

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari 3 orang subjek penelitian, hanya S3 yang memenuhi semua kriteria berpikir kritis dalam mengkonstruksi konsep. S1, S2 dan S3 telah sadar atas proses berpikir kritisnya pada kriteria *Focus*, ketiga subjek tersebut sangat berkonsentrasi untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan sehingga dapat memikirkan strategi yang tepat. S1 dan S3 telah sadar atas proses berpikir kritisnya pada kriteria *reasons* dan mampu memberikan alasan mengapa menggunakan strategi yang dipilih dan memberikan alasan menggunakan langkah tersebut, serta kesimpulan yang dibuat, namun kedua subjek tersebut belum memberikan alasan yang disertai dengan konsep matematika mengenai segitiga. S1 juga telah sadar proses berpikir kritisnya pada kriteria *inference* dan ketiga subjek tersebut mampu membuat kesimpulan yang masuk akal. S2 dan S3 belum sadar proses berpikir kritisnya pada kriteria *inference*. S1 telah sadar akan proses berpikir kritisnya pada kriteria *situation* dalam mengkonstruksi konsep, dimana S1 dapat mengetahui hal-hal yang diketahui dan ditanyakan serta hal yang lain yang mendukung untuk memperoleh jawaban yang diinginkan. Namun untuk S2 dan S3 belum sadar akan proses berpikir kritisnya pada kriteria *situation* dalam mengkonstruksi konsep. S3 telah membuat penjelasan lebih lanjut, sedangkan S2 belum sepenuhnya sadar akan proses berpikir kritis dalam mengkonstruksi konsep dan S1 belum sadar akan proses berpikir kritisnya pada kriteria *clarity* dalam mengkonstruksi konsep, karena belum menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dan memberikan contoh

yang terkait dengan permasalahan yang ada. Hal ini disebabkan oleh tidak terbiasanya siswa menyelesaikan masalah yang diberikan dengan menggunakan pengetahuan terkini, siswa hanya dengan menggunakan kemampuan yang dimiliki sehingga siswa tidak terbiasa untuk berpikir kritis dalam mengkonstruksi konsep. S2 dan S3 telah sadar akan proses berpikir kritisnya pada kriteria *overview* dalam mengkonstruksi konsep dan telah memeriksa kembali semua hal yang dikerjakan dan alasan-alasan yang digunakan. Sedangkan S1 belum sepenuhnya sadar akan proses berpikir kritisnya pada kriteria *overview* dalam mengkonstruksi konsep dikarenakan kurangnya kebiasaan dalam memeriksa kembali soal.

5.2 IMPLIKASI

Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah mengetahui proses berpikir kritis matematis siswa dalam mengkonstruksi konsep pada materi segitiga pada kelas VIII 4 SMP Islam Al-Falah Jambi. Pada hasil yang diberikan peneliti kepada siswa agar dapat dijadikan bahan pertimbangan oleh guru untuk memberikan perhatian khusus kepada siswa yang berpikir kritis dalam mengerjakan soal-soal, memberikan pengarahan kepada siswa tentang langkah-langkah penyelesaian soal dan meningkatkan proses berpikir kritisnya.

5.3 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan seperti yang telah diuraikan, maka diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, hendaknya dapat memahami proses berpikir kritis siswanya.

Terutama pada proses berpikir kritis pada materi segitiga dalam mengkonstruksi konsep. Karena dengan mengetahui hal tersebut, guru dapat menjadikan informasi tersebut sebagai landasan untuk meningkatkan proses

berpikir kritis siswa dan mengembangkan model pembelajaran baru dan instrument evaluasi pembelajaran sesuai dengan proses berpikir siswa.

2. Kepada siswa, hendaknya dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya, sehingga dalam mengkonstruksi konsep matematika dapat memperoleh maksud dan tujuan dari permasalahan yang diberikan dan dapat membiasakan diri untuk mengkonstruksi konsep dan berpikir kritis dengan mengerjakan soal dengan menggunakan konsep yang terdahulu dan yang didapatkan saat pembelajaran berlangsung.
3. Kepada peneliti lain, sebaiknya subjek yang diambil untuk penelitian lebih banyak lagi, permasalahan yang diambil lebih kontekstual dengan menggunakan materi lain dalam penelitian. Berpikir kritis juga dapat di amati dari gaya belajar, tipe kepribadian dll.