

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, S.M. dan Bahriah, E.S., 2016, Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Melalui Metode Praktikum, *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 1 (1): 2502-4787
- Abdurrozak, R., Jayadinata A.K dan Atun, I., 2016, Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1).
- Agustina, N. E., Diakses tanggal 20 Januari 2019, *Hubungan antara berpikir kreatif, dan problem solver*. <http://m.kompasianan.com/ekanuragustina>.
- Arends, R.I., 2004, *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc-Graw Hill.
- Aunurrahman, 2016, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, H dan Wahyuni, 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cresswell, J.W., 2015, Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Davis, G. A., 2012, *Anak Berbakat dan Pendidikan Keterbatasan*. Jakarta: PT. Indeks
- Elizabeth, A. dan Maria, M.S., 2018, Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA, *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6 (2): 67.
- Ernawati, M.D.W., 2019, *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding dan Berfikir Kreatif*. Jambi : Disertasi S3 PMIPA Universitas Jambi.
- Ernawati, M.D.W, Muhammad, D, Asrial, A dan Muhaimin, M, Mengidentifikasi Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Mata Pelajaran Biokimia. *Jurnal Internasional Evaluasi dan Penelitian Pendidikan (IJERE)*, 8 (4): 589
- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Graff, E.D dan Anette, K., 2003, *Characteristics of Problem-Based Learning*. *International Journal Engng*, 9 (5): 657-662.

- Guilford, J.P., 1995, *Traits Of Creativity, In: Anderson (Ed) Creativity And Its Cultivation*, Jhon Wiley, New York, Hh. 142-161.
- Herdiawan, H, Indah, L dan Solfarina, 2019, Penerapan Pbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Konsep Laju reaksi, *Jurnal Kimia Dan Pendidikan*, 4 (1): 25-26.
- Isrok'atun, Nurdiah, H, Maulana dan Dita, A., 2019, *Scaffolding Dalam Situation Based Learning*, Jawa Barat: Upi Sumedang Press.
- Jazuli, A., 2009, *Berpikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Johnson, B, E., 2002, *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Mar'at, S., 2013, *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S.C.U., 2012, *Perkembangan Kretivitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka.
- Nabila, F.M, Gani, A dan Habibati., 2017, Pengaruh Penerapan Strategi Scaffolding Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 4 Banda Aceh Pada Submateri Tata Nama Senyawa Hidrokarbon. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 6 (2): 2089-1776.
- Nurlaela, L, Euis, I, Muchlas, S, Suparji dan I Gede, P.A.B., 2019, *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, Jakarta: Pustaka Media Guru.
- Purmaningrum, A, Dwi A.S, Probosari, R.M dan Noviawati., 2012, *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X – 10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. 4 (3).
- Pusparini, S.T, Feronika, T dan Bahriah, E.S., 2018, 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Laju reaksi', *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1): 35-42.
- Redhana, I.W., 2019, Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1):2239 – 2253.
- Rochmad, 2013, *Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika makalah diseminarkan pada Seminar Nasional Matematika VII Tahun 2013*. Di Universitas Negeri Semarang.
- Sadia, W, 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sani, R. A., 2014, *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S.N., 2011, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suparman dan Husen, D.N., 2015, Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Bioedukasi*. 3 (2).
- Suprijono, A., 2010, *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Sutirman, 2013, *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutresna, N., 2016. *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Trianto, 2012, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, 2015, *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tung, Y.K., 2015, *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta : PT.Indeks
- Wasonowati¹, R.R.T, Redjeki, T dan Ariani, S.R.D., 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*. 3 (3): 2337-9995.
- Widoyoko, S.E.P., 2016, *Teknik Penyusunan Instrumen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.