

ABSTRAK

Agam, Cindy Felia. 2021. *Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Korelasinya Dengan Kreatifitas Siswa Kelas XI IPA Materi Larutan Penyangga SMA N 11 Muaro Jambi*. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I : Dr.Drs. Syamsurizal,M.Si, Pembimbing II: Drs. Epinur, M.Si.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Kreatifitas Siswa, Larutan Penyangga.

Proses pembelajaran sudah menerapkan kurikulum 2013. Dalam penerapan kurikulum ini lebih mengarahkan siswa untuk berkreaitifitas selama proses pembelajaran dilaksanakan. Hal ini sesuai dengan wawancara dengan guru kimia bahwa kelas XI IPA SMA N 11 Muaro Jambi masih banyak siswanya belum memahami konsep secara maksimal sehingga kurangnya perkembangan kreatifitas siswa tersebut. Salah satu model pembelajaran yang bisa mengatasi perkembangan kreatifitas siswa yaitu *Project Based Learning* dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model *Project Based Learning* dalam meningkatkan kreatifitas siswa kelas XI IPA materi larutan penyangga SMA N 11 Muaro Jambi dan untuk mengetahui terdapat korelasi pelaksanaan model *Project Based Learning* dengan kreatifitas siswa kelas XI IPA materi larutan penyangga SMA N 11 Muaro Jambi.

Metode yang digunakan metode campuran (*Mix Method*) dengan jenis *Sequential Eksplanatory*. Teknik pengambilan sampel dilakukan *Proposive Sampling* yaitu kelas XI IPA 2. Instrument yang digunakan selama proses penelitian lembar observasi pelaksanaan model *Project Based Learning* baik untuk guru maupun siswa serta tes esai mengukur kreatifitas siswa. Untuk melihat korelasi pelaksanaan model *Project Based Learning* dengan kreatifitas siswa yang akan dilakukan uji korelasinya menggunakan uji *Product Moment*.

Korelasi pelaksanaan model *Project Based Learning* dengan kreatifitas siswa diperoleh nilainya yaitu $R_{xy} = 0,66$ memiliki tingkatan hubungan kuat. Serta rata rata siswa yang diperoleh selama menjalankan model *Project Based Learning* 60,47 termasuk kategori baik dan rata rata siswa yang diperoleh selama menjalankan tes esai mengukur kreatifitas siswa yaitu 43,78 termasuk kategori cukup baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi pelaksanaan model *Project Based Learning* dengan kreatifitas siswa.