

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data secara analisis statistik inferensial terhadap hasil belajar aspek kognitif, dengan alat bantu *software SPSS 25 for windows* adalah $t_{hitung} = 5,039$ dan t_{tabel} untuk $df = 53$ adalah 2,005. Sementara untuk *P-Value* yang diperoleh adalah 0,000. Karena *P-value* lebih kecil dari α yakni 0,05 serta nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,039 > 2,005$. Maka, berdasarkan *output* hasil tersebut peneliti menolak H_0 dan menerima H_1 dengan taraf kepercayaan 95%. maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *E-lematika Active-flipped Classroom* Berbasis *Moodle* Dengan Model *Problem Posing* berpengaruh secara signifikan (nyata) pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII SMPS Islam Al-Falah Kota Jambi.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan perbandingan pengaruh perlakuan terhadap hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *E-lematika Active-flipped Classroom* Berbasis *Moodle* Dengan Model *Problem Posing* lebih baik dari pada penerapan pembelajaran konvensional serta juga menggambarkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dalam kelas pada masa pandemi COVID-19. Maka dari itu implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran dan penggunaan model pembelajaran *E-matika Active-flipped Classroom* Berbasis *Moodle* Dengan Model *Problem Posing* dan pembelajaran konvensional pada masa pandemi COVID-19 dalam usaha meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa SMP dalam pelajaran matematika materi Relasi dan Fungsi.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi untuk penelitian yang lebih luas baik itu nanti setelah kondisi pandemi COVID-19 telah usai.

5.3 Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, diharapkan agar memperhatikan kendala yang peneliti alami saat penelitian yaitu di awal pembelajaran siswa sulit dikondisikan dan adanya pembatasan jarak dalam usaha memutus rantai penyebaran COVID-19 sehingga pembelajaran hanya dapat berlangsung via *online*, dari kendala tersebut peneliti lain diharapkan dapat melaksanakan penelitian lebih baik dari yang peneliti lakukan. Alokasi waktu yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran baik itu di kelas eksperimen maupun kontrol harus dirancanag seefektif mungkin, mengingat siswa yang jenuh dengan pembelajaran via *online* serta membutuhkan banyak waktu dalam prosesnya.
2. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *E-matika Active-flipped Classroom* Berbasis *Moodle* Dengan Model *Problem Posing* sebagai

variasi dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa baik itu nanti setelah pandemi COVID-19 selesai.

3. Siswa diharapkan untuk membiasakan diri aktif terlibat dalam pembelajaran, meski dalam kondisi pandemi COVID-19.
4. Pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti sekolah cukup tanggap terhadap kondisi pandemi dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh. Segala sesuatunya sudah dipersiapkan secara matang seperti komputer dan perangkat pendukungnya, serta salah satu yang menjadi kendala adalah pendistribusian kuota gratis untuk siswa dan ada kalanya pembelajaran terganggu oleh sinyal