

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. & Badarudin. 2011. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Ananda, M. P. 2019. *Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Skripsi, Universitas Jambi.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiyanto, A. K. 2016. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Creswell, J., W. 2015. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. 2015. *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta; Pustaka pelajar.
- Dafrida, M. R. 2018. *Pemanfaatan Elemen-elemen Dasar Argumen dan Kadar Ketajamannya dalam esai Argumentatif*. Tesis, Universitas Senata Dharma.
- Effendi-Hsb, dkk. 2019. *Promoting Indonesian Secondary School Students' Argumentation Skills in the Concept of Chemistry Cooperative Learning Strategies*. Journal of Physics: Conference Series. 1317 012143.
- Effendi-Hsb, dkk. 2020. *Jigsaw Learning Strategy in A Diverse Science-Classroom Setting: Feasibility, Challenges, and Adjustment*. Cakrawala Pendidikan. Vol. 39, No. 3.
- Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Hasbullah. 2006. *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hendry, S. dan Defianti, A. 2015. *Review: Membentuk Keterampilan Argumentasi Siswa Melalui Isu Sosial Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains. ISBN: 978-602-19155-8-0.
- Kartika, W. 2019. *Perbandingan Kemampuan Argumentasi Siswa pada Materi Hidrolisis Garam di Kelas Snowball Throwing dan Just in Time Teaching*. Skripsi, Universitas Jambi.
- Keraf, G. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Maratusholihah, N. F., Rahayu, S., & Fajaroh, F. 2017. *Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol. 2, No. 7, 919-926.
- Marlina, D. 2018. *Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit di SMA Negeri 10 Kota Jambi*. Skripsi, Universitas Jambi.
- Matuk, C. 2015. *Argumentation Environments*. Encyclopedia of Science Education, University of California.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*.
- Renkame, J. 2014. *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2008. *Manajemen Kurikulum Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. UPI: Press Bandung.
- Sadia, I.W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Song, Y. & Deane, P. 2014. *A Case Study in Principled Assessment Design: Designing Assessment to Measure and Support the Development of Argumentative Reasoning and Writing Skills*. *Psicologia Education*, 99-108.
- Sudjana. 2012. *Metode Statistika Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanti, R.D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Widarta, G. M. A. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. Indonesian Journal of Education Development. Vol. 1, No. 2: 2722-1059.