

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan rata-rata hasil *pretest* siswa pada kelas eksperimen sebesar 48,81 dan kelas kontrol sebesar 47,74 menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas sebelum pembelajaran adalah sama atau setara, artinya kedua kelas bersifat homogen.
2. Rata-rata hasil *posttest* siswa pada kelas eksperimen sebesar 69,78 dan kelas kontrol sebesar 65,12 berdasarkan hasil uji t diperoleh yang diperoleh pada data hasil tes esai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,4211 > 1,6715$ dengan $\alpha = 5\%$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Google Meet* terhadap literasi sains siswa pada materi larutan penyangga Kelas XI MIPA.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan:

1. Penelitian menggunakan aplikasi *Google Meet* selanjutnya sebaiknya dilakukan *recording* agar dapat menganalisis kembali penilaian pada ranah afektif dan psikomotor secara berkala.

2. Penelitian ini menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Google Meet*, disarankan untuk peneliti selanjutnya agar menggunakan model pembelajaran dan berbantuan aplikasi yang lain.
3. Penelitian ini menggunakan materi larutan penyangga, disarankan peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan materi kimia yang lain.