

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

Dari hasil penelitian yang telah didapatkan ketika pelaksanaan pembelajaran *e-learning active-flipped classroom* berbasis *moodle* dengan tipe *group investigation* pada materi fungsi siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 3 SMA Negeri 1 Bungo menunjukkan bahwa dari keenam indikator keterlibatan siswa di kelas X MIPA 1 yang paling tinggi adalah indikator *login* dengan persentase sebesar 89%, selanjutnya keterlibatan dalam *quiz attempt* dan *assignment submit* dengan persentase sebesar 87%, kemudian keterlibatan dalam *course content view* dengan persentase sebesar 65%, dan keterlibatan dalam *URL view* dengan persentase sebesar 52%. Sedangkan Untuk keterlibatan siswa di kelas X MIPA 3 yang paling tinggi adalah *quiz attempt* dengan persentase sebesar 89%, selanjutnya keterlibatan dalam *login* dengan persentase sebesar 88%, kemudian keterlibatan dalam *assignment submit* dengan persentase sebesar 78%, keterlibatan dalam *course content view* dengan persentase sebesar 61%, dan keterlibatan dalam *URL view* dengan persentase sebesar 53%. Secara keseluruhan data penelitian menunjukkan bahwa terdapat kesamaan keterlibatan siswa pada kedua kelas yaitu keterlibatan siswa tinggi dalam hal *login*, *quiz attempt*, dan *assignment submit*. Kemudian keterlibatan siswa sedang dalam hal *course content view* dan *URL view*. Sementara keterlibatan siswa rendah dalam hal *forum discussion*.

Aktivitas keterlibatan siswa dalam *login* tinggi tetapi siswa tidak memanfaatkan sumber daya yang tersedia di LMS *Moodle*. Ketika kegiatan pembelajaran *pre class* beberapa siswa pada kedua kelas hanya sekedar *login* dan mengikuti kuis tetapi siswa tidak melanjutkan mengakses sumber belajar yang diberikan guru seperti bahan ajar dan video pembelajaran serta siswa tidak memanfaatkan sumber daya forum diskusi untuk bertanya kepada guru maupun siswa lain mengenai hal yang belum dipahami.

Kemudian ketika kegiatan pembelajaran *in class* beberapa siswa pada kedua kelas hanya sekedar *login* dan mengisi kehadiran, ketika proses diskusi sebagian siswa kurang aktif seperti memberikan respon maupun bertanya di forum diskusi. Kesadaran untuk berpartisipasi dalam diskusi juga masih rendah, sebagian siswa hanya melihat forum tanpa terlibat dalam pemecahan masalah maupun membuat postingan. Selain itu dari hasil wawancara yang dilakukan pada siswa keterlibatan sedang yang menyatakan bahwa ia takut salah jika memberikan pendapat maupun mengajukan pertanyaan di forum. Hal ini menunjukkan bahwa siswa masih enggan untuk memberikan pendapat ketika ditanya oleh guru maupun siswa lain dan siswa masih enggan untuk memberikan tanggapan dan bertanya kepada guru maupun siswa lain mengenai hal yang belum dipahami.

5.2 Implikasi

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan keterlibatan siswa dalam penerapan *e-learning active-flipped classroom* berbasis *moodle* dengan tipe *group investigation* pada proses pembelajaran matematika dengan materi fungsi sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan sebagai masukan bagi guru untuk mengetahui keterlibatan siswa dalam pembelajaran *online* sehingga guru dapat mengevaluasi cara mengajar kearah yang lebih baik agar meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan kualitas hasil belajar siswa.
2. Dapat memotivasi serta meningkatkan minat belajar siswa karena mereka telah mengetahui keterlibatan mereka dalam pembelajaran serta siswa mendapatkan pembelajaran jarak jauh yang lebih inovatif dan kreatif dengan menggunakan *e-learning active-flipped classroom* berbasis *moodle* dengan tipe *group investigation*.
3. Dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran mengenai keterlibatan siswa dalam pembelajaran *online* yakni dalam penerapan *E-Learning Active-Flipped Classroom* Berbasis Moodle dengan tipe *Group Investigation*.
4. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas yang berkaitan dengan keterlibatan siswa dalam pembelajaran *online*.

5.3 Saran

Saran untuk penelitian ini adalah:

1. Guru mata pelajaran matematika hendaknya dapat terus memperhatikan keterlibatan siswa ketika proses pembelajaran berlangsung, karena keterlibatan siswa ini sangat penting untuk mengetahui motivasi, minat, dan prestasi siswa dalam belajar matematika.
2. Guru harus dapat menciptakan aktivitas belajar *online* semenarik mungkin sehingga siswa bersemangat dan antusias dalam mengikuti aktivitas belajar terutama ketika diskusi siswa dituntut harus aktif dan kolaboratif

melaksanakan penyelidikan untuk menggali informasi secara mandiri. Dengan demikian siswa dapat menjadi lebih aktif untuk terlibat dalam seluruh kegiatan yang dilakukan.

3. Peneliti hanya melakukan penelitian ini pada dua kelas, jadi peneliti berharap kepada penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada beberapa kelas lainnya.