

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan E-Lematika *Active-Flipped Classroom* Berbasis *Moodle* Pada Materi Barisan dengan Model *Problem Based Instruction* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA N 1 Tanjung Jabung Barat” diperoleh kesimpulan yaitu “Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan E-Lematika *Active-Flipped Classroom* Berbasis *Moodle* dengan Model *Problem Based Instruction* dan penggunaan LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI SMA N 1 Tanjung Jabung Barat” sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian diterima. Dengan nilai dari $t_{hitung} = 2,046$ dan $t_{tabel} = 2,000$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan taraf signifikansi sebesar $0.045 \leq 0.05$ pada hasil pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji t dengan uji dua pihak (*two tail test*) dengan bantuan *software SPSS 25*. Dengan data yang diujikan yaitu nilai *gain score*.

5.2 Implikasi

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan pengaruh penerapan model E-Lematika *Active-Flipped Classroom* Berbasis *Moodle* Dengan Model *Problem Based Instruction* dan penggunaan LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah dan juga menggambarkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran secara *online* dimasa pandemi, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).
2. Dapat dijadikan salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model E-Lematika *Active-Flipped Classroom* Berbasis *Moodle* dengan Model *Problem Based Instruction* dan penggunaan LKPD dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah disaat adanya pandemi *Covid-19* maupun tidak adanya pandemi *Covid-19*.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi Barisan (Aplikasi Barisan) dengan model E-Lematika *Active-Flipped Classroom* Berbasis *Moodle* dengan Model *Problem Based Instruction* dan penggunaan LKPD diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi yang berbeda, dan mengukur aspek yang berbeda pula.
3. Peneliti hanya melakukan penelitian di SMA saja, dan untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap dapat melaksanakan penelitian untuk jenjang pendidikan yang lain.
4. Sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan E-Lematika atau *E-Learning* yang lain, sebaiknya dilakukan pengenalan dan latihan yang

cukup agar siswa dapat lebih nyaman dan senang dalam proses pembelajaran.

5. Untuk penggunaan model pembelajaran *Active-Flipped Classroom* ada baiknya untuk melakukan adaptasi secara perlahan kepada siswa, agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung baik.