

## ABSTRAK

Solikhah, Nurul. 2021. *Hubungan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dengan Self Efficacy ditinjau dari Gaya Kognitif Materi Transformasi Geometri Kelas XII SMA*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Husni Sabil, M.Pd., (II) Drs. Gugun M. Simatupang, M.Si.

**Kata kunci:** *Higher Order Thinking Skills (HOTS), self efficacy, gaya kognitif, field independent, field dependent, transformasi geometri.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh karakteristik gaya kognitif yaitu cara analisis dalam berinteraksi dengan lingkungannya, rendahnya *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dan pentingnya *self efficacy* sebagai faktor internal yang mendorong peserta didik untuk berprestasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dengan *self efficacy* yang ditinjau dari gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* materi transformasi geometri kelas XII SMA.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *ex post facto* dengan pendekatan dan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling* sebanyak 30 orang dari masing-masing gaya kognitif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 11 Kab. Tebo pada 23 Maret sampai 23 April 2021. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan *Group Embedded Figures Test (GEFT)* sebagai data awal untuk menentukan anggota sampel, menyebarkan data angket *self efficacy* dan menyebarkan tes *Higher Order Thinking Skills*. Setelah hasil didapatkan, data dianalisis secara kuantitatif dengan uji korelasi dua pihak menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dan *self efficacy* yang tinjau dari gaya kognitif *field independent* materi transformasi geometri kelas XII SMA Negeri 11 Kabupaten Tebo yaitu 0,402 dimana interval koefisiennya memiliki tingkat hubungan sedang, hal ini juga dikuatkan dengan uji statistik yang signifikan dan tidak terdapat hubungan antara *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dengan *self efficacy* ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* materi transformasi geometri kelas XII SMA Negeri 11 Kabupaten Tebo, hal ini juga dikuatkan dengan uji statistik yang tidak signifikan.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru lebih memperhatikan keadaan lingkungan sekitar ketika pembelajaran terutama agar peserta didik *field dependent* mampu menyerap materi pembelajaran dengan baik, memberikan soal-soal *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* secara rutin agar peserta didik terbiasa mengerjakan soal-soal yang membutuhkan analisis tinggi dan stimulus untuk meningkatkan *self efficacy*.