

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
2.1 Pengertian Karakter.....	8
2.1.1 Jenis-jenis Karakter	10
2.2 Pengertian Karakter Disiplin.....	13
2.2.1 Pentingnya Karakter Disiplin.....	13
2.2.2 Tujuan Karakter Disiplin.....	15
2.2.3 Indikator Kedisiplinan.....	16
2.3 Pengertian Strategi Guru	17
2.4 Pengertian Pembelajaran Daring.....	20
2.4.1 Ciri-ciri Pembelajaran Daring	20
2.5 Penelitian Relevan.....	21
2.6 Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.3 Data dan Sumber Data.....	26
3.3.1 Data	26
3.3.2 Responden Peneliti	26
3.3.3 Subjek Peneliti	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Teknik Observasi	27
3.4.2 Wawancara.....	28
3.4.3 Dokumentasi	29
3.5 Uji Validitas Data.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.7 Prosedur Penelitian.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	32
4.2 Deskripsi Data dan Temuan Dilapangan	32
4.2.1 Strategi Guru dalam membentuk karakter disiplin siswa.....	33
4.2.2 Faktor Pendukung Dan Penghambat Kedisiplinan.....	34
4.3 Pembahasan.....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	43
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Implikasi.....	44
5.3 Saran.....	45
DAFTAR RUJUKAN	45
LAMPIRAN.....	50
RIWAYAT HIDUP.....	51