

DAFTAR RUJUKAN

- Albab, I. U., Hartono, Y., & Darmawijoyo. (2014). Kemajuan Belajar Peserta didik Pada Geometri Transformasi Menggunakan Aktivitas Refleksi Geometri. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 338–348.
- Arifin, P., Trisna, B. N., & Atsnan, M. F. (2018). Mengembangkan Self-Efficacy Matematika Melalui Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik Pada Peserta didik Kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016-2017. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 93–104. <https://doi.org/10.33654/math.v3i2.59>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- As'ari, A. R., Ali, M., Basri, H., Kurniati, D., & Maharani, S. (2019). *Mengembangkan HOTS (Higher Order Thinking Skills) melalui Matematika*. Universitas Negeri Malang.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Bandura, A. (2009). Self-efficacy in Changing Societies. In *Cambridge University Press*. <https://doi.org/10.1109/EVER.2017.7935960>
- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati. (2018). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik SMK Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. 7(1), 1-14.
- Daftar Nilai Wilayah & Satuan Pendidikan. (2018). Retrieved Desember 26, 2020, from Pusat Penilaian Pendidikan: <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosding Seminar Nasional Matematika*. 1, 170–176.
- Fanani, I., Djati, S. P., & Ktut, S. (2016). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB). *Fundamental Management Journal*, 1(1), 40–53.
- Fauzet, F. D. (2016). *Taksonomi Bloom-Revisi: Ranah Kognitif serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 436–444.

- Fitriani, W. (2017). Analisis Self-Efficacy dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik di MAN 2 Batusangkar Berdasarkan Gender. *Agenda*, 1(1), 141–158.
- Gay, L.R., Geoffrey E. M., dan Peter W. A. (2012). *Educational Research Competencies for Analysis and Applications*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Ghufron, M. N., Risnawati, R. (2014). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 562-569.
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2014). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Peserta didik. *Konselor*, 3(1), 22–27. <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Hasibuan, Z. A. (2007). *Metodologi Penelitian pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi*. Depok: Universitas Indonesia.
<http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/1457>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Baharrudin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Janah, Farihatul. (2019). *Hubungan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta). Diperoleh dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/43771/1/FARIHATUL%20JANAH-FITK.pdf>
- Jannah, A., & Ramlan, R. (2017). *Bahan Ajar Matematika Materi Transformasi Geometri*. Bandung: Universitas Islam Nusantara.
- Lusyana, E., & Wangge, M. (2016). Increasing Higher Order Thinking Skill to Build Student's Character by Using Mathematical Reasoning. *PROCEEDING IOF 3RD INTERNATIONAL CONFERENce ON REASEARCH*, May, 119–126.
- Mandini, G. W., & Hartono, H. (2018). Analisis kemampuan menyelesaikan soal HOTS model TIMSS dan kepercayaan diri peserta didik sekolah menengah pertama. *Pendidikan Matematika*, 13(2), 148–157. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>

- Novferma, N. (2016). Analisis Kesulitan dan Self-Efficacy Peserta didik SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76–87. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Nugraha, M. G., & Awalliyah, S. (2016). *Analisis Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta didik Kelas VII. V*, SNF2016-EER-71-SNF2016-EER-76. <https://doi.org/10.21009/0305010312>
- Nurhadiani, & Syawahid, M. (2017). Kemampuan Berpikir Formal Peserta didik SMA ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *TATSQIF*, 15(2), 191–210. <http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/1457>
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Permana, Hara., Farida H., & Budi Astuti. (2016). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Pada Peserta didik Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Hisbah*, 13(1), 51-68.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 17-22.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Pendidikan Matematika*, 1(2), 105-113.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 62-70.
- Siregar, Y. A., & Sukatno. (2017). *Self Efficacy* Terhadap Prestasi Akademik Peserta didik. *Prosding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu UNA*. 1065-1071.
- Siyoto, S., & Sodik, A (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Peserta didik. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 876–884.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Syahrum & Salim. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- TIMSS 2019 Partisipants. (2009). Retrieved Desember 26, 2020, from International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA): <https://www.iea.nl/studies/iea/timss/2019>
- Trihendradi, C. (2011). *Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 19*. Yogyakarta: C.V. ANDI OFFSET.
- Uno, Hamzah B. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Witkin, H. A. (1959). *The Perception of the Upright*. Amerika: Scientific American, Inc.
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D. R., & Cox, P. W. (1977). Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Style and Their Educational Implications. *Review of Educational Research*, 47(1), 1-64.
- Yuriza, P. E., Ardisyahputra., & Sigit D. V. (2018). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Tingkat Kecerdasan dengan Kemampuan Literasi Sains Pada Peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 11(1), 13-20.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.