

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Pembangunan di bidang pendidikan adalah upaya yang sangat menentukan dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Salah satu upaya itu adalah mewujudkan manusia Indonesia yang sehat, kuat, terampil, dan bermoral melalui pendidikan jasmani.

Pendidikan jasmani diarahkan guna membentuk jasmani yang sehat dan mental yang baik, agar dapat menghasilkan generasi muda yang baik, bertanggung jawab, berdisiplin, berkepribadian, kuat jiwa raga serta berkesadaran nasional. Dengan demikian akan lebih mampu mengisi dan mempertahankan kemerdekaan bangsa dan negara tercinta Indonesia.

Dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Untuk mencapai tujuan tersebut maka disusunlah suatu Kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan murid dalam melakukan pendidikan jasmani yaitu bagaimana mengaktifkan murid dalam pelajaran pendidikan jasmani di sekolah guna

membentuk badan yang sehat, kuat dan terampil.

Adapun tujuan umum pendidikan jasmani di SMP Negeri 7 Muaro Jambi pada prinsipnya adalah membantu siswa untuk perbaikan derajat kesehatan dan kebugaran jasmani melalui pengertian, pengembangan sikap positif dan ketrampilan gerak dasar serta berbagai aktivitas jasmani.

Guna meningkatkan kebugaran jasmani siswa dapat melakukan berbagai kegiatan pendidikan jasmani seperti: permainan dan pendidikan jasmani, aktivitas pengembangan, uji diri atau senam, aktivitas ritmik, akuatik atau aktivitas air, pendidikan luar sekolah (GBPP 2004).

Menurut Moore, Dickson-Deane, & Galyen (2011) Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran.

Pembelajaran daring adalah bentuk pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan teknologi telekomunikasi dan informasi, misalnya internet, CD-ROOM (Molinda, 2005). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran pembelajaran daring di SMP semasa pandemi covid-19.

Dalam penelitian ini penulis mengangkat masalah survei minat siswa mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui daring masa pandemi covid 19 pada kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi..

Dalam kegiatan pendidikan jasmani di kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi masih dijumpai sebagian siswa yang bermalas malasan dalam melaksanakannya. Hal ini dimungkinkan kurangnya minat dari siswa untuk mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani.

Di samping itu masih banyak siswa yang hanya sekedar mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani tanpa tahu manfaatnya. Padahal dengan mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani secara teratur dan terarah maka akan dapat meningkatkan kesegaran jasmani siswa dan pengetahuan siswa. Karena tujuan Pendidikan Jasmani di sekolah bagi siswa adalah untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan siswa serta memperbaiki kemampuan dan kemauan belajar siswa.

Apabila setiap siswa dalam keadaan bugar atau sehat maka akan mendukung siswa tersebut dalam mengikuti pelajaran secara daring di rumah. Di pihak lain di SMP Negeri 7 Muaro Jambi belum ada data tentang minat siswa terhadap pelajaran Pendidikan Jasmani yang menjadi tolok ukur dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di masa pandemi covid 19.

Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas maka penulis ingin mengetahui survei minat siswa mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui daring masa pandemi covid 19 pada kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, maka identifikasi masalah yang dapat disampaikan adalah:

1. Masih kurangnya minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring dimasa pandemi covid 19.
2. Masih kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru secara daring.
3. Siswa baru pertama kali mengenal pembelajaran secara daring.
4. Kurangnya fasilitas seperti kuota internet dan jaringan internet yang menunjang proses pembelajaran daring

## **1.3. Batasan Masalah**

Berdasarkan masalah-masalah yang telah dikemukakan diatas, agar permasalahan dalam penelitian ini tidak meluas, maka perlu di adakan batasannya, sehingga ruang lingkup penelitian ini menjadi jelas dan singkat, adapun batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: survei minat siswa mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui daring masa pandemi covid 19 pada kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

## **1.4. Definisi Operasional**

Untuk tidak terjadinya salah pengertian mengenai istilah-istilah dalam variabel yang terkandung, maka penulis menganggap perlu untuk menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan penelitian adapun istilah-istilah tersebut adalah :

a. Survei

Survei merupakan cara pengumpulan data dari sejumlah unit atau individu dalam waktu yang bersamaan (Winarno Surakhmad, 1982: 141)

b. Minat

Minat adalah suatu sikap yang ada pada diri anak yang merupakan sumber motivasi untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginannya (Elizabeth B. Hurlock, 1993:114).

c. Daring

Menurut Moore, Dickson-Deane, & Galyen (2011) Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran.

d. Covid\_19

Coronavirus merupakan keluarga besar virus yang menyebabkan penyakit pada manusia dan hewan. Pada manusia biasanya menyebabkan penyakit infeksi saluran pernapasan, mulai flu biasa hingga penyakit yang serius seperti *Middle East Respiratory Syndrome* (MERS) dan Sindrom Pernafasan Akut Berat/*Severe Acute Respiratory Syndrome* (SARS). Coronavirus jenis baru yang ditemukan pada manusia sejak kejadian luar biasa muncul di Wuhan Cina, pada Desember 2019, kemudian diberi nama Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-COV2), dan menyebabkan penyakit *Coronavirus Disease-2019* (COVID-19).

e. Pjok

Rusli Lutan (2001:1) pendidikan jasmani adalah proses pendidikan melalui aktivitas jasmani untuk mencapai tujuan pendidikan.

### **1.5. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah maka dapat ditarik rumusan masalah sebagai berikut:

Bagaimana minat siswa mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui daring masa pandemi covid 19 pada kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

### **1.6. Tujuan Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti mempunyai tujuan sebagai berikut:

Untuk mengetahui minat siswa mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui daring masa pandemi covid 19 pada kelas VIII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

### **1.7. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini bermanfaat bagi pihak yang terlibat langsung maupun yang tidak langsung dalam penelitian antara lain sebagai berikut:

Memberikan informasi bahwa minat itu sangat diperlukan dalam suatu kegiatan, termasuk kegiatan belajar mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 7 Muaro Jambi.