

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Project Based* oleh guru terjadi peningkatan setiap pertemuan. Pelaksanaan model pembelajaran *Project Based* oleh siswa terjadi peningkatan setiap pertemuan dengan rata rata dan simpangan baku yaitu $44,14 \pm 3,51$; $64,04 \pm 5,13$; $75,25 \pm 3,70$. Adanya faktor pendukung dari keberhasilan pelaksanaan model *Project Based Learning* yaitu komunikasi yang baik anatar guru dan siswa, arahan, dorongan serta bimbingan selama proses pembelajaran. Kreatifitas siswa yang diukur melalui tes esai mengalami peningkatan setiap pertemuan dengan rata rata dan simpangan baku yaitu $21,32 \pm 6,54$; $46,14 \pm 7,92$; $63,89 \pm 9,99$.
2. Terdapat korelasi antara model pembelajaran *Project Based Learning* dengan kreatifitas siswa yang dibuktikan pada nilai korelasinya yaitu $r_{xy} = 0,66$ memiliki tingkatan hubungan kuat untuk nilai koefisien determinasi yaitu 43,56% dengan kriteria sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian sarannya yaitu untuk peneliti selanjutnya sebelum melakukan proses penelitian sebaiknya dilakukan uji coba terlebih dahulu sintak-sintak model *Project Based Learning* Pada siswa dengan tujuan supaya siswa terbiasa menggunakan model tersebut saat proses pembelajaran, perlu adanya penelitian lanjut dari model *Project Based Learning* materi lain dengan mengukur kreatifitas yang sintaknya telah dimodifikasi untuk melihat kontribusi yang dicapai.