

ABSTRAK

Mahardani, Yossy. 2021. “Pengembangan *e-LKPD* Interaktif Berbasis *Web Sway* pada Materi Asam Basa di Kelas XI MIPA”.Skripsi, Program Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof.Dr.rer. nat. Asrial, M.Si. (II) Prof.Drs.M. Naswir, KM., M.Si.

Kata Kunci : *e-LKPD*, *Web Sway*, Teori Asam Basa

Kreativitas guru dalam pembelajaran *Daring* merupakan kunci sukses dari seorang guru untuk dapat memotivasi siswanya tetap semangat dalam belajar secara daring (online) dan tidak menjadi beban psikis bagi siswanya. Aplikasi *sway* adalah media pengembangan teknologi pembelajaran secara online dengan sarana persentasinya secara online yang memiliki berbagai fitur seperti teks, gambar, video, audio dan test secara langsung. *e-LKPD* yang diintegrasikan dengan *Web Sway* menjadi salah satu solusi bahan ajar elektronik untuk mewujudkan proses pembelajaran interaktif yang sesuai dengan pembelajaran daring saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-LKPD* Interaktif berbasis *Web Sway* pada materi Asam Basa serta untuk mengetahui penilaian guru dan respon siswa terhadap *e-LKPD* Interaktif berbasis *Web Sway* pada materi Asam Basa di Kelas XI MIPA.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta dinilai oleh guru yang selanjutnya diujicobakan pada kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (rata-rata skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian ini adalah sebuah *e-LKPD* Interaktif berbasis *Web Sway* pada materi Asam Basa yang telah divalidasi oleh tim ahli yaitu ahli materi dan ahli media, dan masing-masing diperoleh rerata skor penilaian sebesar 3,48 (sangat baik) dengan persentase 69,6% ; 4 (sangat baik) dengan persentase 80% serta dinyatakan layak untuk diujicobakan. Selanjutnya berdasarkan dari tanggapan dan penilaian guru yang berisikan bahwa *e-LKPD* yang dikembangkan telah sesuai dan layak untuk diujicobakan pada siswa, diperoleh rerata skor sebesar 62,3 (sangat baik) dengan persentase 83% . Serta mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa dengan persentase respon siswa sebesar 85,9 %.

Penelitian ini memiliki lima tahapan yaitu *Analyze* (Menganalisis), *Design* (Desain), *Develop* (Mengembangkan), *Implement* (Melaksanakan), dan *Evaluate* (Evaluasi). Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa *e-LKPD* ini sangat baik dan layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar pada materi Asam Basa.