk karakter kedisiplinan pada masa pandemi di SD Negeri 55/1 Sridadi dengan melihat indikator-indikator yang digunakan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dari ketiga indikator tersebut terlihat bahwa pembelajaran daring ini telah berjalan dengan baik sehingga karakter kedisiplinan peserta didik pun dapat berkembang. Hal ini dapat terlihat dalam proses pembelajaran yang dimulai dari tahap perencanaan, dimana guru sebelum melaksanakan pembelajaran guru menyiapkan RPP, penggunaan media online yang sesuai dengan keadaan, serta menggunakan alat dan media pembelajaran yang cocok digunakan pada pembelajaran daring. Selanjutnya yaitu tahap pelaksanaan, dimana guru menggunakan strategi dalam melaksanakan pembelajaran daring, memberikan tugas-tugas kepada peserta didik, menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua/ wali murid mengenai perkembangan belajar dan kedisiplinan peserta didik . Dan terakhir yaitu tahap

evaluasi dimana guru melakukan penilaian tugas-tugas peserta didik, perbaikan penilaian kepada peserta didik yang tidak mencapai kriteria ketuntasan, serta mengkomunikasikan hasil belajar dan perkembangan karakter kedisiplinan peserta didik selama melaksanakan pembelajaran melalui daring.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana implementasi pembelajaran daring dalam mengembangkan sikap disiplin peserta didik pada masa pandemi, dengan menggunakan lembar observasi sesuai dengan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Hal ini membuktikan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi ini telah berjalan dengan baik.

5.2 Implikasi

Pelaksanaan penelitian ini memberikan implikasi bagi guru dan peserta didik mengenai implementasi pembelajaran daring yang mampu mengembangkan karakter kedisiplinan peserta didik pada masa pandemi.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan yaitu temuan yang dapat dijadikan bahan masukan bagi guru yang melaksanakan pembelajaran daring agar mampu mengembangkan karakter kedisiplinan peserta didik pada masa pandemi.