

DAFTAR PUSTAKA

- Amrin, T.M. (2013). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta :PT.Rineka Cipta.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015: 1). Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta : Deepublish.
- Dimiyati & Mujiono. 2007. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Dirjen Perguruan Tinggi dan Depdikbud.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Fauziah, Eva. 2013. *Hubungan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Dalam Mengikuti Pelajaran Pendidikan Jasmani* (Jurnal) Unila.
- Gilbert, & Jones, M. G. (2001). E-Learning is e-normous. *Electric Perspectives*, 26(3), 66-82.
- Herlina, H., & Suherman, M. Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1-7.
- Hikmat, H., Hermawan, E., Aldim, A., & Irwandi, I. (2020). Efektivitas pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19: Sebuah survey online. *LP2M*.
- Ichsan Kurniawan (2013) identifikasi tingkat kesulitan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa kelas VIII SMP N 1 Ngaglik. Yogyakarta.Skripsi.
- Kemendikbud. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah. www.kemdikbud.go.id. (diakses pada 19 Agustus 2020)
- Maksum, Ali. (2012). Metodologi Penelitian Dalam Olahraga. Surabaya: UNESA University Press.
- Media.Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.*Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,2(1), 55-61
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/13646* (diakses pada 23 Agustus 2020)

- Nuryana, Agus Nana. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan." Kabar Priangan, 2020.
- Prasetyo, Irfan. 2003. "Inovasi Pembelajaran Penjaskes Yang Berbasis Pada Blended Learning Di Abad 21." In Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, 73–81
- Riadi, M, (2018). Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup dan Manfaat Pendidikan Jasmani. kajianpustaka.com.
- Rohmah. (2016). Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. Jakarta: AnNur
- Sardiman, A.M. (2011). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.
- Slameto.(2013). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Adang. 2009. Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani: Alternatif Pengembangan dan Implementasi Model Pembelajaran dalam Pengajaran Penjas, Bandung: FPOK UP
- Sukintaka.(2001). Teori Pendidikan Jasmani.Solo.Esa Grafika
- Supardi, Strategi Pembelajaran Efektif, 2012 (Online)
- Syahron lubis.2011."Metodologi Penelitian Pendidikan. Padang : Sukabina Press.
- Yunyun,dkk. (2013). Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Universitas Pendidikan Indonesia: FPOK.
- Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015: 1). Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, Muri. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. Jakarta:KENCANA.