

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan *e*-LKPD Interaktif berbasis Web Sway pada materi Asam Basa Kelas XI MIPA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *e*-LKPD Interaktif berbasis Web Sway ini dikembangkan dengan Prosedur (1) *Analyze* (Menganalisis) yang meliputi analisis kebutuhan, karakteristik siswa, tujuan pembelajaran, materi serta teknologi pendidikan, (2) *Design* (Desain) yang meliputi penentuan team, pembuatan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi, pembuatan *flowchart*, dan *storyboard*, (3) *Develop* (Mengembangkan) yang meliputi proses pembuatan produk dan proses validasi oleh tim ahli, (4) *Implement* (Melaksanakan) yang meliputi penilaian oleh guru dan respon siswa, serta (5) *Evaluate* (Evaluasi).
2. Bahan ajar *e*-LKPD Interaktif berbasis Web Sway yang dikembangkan berdasarkan penilaian dari beberapa guru dari 3 sekolah yang berbeda yaitu di SMA Negeri 11 Kota Jambi , SMAN 2 Kab. Tebo dan SMAN 16 Kab Bungo memperoleh hasil “sangat baik” dengan perolehan skor 62,3 dengan intervalnya sekitar 4,2 dan persentasinya 83% yang berada pada interval $>4,2 - 5,0$.

3. Hasil respon siswa menunjukkan perolehan persentase jawaban seluruh responden sebesar 85,9% nilai ini berada pada rentang nilai 81% -100% yaitu kriteria respon siswa “Sangat Baik” terhadap produk yang dikembangkan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa bahan ajar *e-LKPD* ini layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk *e-LKPD* Interaktif berbasis Web Sway disekolah dapat diakses menggunakan android, tablet, laptop dan juga komputer disesuaikan dengan sarana dan prasana yang memadai yang ada disekolah.
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar *e-LKPD* Interaktif berbasis Web Sway untuk materi-materi kimia yang lain.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektifitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya, kelemahan dalam penelitian ini yaitu membutuhkan akses internet yang stabil dan perangkat *mobile* yang mendukung sehingga untuk peneliti selanjutnya lebih mempersiapkan kondisi yang dibutuhkan.