

ABSTRAK

Maharani, Elfa Suci. 2021. *Pengaruh Profesionalisme Kinerja Guru dan Kemampuan Literasi Digital Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Daring di SMA Negeri 3 Kabupaten Tebo Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd., (II) Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: profesionalisme, literasi digital, kualitas pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang ada terkait kualitas pembelajaran daring di SMA N 3 Tebo. Beberapa permasalahan tersebut seperti adanya kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran daring bagi guru, dikarenakan masih diperlukannya penyesuaian terhadap kebiasaan baru akibat pandemi Covid-19 ini ditambah lagi kemampuan literasi guru yang masih perlu ditingkatkan lagi. Sehingga hal tersebut menyebabkan kurang maksimalnya kualitas pembelajaran yang dilakukan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada guru, diketahui hal yang mempengaruhi kualitas pembelajaran daring tersebut yaitu profesionalisme kinerja dan kemampuan literasi digital guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara : (1) profesionalisme kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran daring; (2) kemampuan literasi digital guru terhadap kualitas pembelajaran daring; dan (3) profesionalisme kinerja guru dan kemampuan literasi digital guru terhadap kualitas pembelajaran daring.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan penelitian *Ex Po Facto*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 46 orang. Teknik pengambilan sampel dengan sampel jenuh. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji multikolinieritas, uji heterokedasditas, uji regresi linear sederhana, uji t, uji regresi linear berganda, uji f, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh X_1 terhadap Y dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,873 > 2,01669$); (2) terdapat pengaruh X_2 terhadap Y diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,480 > 2,01669$); (3) terdapat pengaruh secara simultan, X_1 dan X_2 terhadap Y berdasarkan analisis data diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,506 > 3,214$) dan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,434 yang berarti bahwa kualitas pembelajaran daring dipengaruhi oleh profesionalisme kinerja guru dan kemampuan literasi digital guru sebesar 43,4%.

Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh profesionalisme kinerja guru dan kemampuan literasi digital guru terhadap kualitas pembelajaran daring di SMA Negeri 3 Kabupaten Tebo.