

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, J. (2018). Al- Qur ' An Dengan Metode Jibril Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 07 Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2017 / 2018.
- Abu Hasan Agus. (2015). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 03(01), 1–12.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (Kdt)* (Vol. 392, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/S00423-006-0143-4>
- Amaliyah, D. N., & Ghafur, A. (2021). Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 174–183.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arip Widodo, Mahbub Nuryadien, A. Y. (2000). Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia 7-13 Tahun Di Tpq Al-Falah 2 Desa Serangkulon Blok 01 Rt 01 Rw 01 Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon. 1(2).
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Bt Rusli, L. (2019). Metode Pembelajaran Dalam Alquran (Analisis Terhadap Ayat-Ayat Tarbawi). *Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 231–238. <https://doi.org/10.24252/Ip.V8i1.7889>
- Danasasmita, W. (2009). Pentingnya Strategi Dan Metode Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. 1–10.
- Doni, M. (2000). Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz Di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Stai Al Hidayah Bogor A . *Pendahuluan Alquran Menurut M . Sarbini Adalah Kalamullah S . W . T . (Kata-Kata Allah S . W . 1, 179–191.*
- Drs. Haris, M. P. (1967). *Jurnal Pembelajaran Siswa Sebagai Refleksi Guru Dalam Peningkatan Kinerja*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 20.
- Fadli, A. (2019). *Akhmad Fadli Sekolah Tinggi Agama Islam Taruna Surabaya*. 1.

- Fadriati, F. (2016). Prinsip-Prinsip Metode Pendidikan Islam Dalam Alquran. *Ta'dib*, 15(1). <https://doi.org/10.31958/Jt.V15i1.220>
- Fatah, & Abidin, Z. (2010). Metode Yasiniyah Sebagai Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur ' An. 1.
- Febriyanti, A. F., Susanta, A. S., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran Ipa Peserta Didik Kelas V Sd Negeri. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 176–183. <https://doi.org/10.33369/Dikdas.V3i2.14130>
- Fitriyah, Z. (2008). Metode Jibril Sebuah Alternatif Sistem Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Pesantren Ilmu Al-Qur'an Singosari Malang. *Islam Zeitschrift Für Geschichte Und Kultur Des Islamischen Orients*, 04110176, 20–173.
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1), 109874. <https://doi.org/10.17977/Jip.V22i1.8721>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Haryani, L. D., Sholeh, M. A., Studi, P., Agama, P., Islam, F. A., Islam, U., Agung, S., Studi, P., Agama, P., Islam, F. A., Islam, U., & Agung, S. (2019). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Hafalan Al- Qur'an Peserta Didik Di Sdit Ulul Al-Bab Weleri. 2(2), 47–52.
- Haryanto. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Melalui Penerapan Metode Advokasi. 6(1), 34–44.
- Hendra Zeki Y, Y. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sdn 18/Iii Tarutung Kabupaten Kerinci. 5(2), 168–182.
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliah Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 09(01 Februari), 71–86.
- Hikmia, N. (2017). Meningkatkan Kemahiran Membaca Al-Qur'an Anak Menggunakan Metode Jibril Di Tpa Darussalam Desa Mekar Asri Lampung Utara.

- Ilyas, H. M. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. 04(01), 58–85.
- Iswandi. (2018). Penerapan Metode Jibril Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Kelas Vii Smp Dr. H. Abdullah Ahmad Pgai Padang. Vicratina Jurnal Pendidikan Islam, 3 Nomor 2, 37–53.
- Maesaroh, S. (1970). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. Jurnal Kependidikan, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Maharani, S. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' An Anak Usia Dini. 4, 1288–1298.
- Mawada, A., & Yuliyati. (2019). Metode Al-Barqy Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Tunarungu. Jurnal Pendidikan Khusus, 12(3), 1–16.
- Muhammedi. (2018). Metode Al Baghdadiyah. Jurnal Pendidikan Dan Keislaman, 1, 96–122. [Http://jurnal.stit-al-itihadiyahlabura.ac.id/index.php/alfatih/article/view/6/6](http://jurnal.stit-al-itihadiyahlabura.ac.id/index.php/alfatih/article/view/6/6)
- Nasution, D. (2012). Strategi Learning Journal Dan Pembelajaran Oleh :
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, 11(1), 9–16.
- Nurhayah, & Muhajir. (2020). Implementasi Metode Tilawati Dan Metode Iqro' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Di Sd Islam Al-Azhar Dan Sdit Nur El-Qolam Kabupaten Serang). Qathruna, 7(2), 41–62.
- Nurjannah, R. (2015). Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam (Sebuah Perbandingan Dalam Konsep Teori Pendidikan Islam Dan Barat). Jurnal: Management Of Education, 1(2), 105–117.
- Pito, A. H. (2019). Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an. Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan, 7(1), 113–129. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v7i1.74>
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat. Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa, 7(2), 171–179.
- Pujiharti. (1991). 155411-Id-Cara-Penulisan-Laporan-Penelitian.Pdf.

