

DAFTAR RUJUKAN

- Agusmawan. dkk. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn dengan Menggunakan Peta Konsep Di Kelas IV SD N 1 Bale*. Jurnal Kreatif Tadulako (online). 6(9).
- Angkotasari, N. 2014. Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–19.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia, R. 2017. *Analisis E-Learning Sebagai Media Bantuan Pengajaran di Lingkungan Kampus*. 70. <https://doi.org/10.31227/osf.io/gjvh4>.
- Berret, D. 2012. *How Flipping The Classroom Can Improve The Traditional Lecture*. Chronicle of Higher Education. 58. 25: 16-18.
- Bishop, J., & Verleger, M. 2013. Testing the flipped classroom with model-eliciting activities and video lectures in a mid-level undergraduate engineering course. *Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE*, 161–163. <https://doi.org/10.1109/FIE.2013.6684807>.
- Brooks, A. W. 2014. *INFORMATION LITERACY AND THE learning and perceptions*. 8(2), 225–235.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, H. N., & Sutarna. 2016. Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap Dan Ketrampilan Belajar Matematika Di Smk. *Manajemen Pendidikan*, 11(1), 2. <https://doi.org/10.23917/jmp.v11i1.1799>.
- Darmawan, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah., Bahri, S., dan Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gatot, P., & Hidayat, A. 2005. Pemanfaatan Fasilitas Gratis di Dunia Maya untuk Pengembangan Media E-learning Murah (Studi Empiris Pengembangan Situs Kelas Sistem Informasi Manajemen). *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi*. Yogyakarta.

- Harahap, M. S., & Nasution, S. R. A. 2019. Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dilihat dari Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Multidisplin*, 115–121.
- Ibrahim, M., dan Nur, M. 2001. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Ismail, F. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jeong, K. O. 2017. The Use Of Moodle To Enrich Flipped Learning For English As A Foreign Language Education. *Journal of Tehoretical & applied Information Technology*, 95(18).
- Johnson, G. B. 2013. *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Columbia: The University Of British Columbia.
- Karimah, W. 2018. Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 25. <https://doi.org/10.31941/delta.v6i2.913>.
- Kresma, E. N. 2014. Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Educatio Vitae*, 1, 152–164.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surakarta: Kata Pena.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maemanah, S., Suryaningsih, S., & Yunita, L. 2019. KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL FLIPPED CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN KIMIA ABAD KE 21. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 143–154.
- Mawaddah, S., & Hana, A. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. 3(2): 166-175.
- Muah, T. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (Pbi) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 Smp Negeri 2 Tuntang - Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 41. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p41-53>.
- Muhibbin, S. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi, A. 2001. *Model Pembelajaran “Active Learning” dengan Metode Kelompok untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. 1–11.

- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nadz, T. F., & Haq, C. N. (2013). Pembelajaran Melalui Metode Problem Based Instruction (Pbi) Dengan Metode Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(September), 191–202. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv2n3_5/212.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nur, A. S., & Palobo, M. 2018. Pelatihan Analisis Butir Soal Berbasis Komputerisasi Pada Guru SD. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 5. <https://doi.org/10.31100/matappa.v1i1.79>.
- Nurpianti, S., Suwarma, I. R., & Jauhari, A. 2018. Kajian Implementasi Pendekatan Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 115–119.
- Oetomo, B. S. D. 2002. *e-Education konsep, teknologi dan aplikasi internet pendidikan*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Opasana, I. K. A., Sudana, D. N., & Rati, N. W. 2016. MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS V Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2).
- Pardede, T. 2011. Pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran pada pendidikan tinggi jarak jauh. *Seminar Nasional FMIPA UT 2011*, 1, 55–60.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purwoto. 2003. *Panduan laboratium statistik inferensial*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia. Santoso,
- Rahma, A., Suryaman, M., & Rikayanti. 2018. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP. *Sesiomadika*, 332–342.
- Ruseffendi, E. T. 1988. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Samosir, R. N., & Surya, E. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(December).
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. 2017. Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>.

- Sinambela, P. N. J. M. 2008. Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction). *Jurnal Generasi Kampus*, 1(2), 74–85.
- Soedjadi. 2000. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sukino. 2007. *Matematika Untuk Kelas XI Jilid 2B*. Jakarta: Erlangga.
- Sukmadinata, N. S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Sumarmo, U. 2000. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung*. Tidak diterbitkan.
- Surjono, H. D. 2013. *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suyanto, U. Y., & Murwaningsih, T. 2017. E-book berbasis active learning dalam pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi, Bisnis Dan Keuangan*, 3(1).
- Tampubolon, P. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Strategi Kooperatif Tipe TGT. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VII*, Vol 4, Nomor 1. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Ulvah, S., & Afriansyah, E. A. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 142–153. <http://hikmahuniversity.ac.id/lppm/jurnal/2016/text07.pdf>.
- Utami, R. P. 2009. Active Learning Untuk Mewujudkan Pembelajaran Efektif. *Al-Bidayah*, 1(2), 151–166.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Rosda.
- Yuni, R. 2016. PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING GEMERINCING DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 KOTA SOLOK. *Journal of Education Studies*, 1(2), 178–188.
- Yustanti, I., & Novita, D. 2019. PEMANFAATAN E-LEARNING BAGI PARA

PENDIDIK DI ERA DIGITAL 4.0 UTILIZATION OF E-LEARNING FOR EDUCATORS IN DIGITAL ERA 4.0. *Prosiding Seminar Nasional*, 338–346. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/download/2543/2357>.