

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. Ulumudin, Ikhya dan Sofyatiningrum, Ety. 2017. *Kompetensi Guru: Refleksi Kritis dan Pemikiran Alternatif*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barizi, Ahmad dan Idris, Muhammad. 2014. *Menjadi Guru Unggul: Bagaimana Menciptakan Pembelajaran yang Produktif & Profesional*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- Danniarti, Rahma. 2018. *Modul Panduan Profesionalisme Guru yang Efektif dalam Proses Pembelajaran*. Palembang: Noer Fikri.
- Daryanto dan Karim, Syaiful. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2004. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekosiswoyo, Rasdi dan Maman Rachman. 2002. *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hakim, Abdul. 2016. *Metode Kuantitatif: Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Malang: Intelegensia Media.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Edisi Pertama. Cetakan Kelima. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hermiono, Agustinus. 2018. *Guru dalam Tantangan Globalisasi, Kajian Teoretis dan Praktis dalam Manajemen Pendidikan*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta.
- Khairinal. 2016. *Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Mudlofir, Ali. 2012. *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Depok: Rajagrafindo Persada.

- Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. 2013. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Munawaroh. 2013. *Panduan Memahami Metodologi Penelitian*. Malang: Intimedia.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, Masnur. 2007. *Sertifikasi Guru Menuju Profesi Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusyan, Tabrani. 2013. *Membangun Guru Berkualitas*. Jakarta: Dhanama Kreatif Mandiri.
- Setyosati, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta: Jakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi. 2014. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian: Konsep Statistik yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Supardi. 2016. *Kinerja Guru*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyadi, E. 2014. *SPSS + Amos*. Jakarta: In Media.
- Thoifah, I'anut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.

Trianto dan Tutik, Titik Triwulan. 2007. *Sertifikasi Guru dan Upaya Peningkatan Kualifikasi, Kompetensi dan Kesejahteraan*. Jakarta: Pretasi Pustaka Publisher.

Undang-undang Republik Indonesia. Nomor 8 Tahun 1974 Tentang Pokok-Pokok Kepegawaian.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang-undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 39 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Priansa, Donni Juni. 2018. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

Widiasworo, Erwin. 2019. *Guru Ideal di Era Digital: Panduan Pemanfaatan Teknologi untuk Guru Masa Kini*. Yogyakarta: Noktah.

Zahroh, Aminatul. 2015. *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. 2015. Cet. 1. Bandung: Yrama Widya.

### **Referensi Jurnal**

Aliyah, Siti. 2019. Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Guru dalam Rumpun PAI terhadap Mutu Pembelajaran di MTs Negeri 1 Kota Cirebon. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAI Bunga Bangsa Cirebon*.

Anggraeni, Yentri. Faridi, Abdurrachman. 2019. Literasi Digital: Dampak dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa. Universitas Baturaja.

Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 7, No. 4. p-ISSN: 2355-7761. e-ISSN: 2722-4627.

Damayanti, Isma. 2019. Optimalisasi Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Penguatan Karakter. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Emda, Amna. Strategi Peningkatan Kinerja Guru yang Profesional. *Lantanida Journal*. Vol. 4. No. 2. Hal. 111-117.

Haryati, Titik. & Rochman, Noor. 2012. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (*Project Citizen*). *Jurnal Ilmiah Civis*. Halaman: Vol: 2, No: 2.

Istiqomah, Ainul Nurhayati. 2020. Pengaruh Profesionalisme Guru dan Pengelolaan Sarana Prasarana terhadap Mutu Pembelajaran di SMA

Negeri 1 Ngrayun Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.

Mas, Sitti Roskina. 2008. Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi* . Vol. 5. No. 2. Hal. 1-10. ISSN: 1693-9034.

Masitoh, Siti. 2018. Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045. Vol 1 No 3. 13-34. ISSN: 2548-6160.

Mukroni, Siti. 2017. Pengaruh Kualitas Pembelajaran Guru Ekonomi terhadap Kepuasan Siswa di SMA Negeri 2 Sentajo Raya. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Riau.

Mulyani. 2012. Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pembelajaran pada SMK Sekabupaten Purwakarta. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol: 17, No: 1. Halaman: 86-92.

Nurtanto, Muhammad. 2014. Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu. Bhargava, A. & Pathy, M. 2011. Perception of Student Teachers about Teaching Competencies. *Journal of Contemporary Research 1*. Hal. 77.

Sastrawan, Ketut Bali. 2016. Profesionalisme Guru dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*. Hal 65-73.

Satriadi, Alfian. Wilian, Alfian. dan Syuaib, Muhammad Zulfikar. 2016. Peran Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa di SMAN 2 Selong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol: 1, No: 2. Halaman 211-224. ISSN: 2502-7069.

Setyosari, Punaji. Oktober 2014. Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. Vol: 1, No:1. Hal: 20-30.

Sormin, Salman Alparis. Siregar, Ali Padang. dan Priyono, Cipto Duwi. 2019. Konsepsi Literasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah di Era Disruptif.

Sukitman, Tri. Yazid, Ahmad. 2020. Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *STKIP PGRI Sumenep*.

Zubair, Ahmad dan Sasongko, 2017. Rambat Nur. Manajemen Peningkatan Kinerja Guru. Vol 11, No. 4. Hal 304-311. ISSN: 1979-732X