

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., 2017, *Pembelajaran Literasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Z., Adeng, H., & Dinda, A., 2020, Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Reseach and Development Journal Of Education*, e-ISSN 2406-9744.
- Aidoo, B., 2016, Effect of Problem Based Learning on Students Achievement in Chemistry, *Journal of Education and Practice*, 7(33): 106, p-ISSN:2222-1735, e-ISSN: 222-288X.
- Alighiri, D., Apriliana, D., & Endang E., 2018, Pemahaman Konsep Siswa Matreri Larutan Penyangga dalam Pembelajaran Multiple Representasi, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 12, No. 2, 2018, Hal. 2192-2200.
- Arif, Maya, I., & Syahmani, 2018, Implementasi Problem Based Learning Berbantuan Diskusi Daring Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Larutan Penyangga, *JCAE (Journal of Chemistry Education)*, 1(3); 242, e-ISSN: 2613-9782.
- El islami, R.Z., Nahadi, & Anna, P., 2016, Membangun Literasi Sains Siswa Pada Konsep Asam Basa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA JPPI*, Vol. 2, No. 2. e-ISSN 2477-2038.
- Fitriani, D., Burhannudin, M., & Dedi, I., 2017, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi, *Jurnal EDUSAINS*, 9(2), 2017, 117-126. p-ISSN 1979-7281 | e-ISSN 2443-128.
- Hanafy, M.S., 2014, Konsep Belajar dan Pembelajaran, *Lentera Pendidikan*, 17 (1).
- Harizon, Yusnelti, & Lilis, N., S., 2015, Analisis Keterlaksanaan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Kelas X Mia Man Model Jambi, *J. Indo. Soc. Integ. Chem.*, 2015, Volume 7, Nomor 2.
- Hosnan, M., 2014, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrawati, S., 2015, Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Sains Materi Kelarutan dan Ksp Pada Siswa Kelas XII IPA 4 MAN 2 KUDUS Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Profesi Keguruan (JPK)* 1 (2) (2015): 65-73.

- Kemendikbud, 2017, *Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Sains*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pane, A., & Muhammad, D.D., 2017, Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* Vol. 03 No. 2. e-ISSN: 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997.
- Patmah., Purwoko., & Muntari, 2017, Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2), 69-86.
- Putri, P.D., Tukiran, & Harun, N., 2018, The Effectiveness Of Problem-Based Learning (Pbl) Models Based On Socio-Scientific Issues (Ssi) To Improve The Ability Of Science Literacy On Climate Change Materials, *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* Volume 7, No.2, Mei 2018. e-ISSN: 2549 -1597.
- Rusman, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*, Jakarta: Kencana.
- Sadia, I.W., 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W., 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sawitri, D., 2020, Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (covid 19). *Jurnal Prioritas: jurnal Pengambdian Masyarakat*, Volume 02, Nomor 01.
- Setiani, H., Nur, A., dan Eko, S.K., 2016, Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Based Learnng* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Radiasi*, Volume 9 No. 1.
- Setiawan, W., Fitrajaya, E., & Mardiyanti, T., 2010, Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Vol. 3(1).
- Sudjana, 2014, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, M., 2007, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sutarto, 2017, Teori kognitif dan impilkasinya dalam pembelajaran, *Islamic counseling*, Vol 1 No.02 tahun 2017. E-ISSN 2580-3646.

- Sutirman, 2013, *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono & Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*, Universitas Negeri Surabaya : ROSDA.
- Thobroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto, 2015, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widoyoko, E. P., 2018, *Evaluasi Program Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Belajar.
- Yulianti, Y., 2017, Literasi dalam pembelajaran IPA, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 3 No.2. p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442 Hal 21-28.