

disiplin yang dilakukan sekolah adalah hal penting yang tidak boleh diabaikan. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar orang tua dapat melakukan program pendidikan karakter disiplin yang dikembangkan di sekolah dalam kegiatan anak sehari-hari di rumah. di samping itu orang tua juga akan memberikan informasi tentang berbagai hal terkait dengan kegiatan atau perilaku anak di rumah. Jika perilaku tersebut positif, maka diberikan penguatan, sementara jika perilakunya menyimpang atau negatif, maka bersama-sama antara orang tua dan guru untuk mengatasinya. Pendidikan karakter berfungsi untuk mengembangkan, memperkuat potensi pribadi, dan menyaring pengaruh dari luar yang akhirnya dapat membentuk karakter peserta didik yang dapat mencerminkan budaya bangsa Indonesia. Pendidikan karakter bukan hanya sekedar mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah. Lebih dari itu, pendidikan karakter adalah usaha menanamkan mengembangkan kebiasaan-kebiasaan yang baik sehingga peserta didik mampu bersikap dan bertindak berdasarkan nilai-nilai yang telah menjadi kepribadiannya. Dengan kata lain, pendidikan karakter yang baik harus melibatkan pengetahuan yang baik, perasaan yang baik dan perilaku yang baik sehingga terbentuk perwujudan kesatuan perilaku dan sikap hidup peserta didik

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Metode Mengajar Guru dan Disiplin Belajar dengan memberikan efek memperkuat pengaruh tersebut, oleh karena itu guru harus memperhatikan motivasi siswa dalam belajar. Kedisiplinan siswa di dapat berasal dari luar diri siswa, oleh karena itu guru dapat memberikan dukungam kepada siswa dengan cara memberi pujian maupun hukuman kepada siswa.

2. Menambah keterampilan dan pengetahuan mengenai kedisiplinan peserta didik pada pembelajaran di tengah pandemi *Covid-19*.
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan kedisiplinan pada pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di simpulkan diatas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas V A SDN116/IV Kota Jambi sebagai berikut:

a. Bagi siswa

1. Siswa yang tidak memiliki kedisiplinan dalam belajar hendaknya dapat melatih dirinya untuk sdapat disiplin dalam aktivitas belajarnya baik di sekolah maupun dirumah. Hal tersebut dapat di mulai dengan mentaati tata tertib di sekolah dan mebuat jadwal belajar di rumah.
2. Siswa menjaga hendaknya kerapian dan kebersihan kelas, mengikuti proses pembelajaran dengan baik, dan menjalin hubungan dengan guru dan pegawai lainnya denganbaik.
3. Melalui disiplin belajar siswa diharapkan merasakan suasana belajar yang berbeda sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

b. Bagi Guru

1. Guru hendaknya memberikan keteladanan, dorongan, serta bimbingan dalambentuk- bentuk kongkrit, karena pembudayaan disiplin belajar tidak cukup hanya dengan melalui peraturan tata tertib yang diumumkan

secara lisan atau tertulis juga.

2. Guru hendaknya memberikan hukuman secara konsisten kepada siswa yang melanggar tata tertib dan hukuman tersebut disesuaikan dengan pelanggaran yang dilakukan.
3. Guru hendaknya menunjukkan rasa keakraban dengan siswa, saling membantu, bertanggung jawab dengan tugasnya, dan bersama-sama menciptakan suasana sekolah yang kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetya. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia,
- Aan Komariah, Djam'an Satori. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Fitri, agus Zainal. 2012. *Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika disekolah*. Jogjakarya: AR-RUZZ Media
- Hermana, Joni. 2017. *Pendidikan Karakter Hidup dengan Energi Positif, menjadi Pribadi yang Lebih Baik*. Malang: Genius Media.
- Koesoema, Doni. 2009. *Pendidikan Karakter di Zaman Kebliger (Mengembangkan Visi Guru sebagai Pelaku Perubahaman Pendidikan Karakter)*. Jakarta: Grasindo.
- Lexy j moleong. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohinah. M. Noor. 2012. *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan Rumah*. Jakarta: Pedagogia.
- Salim, M 2013 *Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah, Sebuah Konsep dan Penerapannya*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Surahmat dkk. 2013. *Model Pendidikan Karakter, Universitas Islam Malang*. Tangerang Selatan: Nirmana Media.
- Supriyadi, M. Pd. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Cakrawala Ilmu.
- Siri Nakayama, 2007. *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri* Jakarta: PT Indeks, cet, ke-2
- Sugiono, (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Suyadi. 2012 *Menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.