

DAFTAR RUJUKAN

- Albion, P. R. 1999. Self-efficacy beliefs as an indicator of teachers' preparedness for teaching with technology. In *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 1602-1608). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Alwisol, A. 2018. *Psikologi kepribadian Edisi Revisi*. Malang: Universitas Muhammyadiyah Malang.
- Ardiyanti, D. 2016. Aplikasi model Rasch pada pengembangan skala efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 248-263.
- Ariani, Y., Johar, R., & Marwan, M. 2019. Penggunaan Software Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Peluang*, 7(2), 11-21.
- Bandura, A. 2006. Guide for constructing self-efficacy scales. *Self-efficacy beliefs of adolescents*, 5(1), 307-337.
- Dewanto, A. C. 2018. Efektivitas PPL untuk meningkatkan efikasi diri mengajar pada mahasiswa pendidikan matematika. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-10.
- Fadillah, A. 2018. Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(1), 36-42.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. 2012. *Teori-teori psikologi, cetakan ke-3*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Hamdi, S. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. 2019. Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 551-555).
- Hendriana, B. 2017. *Aplikasi Komputer 'Mengenal Software Matematika'*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Hikmah, R., & Selvia, N. 2019. Pelatihan Cabri 3d V2 untuk Menigkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(02), 155-161.
- Irwanto, J. 2006. *Focused Group Discussion (FGD): Sebuah Pengantar Praktis*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Jatisunda, M. G. 2017. Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Kastrena, E., Setiawan, E., Patah, I. A., & Nur, L. 2020. Pembelajaran Peer Teaching Berbasis Zoom Video sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli saat Situasi Covid 19. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 69-75.
- Kristiyani, T. 2016. *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Maarif, S. 2017. Mengkonstruksi bukti geometri melalui kegiatan eksplorasi berbantu Cabri II Plus. *Euclid*, 3(2).
- Moleong, L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mukhid, A. 2009. Self-efficacy (perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Nurlu, Ö. 2015. Investigation of teachers' mathematics teaching self-efficacy. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8(1), 21-40.
- Pendidikan, S. E. M., & No, K. 2020. *Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*.
- Permenristekdikti. 2017. *Standar Pendidikan Guru*. Jakarta : Permenristekdikti
- Pohan, A. E. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Putri, F. A. R., & Fakhruddiana, F. 2018. Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 1-8.
- Santosa, E. B., & Sarwanta, S. 2021. Pengaruh Tingkat Internet Self-Efficacy, Pengalaman Mengajar dan Usia Guru Terhadap Penguasaan Komputer dalam Strategi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 41-50.

- Saputra, P. R. 2016. Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra dan Cabri Ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kreatif, dan Self-Efficacy. *HYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 59-68.
- Sugiyono, P. 2017. *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*, cetakan ke-8. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, N. 2016. Pengaruh Field Experience Calon Guru Ekonomi terhadap Keyakinan Efikasi Mengajar dan Manajemen Kelas (Kajian Teori Kognitif Sosial). *Cakrawala Pendidikan*, (2), 86985.
- Wahyuni, A. T., & Rudhito, M. A. 2012. Efektivitas pembelajaran dengan program CABRI 3D dibanding pembelajaran konvensional pada topik jarak garis dengan bidang. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA FMIPA UNY (pp. M1-M6)*. Yogyakarta: UNY.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. 2018. Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media dan Komunikasi*, 1(2), 83-90.
- Zuliana, E. 2017. Penerapan Inquiry Based Learning berbantuan Peraga Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 8(1).