

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, D. N., Setyowati, L., Pujaning, A., & Suhendri, H. (2020). Analisis Sistem Penilaian Hots (Higher Order Thinking Skills) Dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *Biotik*, 8(1), 11–23.
- Ariandari, W. P. (2015). Mengintegrasikan Higher Order Thinking Dalam Pembelajaran Creative Problem Solving. Dalam Jurnal Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY. ISBN. 978-602- 73403-0-5. 2015.
- Arifin, Z. (2010). Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktik. *Historische Literatur*.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: *Bumi Aksara*.
- Arsyad, A. (2014). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Boopathiraj, C., & Chellamani, K. (2013). Analysis Of Test Items On Difficulty Level And Discrimination Index In The Test For Research In Education. *International Journal Of Social Science & Interdisciplinary Research*. (IRJC, 2 (2):(189-193).
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (2003). *Education Research*. Fifth Edition. New York: Longman.
- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2000). How People Learn: Brain, Mind, Experience, And School. In *Committee On Learning Research And Educational Practice*. New York: W.H. Freeman.
- BSNP. (2019). Penilaian Buku Teks Pelajaran. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Conklin, W. (2012). Higher-Order Thinking Skills To Develop 21st Century Learners. Huntington Beach: Shell Educationl Publishing, Inc.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta..
- Dinni. H. N.(2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*.
- Gradini, E. (2019). Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) Dalam Pembelajaran Matematika. *Numeracy Journal*, 6(2), 189-203.
- Gradini, E., Firmansyah, F., & Noviani, J. (2018). Menakar Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru Matematika Melalui Level Hots Marzano. *Eduma* :7(2), ISSN 2086 – 3918.
- Heong, Y. M., Othman, W. B., Yunos, J. B. M., Kiong, T. T., Hassan, R. Bin, & Mohamad, M. M. B. (2011). The Level Of Marzano *Higher Order Thinking*

- Skills* among Technical Education Students. *International Journal Of Social Science And Humanity*. 1(2). <https://doi.org/10.7763/Ijssh.2011.V1.20> Diakses Tanggal 20 Agustus 2020.
- Kemendikbud. (2017). Modul Penyusunan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Diambil Pada Tanggal 30 Agustus 2020 Dari <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2), Hlm. 142- 155.
- Maharani, E. (2018). *Kemendikbud Akui Banyak Guru Salah Persepsi Terkait HOTS*. REPUBLIKA.CO.ID.<https://republika.co.id/berita/Pendidikan/Eduaction/18/12/27/Pkebep335-Kemendikbud-Akui-Banyak-Guru-Salah-Persepsi-Terkait-Hots> Diakses Tanggal 30 Agustus 2020
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Maryani, W. (2017). *Studi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Kelas X Di Man 1 (Model) Dan Man 2 Lubuklinggau*. <http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/8.artikel.pdf>
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2008). *Designing & Assessing Educational Objectives: Applying The New Taxonomy*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Payadnya, I Putu A.A., & Jayantika, I Gusti A.N.T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta : DEEPUBLISH.
- Pendidikan, D. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. *Dinas Pendidikan Jawa Barat*.
- Plomp, T. (2013). *Educational Design Research: A Introduction*. New York : Pergamon.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Prasetyo, M. F., & Prihatnani, E. (2018). PENGEMBANGAN PERMAINAN MONOMATH PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 SALATIGA. *Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*, 5(1), 14–26.
- Pratiwi, I. (2019). EFEK PROGRAM PISA TERHADAP KURIKULUM DI

INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.

- Riadi, A., & Retnawati, H. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan HOTS pada kompetensi bangun ruang sisi datar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 126–135.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Richey & Klein, J. . (2007). Design and development research: Methods, strategies and issues. In *Routledge*.
- Rochmad, 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. (2012). *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 3 (1): 59-72.
- Sa'dun. A. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2018). Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 41-54
- Setiawati, L. (2019). Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
<https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.5180> Diakses Tanggal 23 Oktober 2020
- Sudjiono, A. (2019). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- TIMSS. (2014). *TIMSS Mathematics Achievement*. TIMSS.
<http://www.timssandpirls.bc.edu> Diakses Tanggal 23 September 2020
- Widana, I. W. (2017). Modul Penyusunan Higher Order Thingking Skill (HOTS). *Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan 2017*.
- Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). High order thingking berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar berorientasi pembentukan karakter siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1), 161–171.
- Wijayanti, Pudjawan, Dan M. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*.
- Wulan. A. R. (2007). Pengertian Dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, Dan Pengukuran. *FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.