

DAFTAR RUJUKAN

- Amam, Asep. 2017. Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1): 39-46.
- Azizah, R., Yulianti, L., & Latifah, E. 2015. Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2): 44-50.
- Azizah, R., Yulianti, L., & Latifah, E. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Interactive Demonstration Siswa Kelas X SMA pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2): 55-60.
- Cahyani, H., dan Setyawati, R. W. 2016. Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui *PBL* untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi *MEA*. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Malang*: Malang.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Dostál, Jiří. 2014. *Theory of problem solving*. Sakarya University: Procedia - Social and Behavioral Sciences.
- Gretton, S., Raine, D., & Bartle, C. 2014. *Scaffolding Problem Based Learning With Module Length Problems*. Maret, 2014 (DOI: 10.13140/2.2.2156.4162).
- Gunawan, G., Suranti, N. M. Y., Nisrina, N., & Herayanti, L. 2018. Students' Problem-Solving Skill in Physics Teaching with Virtual Labs. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)*, 2(x): 79-90.
- Hafizah, E., Misbah, & Annur, S. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Materi Mekanika. *Momentum: Physics Education Journal*, 2(2): 72-78.

- Hafsyah. 2018. Efektivitas Penerapan Model Pemecahan Masalah DDFK (Definisi, Desain, Formulasi, dan Komunikasi) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Edumaspul – Jurnal Pendidikan*, 2(1): 24-39.
- Hanifah. 2020. Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Mahasiswa Melalui Penugasan Pembuatan Alat Peraga Program Linear. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(1): 17-23.
- Iftitah, A. N., Prastowo, S. H. B., & Harjito, A. 2017. Analisis Penguasaan Konsep Rangkaian Arus Listrik Bolak-Balik Pada Siswa Kelas XII SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2017*, 2(x): 1-6.
- Ince, Elif. 2018. An Overview of Problem Solving Studies in Physics Education. *Journal of Education and Learning*, 7(4): 191-200.
- Iswahyudi, Gatut. 2012. Aktivitas Metakognisi Dalam Memecahkan Masalah Pembuktian Langsung Ditinjau Dari Gender dan Kemampuan Matematika. *Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Matematika UNS*: 1-19.
- Jarwan. 2018. Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komonikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2): 77-89.
- Kanginan, Marthen. 2018. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Permendikbud Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusdinar, U., Sukestiyarno, Isnarto, & Istiandaru, A. 2017. Krulik and Rudnik Model Heuristic Strategy in Mathematics Problem Solving. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, 1(2): 205-210.

- Maguna, A., Darsikin, & Pasaribu, M. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Pada Materi Kelistrikan (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Tadulako Tahun Angkatan 2014). *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 4(3): 46-51.
- Marliani, Novi. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Dilihat Dari Pembelajaran Konflik Kognitif Yang Terintegrasi Dengan Soft Skill. *Jurnal Formatif*, 5(2): 134-144.
- Muhadi, U. W., Setiawan, W., & Wadi, S. 2017. *Profil SMA: Sekolah Menengah Atas, Dari Masa ke Masa*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Nehru, dkk. 2020. "Knowledge In Pieces" View: Conceptual Understanding Analysis Of Pre-Service Physics Teachers On Direct Current Resistive Electrical Circuits. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2): 723-730.
- Nissa, Ita. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Nofitasari, I., dan Sihombing, Y. 2017. Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta Didik dan Faktor Penyebabnya dalam Memahami Materi Listrik Dinamis Kelas X SMA Negeri 2 Bengkayang. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 7(1): 44-53.
- Ogilvie, C. A. 2009. Changes in students' problem-solving strategies in a course that includes context-rich, multifaceted problems, Multifaceted Problems. *Physics Review Special Topics - Physics Education Research*, 5/2, 0201021-0201021.
- Pal, A., dan Faruk, E. Problem Solving Approach. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science (IJAERS)*, 4(5): 184-189.
- Riantoni, C., Yulianti, L., & Mufti, N. 2016. Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Memahami Konsep Listrik Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 1: 112-121.

- Riantoni, C., Yulianti, L., & Mufti, N. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Listrik Dinamis pada Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan PhET pada Mahasiswa S1 Pendidikan Fisika. *JRKPF UAD*, 4(1): 40-47.
- Santi, N., Soendjoto, M. A., & Winarti, A. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1): 35-39.
- Sudrama, T. F., Tanjung, Y. I., & Kadri, M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Just In Time Teaching (JITT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2(1): 35-43.
- Susanto, Herry. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ulvah, Shovia. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2): 142-152.
- Vitasari, N., dan Trisniawati. 2017. Penignkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Melalui Problem Posing. *Jurnal Taman Cendikia*, 1(2): 78-86.
- Walsh, L. N., Howard, R. G., & Bowe, B. 2007. Phenomenographic study of students' problem solving approaches in physics. *Physics Education Research*, 3(2): 1-12.
- Wardani, Asizah. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1): 99-108.
- Widjajanti, Djamilah. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*: 402-413.

- Yolanda, Y., dan Amin, A. 2018. Profil Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa SMA di Kota Lubuklinggau pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 1(2): 70-78.
- Yulianti, L., Riantoni, C., & Mufti, N. 2018. Problem Solving Skills on Direct Current Electricity through InquiryBased Learning with PhET Simulations. *International Journal of Instruction*, 11(4): 123-138.