

DAFTAR RUJUKAN

- Agusmawan. dkk. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn dengan Menggunakan Peta Konsep Di Kelas IV SD N 1 Bale*. Jurnal Kreatif Tadulako (online). 6(9).
- Anggo, M, 2011. Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*, 1(1): 25-31. ISSN: 2088-2157
- Angkotasan, N.2014. Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, III(01), 11-19.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bishop, J., & Verleger, M. (2013). Testing the flipped classroom with model-eliciting activities and video lectures in a mid-level undergraduate engineering course. *Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE*, 161–163.
- Bergmann, Jonathan and Aaron Sams. (2012). *Flip Your Classroom : Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States : The International Society For Technology In Education.
- Berrett, D. (2012). How flipping the classroom can improve the traditional lecture. *Chronicle of Higher Education*.58.25: 16-18
- Creswell W. John. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, H. N., & Utama. (2016). Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap Dan Keterampilan Belajar Matematika Di Smk. *Manajemen Pendidikan*, 11(1), 2.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Hamiyah, Nur dan Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Hartatiana, 2011. Pengembangan Soal Pemecahan Masalah Berbasis Argumen Untuk Siswa Kelas V di SD Negeri 79 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 2
- Hendriana dan Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hobri. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember. Center of Society Studies:Jember

- Ibrahim, M., dan Nur, M. 2001. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Japa, I Gusti Ngurah. 2008. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Melalui Investigasi Bagi Siswa Kelas V SD 4 Kaliuntu. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Lembaga Penelitian Undiksha: Edisi April 2008
- Jeong, K. O. (2017). The Use Of *Moodle* To Enrich Flipped Learning For English As A Foreign Language Education. *Journal of Theoretical & Applied Information Technology*, 95(18)
- Johnson, Graham Brent. 2013. *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Columbia: The University Of British Columbia.
- Karimah. W, 2018. Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 6 No.2 Juli 2018 : 25-32.
- Komariah, Aan dan Satori, Djam'an. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Locke, L.E. Spirduso, W.W, dan Silverman, S.J. 2007. *Proposals that work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals (5th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Made Wena.(2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Margana. A, 2016. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. STKIP : Garut. Vol. 5, No. 1 Januari 2016. Issn 2086 4280.
- Mulyasa, Enco. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar, A., 2009. Pengembangan e-learning berbasis *Moodle* sebagai penunjang perkuliahan di jurusan teknik elektro universitas negeri semarang, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Nurpianti, S., Suwarma, I. R., & Jauhari, A. (2018). Kajian Implementasi Pendekatan Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 115–119.
- Polya, George. 1973. *How to Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. By Princeton University Press
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Rahmawati,dkk. 2015. Keefektifan penerapan e-learning quipper school pada pembelajaran akuntansi di SMA N 2 Surakarta.Jurnal “Tata Arta” UNS, Vol. 1, No. 1, hlm. 1-12
- Risnawati, 2008, Strategi Pembelajaran Matematika, Pekanbaru: Suska Press
- Ruswana, Angra Meta. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pra Sejahtera. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, Vol 7 No. 2 Juli 2019
- Roslina dan M. Mahdi. 2015. Kemampuan Menguasai Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa SMA Negeri 14 Iskandar Muda banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Integritas* 1. No. 2
- Saad, N.S and Ghani, A.S. 2008. Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices. Perak : Universiti Sultan Idris
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. 2017. Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, I(01), 163-177.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarmo, U. 2005. *Pengembangan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI: Tidak Diterbitkan
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Surjono, H, D. 2013. *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta : UNY Press
- Suyanto, U. Y., & Murwaningsih, T. (2017). E-book berbasis active learning dalam pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi, Bisnis Dan Keuangan*, 3(1).
- Suyitno,A.2004. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran 1*, Semarang: UNNES Press, hal. 2
- Syah, Muhibbin,. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.Bandung
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Widodo, S. A. 2012. Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Dimensi Healer. *Prosiding*, 795-800.
- Zulkarnain, Ihwan. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* 5(1): 42-54, 2015