- Purwanti, C., & Nashori, P. D. H. F. (2013). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Cacat Ganda Di Sekolah Luar Biasa (Slb) G Daya Ananda Yogyakarta. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rahmandika, P. (2020). Implementasi Metode Jibril Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas V Di Sdit Al-Qolam Ngawi Jawa Timur Tahun Ajaran 2019/2020. 3(3), 236–245.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Saputra, R. C., & Sari, D. E. (2019). Metode Pembelajaran Perspektif Al – Qur ' An Yang Efektif Untuk Pembelajaran Generasi Milenial. 36–39.
- Setiawan, E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Al-Qur'an Melalui Metode Albana Pada Anak Usia 5-6 Tahun. 1(2), 68–75.
- Shihab, Q., & Jibril, M. (2017). Implementasi Metode Jibril Dalam Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an Di Sd Islam Terpadu Ar-Ridho Palembang. *Tadrib*, 2(2), 179–197.
- Sholeh, M. J. (2018). Tafsir Al-Qurtubi: Metodologi, Kelebihan Dan Kekurangannya. *Refletika*, 13(1), 49–66. <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/reflektika/article/view/173>
- Sofyan Hendra S, N. H. (2019). Strategi Pembelajaran Al-Quran Di Maâ€™had Al-Jamiâ€™ Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, Vol 17, No 1 (2019): *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*. <http://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/download/supfile/531/35>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&Dsugiyono. 2013. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.” Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. <https://doi.org/10.1>. In Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. <https://doi.org/10.1007/S13398-014-0173-7.2>
- Sugiyono, Alfabeta, Cv. ____ (2016).

- Suharlina. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas Vii Di Madrasah Tsanawiyah Gunung Silanu Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Uin Alauddin Makassar, 1–12.
- Sunhaji, S. (1970). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Suriani. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Efektif Dalam Megoptimalkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di Smp Guppi Samata. 98.
- Syafei, Abdullah. (2020). Jurnal Dirosah Islamiyah Jurnal Dirosah Islamiyah. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2(3), 19–33.
- Syafi'i, I. (N.D.). Metode Jibril Dan Bmq Attartil.
- Tristian, D. (2017). Pengaruh Teman Sebaya Dan Peran Guru Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Di Dalam Kelas Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 10 Semarang 2016/2017 Skr. *Jurnal Politik Dan Kewarganegaraan*, 396(2), 94–104.
- Ulfah, T. T., Assingkiy, M. S., & Kamala, I. (2019). Implementasi Metode Iqro' Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 44. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.2.44-54>
- Widayati, A. (2004). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. Iii No. 1 – Tahun 2004 Hal. 66 - 70. *Iii*(1), 66–70.
- Wulan, R., Saputra, E., & Haries, A. (2018). Pengembangan Metode Cepat Membaca Huruf Hijaiyah Berbasis Multimedia Dalam Rangka Pemberantasan Buta Huruf Pada Lansia. *Jurnal Pkm Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 48. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2360>
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Zulfitra, Zainal Arif. (1997). Penerapan Metode Iqro Sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al-Quran Di Tk Hiama Kids. *The Japanese Journal Of Rehabilitation Medicine*, 34(5), 359–360.

Lembar Observasi

Nama :

Sekolah :

Kelas Yang Diajarkan :

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Ya/Tidak
1	Guru Memberikan Motivasi Kepada Murid	
2	Guru Memberikan Tujuan Pembelajaran Tersebut	
3	Guru Mengajar Memakai Metode Jibril	
4	Guru Mengajar Memakai Media	
5	Sarana Dan Prasarana Sudah Lengkap	
6	Pembelajaran Metode Jibril Sudah Tetap	
7	Guru Sudah Cukup Dengan Pemahaman Pembelajaran Metode Jibril	
8	Guru Menjelaskan Tentang Metode Jibril	
9	Guru Mengevaluasi Tentang Bacaan Al-Quran	

Lembar Pertanyaan Wawancara

Nama :

Sekolah :

Kelas Yang Diajarkan :

1. Apa Itu Metode Jibril ?
2. Bagaimana Cara Memberikan Pembelajaran Kepada Santri Dengan Metode Jibril
3. Bagaimana Reaksi Santri Belajr Dengan Metode Jibril ?
4. Apakah Dengan Metode Jibril Dapat Memberikan Hasil Membaca Santri Menjadi Lebih Baik ?
5. Bagaimana Cara Metode Jibril Dalam Pemberian Nilai Santri Untuk Mengetahui Hasil Membaca Alquran ?

