

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah., dan Arizona. K. 2020. Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64-70.
- Afriani, D. N., Muntari, M., Haris, M., & Anwar, Y. A. S. 2019. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Pelajaran Kimia terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram. *Chemistry education practice*, 1(2), 1-6.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. 2019. PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *JURNAL BUANA PENGABDIAN*, 1(1), 66-72.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayu, P. E. S. Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 pada Era Revolusi Industri 4.0. *Purwadita*, 3(1), 77-83.
- Candra, R. A., Prasetya, A. T., & Hartati, R. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Blended Project Based Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2437-2446.
- Creswell, J. W. 2016. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Firman. 2000. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Hadinugrahaningsih, T., Zahia, B., Rahmawati, Y., & Kartika, I. R. 2018. Analisis Laboratory Jargon dan Miskonsepsi dalam Materi Asam-Basa. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(2), 70-83.
- Hanafy, M. S. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79.
- Islam, S. 2017. Karakteristik pendidikan karakter; menjawab tantangan multidimensional melalui implementasi Kurikulum 2013. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 89-100.
- Istiqomah, F., Widiyatmoko, A., & Wusqo, I. U. 2016. Pengaruh Media Kokami terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Aktivitas Belajar Tema Bahan Kimia. *Unnes Science Education Journal*, 5(2).
- Iswandari, Y. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Daring Melalui Model Project Based Learning Berbantu Platform Zoom Meeting. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 187-194.

- Khodijah, N. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Khotimah, H., Suhirman., dan Raehanah. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kreatifitas Berpikir dan Literasi Sains Siswa SMAN 1 Gerung Tahun 2018/2019. *Spin Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*. 2(1), 13-26.
- Kirom, A. 2017. Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., dan Kaniawati, I. 2016. Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?. *JPFK*, 2(1), 48-55.
- Naserly, M. K. 2020. Implementasi Zoom, Google Classroom, dan Whatsapp Group dalam Mendukung Pembelajaran Daring (*Online*) pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Jurnal Aksara Public*, 4(2), 155-165.
- Nugroho, S., & Nugroho, N. 2016. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teori Konstruktivisme Berbasis Media Wondershare Quizcreator. *Indonesian Journal of Curriculum Educational Technology Studies*, 4(2), 73-78.
- Nuryati, D. W., Masitoh, S., & Arianto, F. 2020. Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik di Masa Pandemi. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 98-106.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan pembelajaran. *J Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press.
- Ramadhan, A. A. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Metakognitif pada Tingkat Berpikir Kreatif Siswa untuk Materi Hidrokarbon Di Kelas XI MAN MODEL Kota Jambi*. Universitas Jambi, Jambi.
- Riduwan, & Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rose, R. A., & Prasetya, A. T. 2014. Keefektifan strategi project based learning berbantuan modul pada hasil belajar kimia siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2).
- Sani, R. A. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.

- Sudiana, I. K., Suja, W.I., dan Mulyani, I. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 7-16.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. 2018. Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Susanto, A 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisna, D. 2018. Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan *Google Classroom*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 13(2).
- Suyono, & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tabany, T. I. B. A. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Tung, K. Y. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: PT Indeks.
- Umairah. P., & Zulfah. 2020. Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan “*Google Classroom*” Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips 4 Sman 1 Bangkinang Kota. *Journal On Education*. 2(3), 275-285.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahida, F. 2015. Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Parigi. *JSTT*, 4(3).
- Warsono, & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E.S. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar