

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tes *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Berdasarkan tingkatan berpikir Marzano pada Siswa SMA materi Transformasi Geometri dan merujuk kepada rumusan masalah pada BAB I, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Kualitas tes *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), dilihat dari aspek validitas, reliabilitas dan praktikalitas serta evaluasi empiris. Instrumen tes memenuhi kriteria kevalidan dengan jumlah presentase 54% dengan kategori “valid”, kriteria kepraktisan dengan jumlah presentase 92% dari angket respon pendidik dan 81,23% dari angket respon siswa dengan kategori “sangat praktis”. Kemudian pada aspek evaluasi empiris terbagi atas Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda dan analisis fungsi distraktor instrumen tes memenuhi kriteria yang baik dengan analisis tingkat kesukaran yang berkategori seimbang seperti yang dijelaskan pada pembahasan, dan rata-rata daya pembeda yaitu 0,673 yang berada pada kategori baik. Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian disimpulkan bahwa kualitas tes yang dikembangkan baik dan layak digunakan sebagai tes pada materi transformasi geometri.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini berupa tes *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dapat digunakan sebagai acuan bagi guru untuk mengetahui sejauh mana

kemampuan HOTS siswa khususnya pada pembelajaran matematika dan guru juga dapat meningkatkan lagi kemampuan siswa dalam mengerjakan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), guru dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran sebagai feed back dari hasil penilaian. Hasil penelitian ini juga memberikan implikasi bagi siswa, yaitu siswa berpengalaman mengerjakan soal yang menuntut kemampuan berpikir tingkat tinggi. Dengan demikian siswa dapat termotivasi untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam mata pelajaran matematika.

### **5.3 Saran**

- 5.3.1 Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan instrumen tes dapat digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan baik dan memotivasi siswa dalam mengerjakan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS).
- 5.3.2 Hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan guru untuk mengembangkan sendiri instrumen kemampuan berpikir tingkat tinggi. Guru dapat mengikuti langkah-langkah pengembangan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini agar di peroleh instrumen yang valid.
- 5.3.3 Peneliti menyarankan agar penelitian pengembangan untuk selanjutnya dapat mengembangkan tes *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dengan materi yang lain dan lebih diperluas lagi.