

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. 2013. *Pendidik Profesional*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Al-Tabany, B, ,I, T,. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Amalia.N.I., 2018, Studi Kasus Terhadap Pencapaian Kompetensi Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Discovery Learning, *Jurnal Chemistry In Education*. 7(2): 54 -61.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Astuti, D. and H. Retnawati., 2017, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Konstruktivisme Untuk Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 5(1): 11-21.
- Cresswell, J, W,. 2016. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daniel. F., 2017, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi *Project Based Learning* (PjBL) Berpendekatan Saintifik, *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1): 7-13.
- Elfahmi. R., 2020, Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid 19 Di Sma Negeri 3 Seunagan, Bionatural: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 7(2).
- Hamalik, O,. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran (Cetakan Kelima Belas)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Inayah.S., 2017, Penerapan *Project Based Learning* Untuk Mengembangkan *Life Skill* Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA-4 Man Tuban TP 2016/2017 Pada Konsep Polimer, *Jurnal Pembelajaran Kimia*, Vol.2, No.2:23-29.
- Iswandi. 2017. *Teori Belajar*. Bogor: In Media.
- Kompri. 2016. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar.Ruzz Media.
- Mahendra. I.W. E., 2017, *Project Based Learning* Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika, *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 6(1): 106-114.
- Manurung. S. H. and A. Aspia., 2016, Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model AIR (Auditory,

Intellectually, Repetition) Pada Siswa Kelas VIII Mts Negeri Rantauupraptat TP 2014/2015, *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(1).

- Nurlaili, N., A. Bakar., 2019, Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Predict Observe Explain pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry* 11(1): 28-37.
- Nuryati.W.D., 2020, Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik Di Masa Pandemi, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.8, No.2: 98-106.
- Prasetyowati, E. N., & Suyatno, S. (2016), Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, 1(1), 67-74.
- Riduwan dan Akdon, 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sudarmo, U, Mitayani, N,. 2014. *KIMIA untuk kelas SMA / MA kelas XI*, jakarta: Erlangga.
- Sugiono. 2015. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono,N,Y, Sujiono, B,. 2010. *bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: PT.Indeks.
- Suyono, Hariyanto,. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosadakarya Offset.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A., 2018, Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga, *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Susanto,A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syafaatunniyah, S., E. Cahyono, Susatyo. B. E., 2018, Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Chemistry in Education* 7(1): 63-69.

- Triwiyanto,T,. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta:PT.Bumi Aksara
- Widyastono, H,. 2014. *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah Dari Kurikulum 2004, 2006 Ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyasari,F., Indriyanti,Y,N.,Mulyani,S., 2018, Pengaruh Pembelajaran Dengan Model PjBL Berdasarkan Representasi Tentrasedral Kimia Ditinjau Dari Kreativitas Siswa, *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*,Vol.3, No.2:101.
- Widoyoko,E.,P,. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yamin,M,. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.