

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkan beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Pelaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di SMA Adhyaksa 1 Kota Jambi terlaksana dengan baik, dan terjadi peningkatan hasil prestasi pelaksanaan oleh siswa pada setiap pertemuan.
2. Terdapat korelasi pelaksanaan model PjBL dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di SMA Adhyaksa 1 Kota Jambi dengan nilai  $r_{xy} = 0,6453$  dengan tingkat korelasi kuat dan koefisien determinasinya 41,65% dengan kategori sedang.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini terdapat saran yang dapat dijadikan pertimbangan pembaca atau pihak-pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru memperkenalkan langkah-langkah model PjBL terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian, agar siswa terbiasa dalam mengikuti langkah pembelajaran dengan menggunakan model PjBL saat pembelajaran berlangsung.
2. Sebaiknya guru mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran dengan matang terlebih dahulu

3. Guru harus dapat mengelola waktu dengan baik selama pembelajaran sehingga semua langkah model PjBL terselesaikan.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model PjBL dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model PjBL digunakan dalam proses pembelajaran kimia.