

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., T, Mulyati, H, Yunansah, 2018. *Pembelajaran Literas Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Addiin. I., Redjeki. T., & Ariani. S., 2014, *Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas Xi IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) **3**(4): 7-16.
- Anggreni. L. D., I. N. Jampel., K. S. Diputra., 2020, *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains*, Jurnal Mimbar Ilmu **25**(1): 41-52.
- Ashari. A., S. Side., Sugiarti., 2019, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMAN 6 Wajo (Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga)*, Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam **8**(2): 108-119.
- Asyhari. A., dan R. Hartati., 2015, *Profil peningkatan kemampuan literasi sains siswa melalui pembelajaran saintifik*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni **4**(2): 179-191.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Chalil, A., 2008. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Bali Pustaka.
- Cholidiany. A., dan K. Dwiningsih., 2018, *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Literasi Sains pada Materi Larutan Penyangga*, UNESA Journal of Chemical Education **7**(3): 371-375.
- Cresswell, J, W., 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desimah., Rafiuddin., A. Dali., 2019, *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kimia Siswa Kelas Xi Pada Materi Pokok Koloid*, Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas **4**(3): 190-200.

- Dimiyati, J., 2016. *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-kanak/ Raudhatul Athfal dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ernavita, dan T, M, Kuswati, 2002. *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ertikanto, C., 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fajariani. T. E., dan Ismono., 2013, *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Plemahan Kediri (Implementation Of Inquiry Learning Model On Buffer Solution Material To Exercise*, Unesa Journal Of Chemical Education 2(2): 108-113.
- Hamalik, O., 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J., 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hidayat. H., T. Sulastri., Maryono., 2018, *Perbandingan Hasil Belajar antara Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model Pembelajaran Langsung pada Kelas XI IPA SMAN 1 Ulaweng (Studi pada Materi Pokok Larutan Penyangga)*, Jurnal Chemica **19**(1): 46-54.
- Hosnan, M., 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia.
2014. *Pendekatan Sainstifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isrok'atun, dan A, Rosmala, 2019. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Niswara. R., Muhajir. M., & Untari. M. F. A., 2019, *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap High Order Thinking Skill*, Mimbar Pgsd Undiksha **7**(2): 111-118.
- Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi. S. N., C. Cari., N. S. Aminah., 2019, *Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa*, Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika **9**(1): 34-42.
- Sadia, W., 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivaistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagala, S. 2014. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, A., 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., dan Budimanjaya, A., 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari. D. N. A., A. Rusilowati., M. Nuswowati., 2017, *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa*, Pancasakti Science Education Journal, 2(2): 114-124.
- Silaban. R., F. T. M. Panggabean., S. M. Sitompul., P. R. S. Simarmata., I. Y. Silaban., 2019, *Pengembangan Pembelajaran Kimia Larutan Berdasarkan Ilmu Pengetahuan dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa di Kelas XI SMA*, Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia 1(2): 100-106.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, S., M., 2015. *Strategi Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Suprihatiningrum, J., 2017. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Suryani, N., dan Agung, L., 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono dan Hariyanto,. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syafaatunniyah., E. Cahyono., E. B. Susatyo., 2018, *Minimalisasi Miskonsepsi Pada Larutan Penyangga Dan Hidrolisis Melalui Model Project Based Learning*, Jurnal Chemistry in Education 7(1): 63-69.
- Thobroni, M., 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implimentasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
2007. *Model-Model Pembelajaran Inovasi Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno dan Muhamad,. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Widoyoko, E, P,. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Widyastono, H,. 2014. *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah (dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013)*. Jakarta: Bumi Aksara.