

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran problem based learning dengan scaffolding pada materi laju reaksi di kelas XI MIA 1 SMA Negeri 6 Kota Jambi yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu :

1. Keterlaksanaan model *problem based learning* dengan *scaffolding* pada materi laju reaksi di kelas XI MIA SMA N 6 Kota Jambi terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil presentasi keterlaksanaan model oleh siswa pada setiap pertemuan.
2. Terdapat pengaruh keterlaksanaan model Terdapat pengaruh keterlaksanaan model *problem based learning* dengan *scaffolding* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi laju reaksi di kelas XI MIA SMA N 6 Kota Jambi dengan kategori hubungan sedang dan nilai uji  $t$  dimana  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan :

1. Langkah-langkah model pembelajaran *problem based learning scaffolding* sebaiknya dikenalkan terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian agar siswa terbiasa mengikuti tahapan-tahapan model tersebut, sehingga hasil yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh antara

model pembelajaran *problem based learning scaffolding* dan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran *problem based learning scaffolding* digunakan dalam proses pembelajaran kimia.

3. Penelitian ini disarankan dapat dilakukan untuk mengetahui sikap ilmiah yang lain selain keterampilan berpikir kreatif.