ABSTRAK

Mardiyah. 2021. Pengaruh Penerapan E-Lematika *Active-Flipped Classroom* Berbasis *Moodle* Pada Materi Barisan Dengan Model *Problem Based Instruction* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA N 1 Tanjung Jabung Barat. Skripsi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dra. Sofnidar, M.Si (II) Rina Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, *Problem Based Instruction*, LKPD, Kemampuan Pemecahan Masalah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah siswa dalam matematika dan dengan adanya pandemi *Covid-19*, maka dilakukan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan E-Lematika *Active-Flipped Classroom* Berbasis *Moodle* dengan Model *Problem Based Instruction* dan penggunaan LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI SMA N 1 Tanjung Jabung Barat.

Penelitian ini menggunakan model E-Lematika *Active-Flipped Classroom* Berbasis *Moodle* dengan Model *Problem Based Instruction* dan penggunaan LKPD yang dilakukan di kelas eksperimen dan menerapkan model pembelajaran konvensional dengan penggunaan forum-forum belajar pada kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Tanjung Jabung Barat. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari secara *online* (Pembelajaran Jarak Jauh). Dengan populasi seluruh kelas XI MIPA SMA N 1 Tanjung Jabung Barat dan kelas sampel yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian yakni: Data *gain score* dari *pretest-posttest*. Data *gain score* terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas dengan uji *liliefors* dan uji *levene's*. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t dengan uji dua pihak (*two tail test*) pada nilai *gain score* dengan hasil nilai signifikansi atau *P-value* lebih kecil dari 0,05 serta nilai dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $2,046 > 2,000$. Dari hasil perhitungan tersebut peneliti menolak H_0 dan menerima H_1 dengan taraf kepercayaan sebesar 95%. Sehingga, dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu “Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan E-Lematika *Active-Flipped Classroom* Berbasis *Moodle* dengan Model *Problem Based Instruction* dan penggunaan LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI SMA N 1 Tanjung Jabung Barat”.