

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfikholisnah. (2018). Pengaruh Intensitas Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas X dan XI SMK Islam Kalipare Malang.
- Anni, T. C. 2004. *Psikologi belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Ansofino, Jonathan, Yolamalinda, Hagi Afrilinido. 2016. *Buku Ajar Ekonometrika*. Padang: Deepublish
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2017). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Sainstek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 8(1), 77-84.
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Biologi siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 19(2), 243-255.
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. 2009. *Quantum learning* diterjemahkan oleh Awaliyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa
- Desmita. 2009. *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Rosda
- Duraisy, B. R. Gaya belajar visual. Educational Technology
- Firdaus. M. 2011. *Aplikasi Ekonometrika untuk data panel dan time series*. Bogor: IPB Press
- Furchan, Arief. 2004. *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Yogyakarta: pustaka pelajar

- Gujarati, D.N. 2006. *Dasar-dasar ekonometrika jilid I*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media
- Hasul. (2009). Pemahaman Tentang Gaya Belajar. *Jurnal MEDTEK*, 1(2), Oktober 2009.
- Irham, M. & Wiyani, N. A. 2014. *Psikologi pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media
- Jaenudin, Hepsi Nindiasari, Aan Subhan Pamungkas. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. [Vol 1, No 1 \(2017\)](#).
- Janah, N. L. U. (2018). Pengaruh intensitas belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa di min 14 kabupaten blitar.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), *Kamus online*
- Khairani,M. , S Sutisna, S Suyanto. (2019) Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik, *JURNAL BIOLOKUS 2 (1)*, 158-166
- Khairinal. 2016. *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia
- Khoeron, I. R., Sumarna, N., & Permana, T. (2016). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 291-297.

- Kurniawati, A., & Sumadi, S. (2017). Studi korelasi antara interaksi sosial dalam belajar, intensitas belajar, dan bersikap ilmiah siswa terhadap prestasi belajar. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Mubarok, M.R. 2015. Pengaruh Intensitas Belajar dan Perilaku Keberagamaan terhadap Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Nasional Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015
- Murphy, A. E. 2011. *The genesis of macroeconomics*. Jakarta: RajawaliPers
- Nisa, K. R. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial Dan Kenestetik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah (Studi Pada Materi Pokok Stoikiometri). *BIRUNIMATIKA*, 4(1), 027-033.
- Novitasari, N. A. (2016). Pengaruh Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas V di SD Gugus Terampil Kecamatan Secang Kabupaten Magelang.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Nuryani, E. (2014). Hubungan Intensitas Mengakses Facebook dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Tenggarong Seberang. *Ejournal Ilmu Komunikasi*, 2(3), 178-192.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Purwanto, M. N. 2002. *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Putri. (2013). Pengaruh Gaya Belajar Siswa (Visual, Kinestetik, Dan Auditorial) pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor terhadap Hasil Belajar. *Jurnal*, [Vol 1, No 3 \(2013\)](#).

- Rifah, Z. (2015). Pengaruh Motivasi, intensitas Belajar, dan Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2).
- Riyanto, Y. 2007. *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Surabaya: Unesa University Press
- Rokayana, n. W. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa smp pada mata pelajaran ipa ditinjau dari gaya belajar visual. *Sej (science education journal)*, 1(2), 84-91.
- Rusman. 2013. *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung: Alfabeta
- Safrianti, S. D. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X IPS Program Unggulan di MAN 1 Kota Malang.
- Saliman dan Sudarson. 1994. *Kamus pendidikan pengajaran dan umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sarwono, J. 2006. *Penelitian Kuantitatif & kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Setiani, F., Heriyanto, A., & Aisah, S. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas Xi Jurusan Ipa Dengan Siswa Jurusan Ips Di Sma. *Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Sinambela, L.P. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha ilmu
- Suhendri, H. 2011. Pengaruh kecerdasan matematis–logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Supardi. 2015. *Penilaian autentik*. Jakarta: RajawaliPers
- Suprijono, Agus. *Teori dan aplikasi*

- Supriyadi, E. 2014. *SPSS + Amos Statistical Analysis*. Jakarta: RajawaliPers
- Susilo, M. D. 2006. *Gaya belajar menjadikan makin pintar*. Yogyakarta: Pinus
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Sma N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *PEKA*, 6(1), 1-10.
- Suyono. 2015. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Syam, S., Rahman, U., & Nursalam, N. (2016). Pengaruh Pengetahuan Metakognisi dan Gaya Belajar Visual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(2), 231-244.
- Syofyan, H. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Mahasiswa Pgsd Universitas Esa Unggul.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi belajar dengan pendekatan baru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Ta'dib: Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)*, 16(01), 113-136.
- Sugiyono. 2011. *Penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Taniredja, T. & Mustafidah, H. 2011. *Penelitian kuantitatif (Sebuah pengantar)*. Bandung: Alfabeta
- Taqwa, M. R. A., & Astalini, D. (2015). Hubungan Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar Kelas Xi Ipa Sman Se-Kota Jambi.

- Thobroni, M. 2015. *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media
- Utami, R. P. (2014). *Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1 Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Dan Intensitas Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1).
- Yuniar, V. I., & Murdiono, M. (2019). Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Wawasan Kebangsaan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ppkn. *E-CIVICS*, 8(5), 466-475.