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tpq

Nama Tpq : Bmq At Tartil
 Mata Pelajaran : At Tartil 3
 Halaman/ Pertemuan : 7 / Ke 8
 Alokasi Waktu : 90 Menit (60 Menit Program Inti, 30 Menit Program Penunjang)
 Hari/Tanggal : Sabtu / 03 April 2021

A. Standart Kompetensi

1. Memahami Kaidah Ulumul Tajwid Tentang Shifatul Huruf Dan Ahkamul Huruf

2. Menghafal Surat-Surat Pendek Secara Benar Dan Fasih

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami Bacaan Idhar Syafawi

2. Menerapkan Bacaan Idhar Syafawi Dengan Benar Dan Fasih

3. Melafalkan Surat An- Nasr Dengan Benar Dan Fasih

4. Menghafalkan Surat An-Nasr Dengan Benar Dan Fasih

C. Indikator

1. Menyebutkan Idhar Syafawi

2. Membaca Surat An-Nashr

3. Menghafalkan Surat An-Nashr

D. Tujuan Pembelajaran

1. Santri Dapat Membaca Bacaan Idhar Syafawi

2. Santri Dapat Membaca Surat An-Nashr

3. Santri Dapat Membaca Surat An-Nashr

E. Materi Pokok

1. Buku Belajar Membaca Bacaan Idhar Syafawi

2. Buku Materi Hafalan Program Penunjang Surat-Surat Pendek

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

2. 3 M (Mendengar, Menirukan, Melihat)

3. Drill

4. Tanya Jawab

G. Langkah-Langkah Kegiatan

Tahap Persiapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Santri	Pengorganisasian Kelas	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Pendahuluan Guru Memimpin Pembuka	Santri Membaca Do'a Pembuka Bersama-Sama	Klasikal	5 Menit

Kegiatan Inti	<p>Guru Memimpin Secara Drill Materi Hafalan Program Penunjang (Disesuaikan Dengan Jadwal Pelajaran Hari Itu)</p> <p>Guru Mencontohkan Bunyi Lafadh Yang Ada Hokum Bacaan Idhar Syafawinya. Guru Melatih Kembali (Urdhoh) Dengan Alat Peraga Dengan Menunjuk Salah Satu Santri Untuk Memimpinnya. Guru Melatih Kembali (Urdhoh) Dengan Buku Pegangan Santri (Mulai Halaman 4 S.D 7) Dengan Menunjuk Salah Satu Santri Untuk Memimpinnya. Guru Mengevaluasi Santri Satu Persatu</p>	<p>Santri Sebagian Membaca & Sebagian Yang Lain Menghafalkan Materi Surat-Surat Pendek.</p> <p>Santri Mendengarkan Bacaan Guru Dan Menirukan Bacaan Yang Dibacakan Guru. Santri Melatih (Urdhoh) Secara Mandiri Dengan Alat Peraga, Santri Yang Lain Menirukan Bacaan Temannya Santri Melatih (Urdhoh) Secara Mandiri Dengan Buku Pegangan Santri, Yang Lain Menirukan Bacaan Temannya</p> <p>Santri Membaca Satu Persatu, Yang Lain Ditugaskan Menyimak.</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p>	<p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p> <p>5 Menit</p> <p>15 Menit</p> <p>30 Menit</p>
---------------	---	---	---	---

Kegiatan Inti Tambahan	Guru Memberikan Contoh Kembali Bacaan Surat An-Nashr Dan Menunjuk Santri Untuk Menghafalkan Satu Persatu.	Santri Mendengarkan Dan Menirukan Bacaan Surat An-Nashr Yang Dibacakan Guru Santri Mengikuti Dan Melaksanakan Tugas Guru Untuk Menghafalkan Surat An-Nashr.	Klasikal	3 Menit
			Individu	12 Menit
Kegiatan Akhir	Guru Memimpin Do'a Penutup	Santri Mmbaca Do'a Penutup Bersama-Sama	Klasikal	5 Menit

H. Media Dan Sumber Belajar

1. Buku At-Tartil Jilid 3.
2. Alat Peraga At- Tartil 3.
3. Papan Tulis Sepidol/Kapur Tulis.
4. Buku Materi Hafalan Program Penunjang.

I. Penilaian

1. Urdhoh Individual
2. Penggunaan Rubric Penilaian :
 - Nilai B : Jika Santri Baca, Benar Lancer Dan Tidak Salah.
 - Nilai C : Jikasantri Baca, Tapi Salah 1 S/D 3 Kali Dengan Dibenarkan Bacaannya Oleh Guru.
 - Nilai K : Jika Santri Baca Tapi Salah Lebih Dari 3 Kali Dengan Dibenarkan Bacaannya Oleh Guru

Guru At Tartil 3

Hendra Zeki Y, S. Pd. I

Lampiran. Gambar Pelaksanaan Penelitian Metode Attartil





