

## ABSTRAK

Efrianti. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Penerapan E-lematika Active-Flipped Classroom Berbasis Moodle Dengan Model Problem Based Instruction Pada Materi Barisan Kelas XI*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dra. Sofnidar, M.Si, (II) Marlina, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, *Flipped Classroom*, *Problem Based Instruction*, Barisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa pada penerapan E-lematika *Active-Flipped Classroom* berbasis *Moodle* dengan model *Problem Based Instruction* pada materi barisan di kelas XI.

Dalam penelitian ini, untuk memecahkan masalah yang mengikuti langkah-langkah Menurut Polya yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 orang yang diambil dari kelas XI MIPA 1, yaitu siswa yang mempunyai kemampuan pemecahan masalah dikategorikan kurang sekali.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap memahami masalah, subjek dapat memahami masalah namun tidak menuliskan secara lengkap informasi yang ada pada lembar jawaban menunjukkan persentasi sebanyak 37,5%, pada tahap menyusun rencana, subjek mampu menuliskan rencana penyelesaian menggunakan rumus yang tepat menunjukkan persentasi sebanyak 87,5%, pada tahap melaksanakan rencana, subjek mampu menuliskan penyelesaian soal yang diberikan sesuai dengan rumus yang tepat menunjukkan persentasi 100% dan pada tahap menyimpulkan atau memeriksa kembali jawaban, subjek tidak memeriksa kembali penyelesaian soal dan tidak menuliskan kesimpulan menunjukkan persentasi 12,5%. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi aktivitas guru dan siswa untuk mengetahui keterlaksanaan penerapan pembelajaran E-lematika *Active-Flipped Classroom* berbasis *Moodle* dengan model *Problem Based Instruction*, teknik tes untuk kemampuan pemecahan masalah materi barisan, teknik wawancara untuk mengetahui sejauh mana pemahaman 2 subjek dalam menyelesaikan soal tes kemampuan pemecahan masalah.

Dari hasil penelitian ini, untuk itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi yang berbeda dan mengukur kemampuan yang berbeda pula, melaksanakan penelitian di kelas atau jenjang pendidikan yang berbeda dan dapat meneliti lebih rinci lagi mengenai tahapan kemampuan pemecahan masalah khususnya tahap memeriksa kembali.