

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Belajar dan Penggunaan Media Video Youtube terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi” dan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah diajukan dalam perumusan masalah pada bab 1, maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi. Besar pengaruh antara variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar sejarah siswa sebesar 0,0243. Selanjutnya untuk membuktikan nilai kebenaran dari hipotesis yang diterima atau ditolak, dilakukan uji signifikansi. Berdasarkan hasil perhitungannya maka diperoleh nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi.
2. Terdapat pengaruh budaya belajar terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi. Sedikit pengaruh antara variabel budaya belajar terhadap hasil belajar sejarah siswa yang dihitung dengan regresi sederhana adalah sebesar 0,269. Selanjutnya untuk membuktikan nilai

kebenaran dari hipotesis yang diterima atau ditolak, dilakukan uji signifikansi. Berdasarkan hasil perhitungannya maka diperoleh nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya tidak ada pengaruh signifikan antara budaya belajar terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi.

3. Terdapat pengaruh penggunaan media video youtube terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi. Besar pengaruh antara variabel penggunaan media video youtube terhadap hasil belajar sejarah siswa yang dihitung dengan regresi sederhana adalah sebesar 0,290. Selanjutnya untuk membuktikan nilai kebenaran dari hipotesis yang diterima atau ditolak, dilakukan uji signifikansi. Berdasarkan hasil perhitungannya maka diperoleh nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan media video youtube terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi.
4. Terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, budaya belajar dan penggunaan media video youtube terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi. kecil pengaruh antara variabel kepemimpinan kepala sekolah, budaya belajar dan penggunaan media video youtube terhadap hasil belajar sejarah siswa yang dihitung dengan regresi berganda sebesar 3,76 dan berdasarkan uji signifikan, dengan Nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai $0,047 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat kecil pengaruh yang signifikan antara

kepemimpinan kepala sekolah, budaya belajar pengaruhnya sedikit dan penggunaan media video youtube terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi.

Jadi, kesimpulannya bahwa kepemimpinan kepala sekolah, budaya belajar dan penggunaan media video youtube tidak ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi. Dengan demikian hipotesis keempat telah teruji secara empiris dan dapat diterima dalam taraf kepercayaan 95%.

5.2 Saran

Dengan adanya pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah, budaya belajar dan penggunaan media video youtube terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi, maka diharapkan kepada:

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat digunakan sebagai informasi sebagai bahan acuan dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi kepala sekolah

Diharapkan lebih ditingkatkan lagi dalam membimbing guru di SMA Negeri 8 Kota Jambi supaya tercapai hasil belajar yang baik.