

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penggunaan multimedia bahan ajar terhadap minat belajar mahasiswa pendidikan ekonomi pada matakuliah ekonomi makro. Hal ini memberikan makna bahwa minat belajar mahasiswa Pendidikan ekonomi disebabkan oleh tingginya penggunaan multimedia bahan ajar. Sehingga dapat diartikan semakin efektif penggunaan multimedia bahan ajar maka akan mengakibatkan semakin meningkat pula minat belajar mahasiswa.
2. Terdapat pengaruh lingkungan belajar terhadap minat belajar mahasiswa pendidikan ekonomi pada matakuliah ekonomi makro. Hal ini memberikan makna bahwa rendahnya minat belajar mahasiswa pada mata kuliah ekonomi makro disebabkan oleh tingginya lingkungan belajar disekitar mahasiswa. Sehingga dapat diartikan apabila semakin baik lingkungan belajar maka akan mengakibatkan meningkatnya minat belajar mahasiswa tersebut.
3. Terdapat pengaruh secara simultan antara pengaruh penggunaan multimedia bahan ajar dan lingkungan belajar terhadap minat belajar mahasiswa pendidikan ekonomi pada matakuliah ekonomi makro. Pengaruh multimedia bahan ajar dan lingkungan belajar terhadap minat belajar mahasiswa sebesar 67% dan sisanya sebesar 33% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini. Maka dapat dikatakan bahwa

tinggi atau rendahnya minat belajar mahasiswa dipengaruhi oleh multimedia bahan ajar dan lingkungan belajar yang dimiliki mahasiswa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran antara lain:

1. Untuk Lembaga Universitas Jambi

Diharapkan dapat lebih meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran terutama pada media pembelajaran yang bertujuan untuk lebih memudahkan pemberian materi dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas Pendidikan.

2. Untuk Dosen Universitas Jambi

Diharapkan dapat berkreasi dan inovatif terhadap pemilihan bahan ajar/media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mengupayakan untuk meumbuhkan minat belajar mahasiswa melalui penggunaan media pembelajaran yang bervariasi agar proses pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan optimal

3. Untuk peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan meneliti mengenai variabel minat belajar yang sama atau serupa diharapkan untuk meneliti dengan variabel bebas yang berbeda guna mengetahui faktor lain yang mempengaruhi minat belajar pada mahasiswa.