

PENGARUH PENERAPAN *E-LEMATIKA ACTIVE FLIPPED CLASSROOM* BERBASIS *MOODLE* DENGAN MODEL *PROBLEM POSING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI KELAS VIII SMPs ISLAM AL-FALAH KOTA JAMBI

SKRIPSI



**OLEH
FANY FACHRI RHAMADAN
A1C217059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JULI 2021**